

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №66

664019. г. Иркутск, ул. Ленская, 2а, т. 34 – 93 – 65, факс 34 – 66- 33
school 66- admin@ mail.ru

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования (ФК
ГОС) МБОУ г. Иркутска СОШ №66

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 228/1

от «30» августа 2017 года

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ

№66 В.Ф.Федоров



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«История» для 8-9 классов

Срок реализации программы 2 года

Составитель программы: Мудрова Е.М., учитель истории и обществознания
МБОУ г. Иркутска СОШ №66

Иркутск, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планируемые результаты изучения курса

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;
- соотносить год с веком, эрой, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться по карте, соотносить местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды;
- осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.), отбирать её, группировать, обобщать;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, время и место создания.

4. Описание (реконструкция) :

- последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов, электронных изданий, интернет ресурсов и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- Различать причину и следствие исторических событий, явлений;
- Выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, выявлять их сходство и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятий по поиску и охране памятников истории и культуры).

2. Содержание учебного предмета (курса) **Всеобщая история. История Нового времени (8 класс)**

В 8 классе изучая курс Всеобщая история. История Нового времени дети познакомятся с семью основными разделами:

Раздел 1. Реакция и революции в европейском и мировом развитии.

В данном разделе учащиеся рассмотрят империю Наполеона 1 и его завоевательные походы. Историю существования Священного союза. Освободительное движение в Латинской Америке.

Раздел 2. Становление национальных государств в Европе.

В данном разделе учащиеся рассмотрят воссоединение Италии и объединение Германии.

Раздел 3. Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги.

В данном разделе учащиеся рассмотрят экономическое и политическое развитие Европы в 19 веке.

Раздел 4. Ведущие страны мира в середине XIX – начале XX века.

В данном разделе учащиеся рассмотрят колониальную систему Англии, причины и итоги Гражданской войны в США. Развитие стран Западной и Центральной Европы. Развитие Японии.

Раздел 5. Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX начале XX века.

В данном разделе учащиеся рассмотрят развитие Китая, Индии, Османской империи. Латинская Америка.

Раздел 6. Обострение противоречий на международной арене в конце XIX – начале XX вв. и Первая мировая война 1914 – 1918 гг.

В данном разделе учащиеся рассмотрят причины, ход и итоги Первой мировой войны.

Раздел 7. Наука, культура и искусство в XIX – XX вв.

В данном разделе учащиеся познакомятся с развитием культуры и науки в 19 веке.

История России XIX веке (8 класс)

В 8 классе изучая курс Историю России XIX века дети познакомятся с семью основными разделами:

Раздел 1. Российская империя в годы правления Александра 1 (1801-1825).

В данном разделе учащиеся познакомятся периодом правления Александра 1 и период Отечественной войны 1812 года. Политическое развитие страны после завершения Заграничных походов Русской армии.

Раздел 2. Российская империя в годы правления Николая 1.

В данном разделе учащиеся познакомятся с внутренней и внешней политикой Николая 1. С положением России на международной арене. Рассмотрят «Восточный вопрос» и Крымскую войну.

Раздел 3. Общественная мысль в России в первой половине XIX века.

В данном разделе учащиеся познакомятся с идеями Славянофилов и Западников и с Русским утопическим социализмом.

Раздел 4. Церковь и культура в России первой половине XIX века.

В данном разделе учащиеся познакомятся с развитием культуры России в XIX веке.

Раздел 5. Россия в годы правления Александра II (1855-1881)

В данном разделе учащиеся рассмотрят внутреннюю и внешнюю политику периода правления Александра Пособое внимание будет уделено отмене крепостного права и общественным движениям.

Раздел 6. Россия в конце XIX – начале XX века.

В данном разделе учащиеся познакомятся с правлением Александра III и Николая II их внутренняя и внешняя политика. Развитие России на переломе эпох.

Раздел 7. Церковь и культ ура в России во второй половине XIXвека.

В данном разделе учащиеся познакомятся с культурой и религиозным развитием России XIX века.

Всеобщая история. Новейшая история XX – начало XXI (9 класс)

В 9 классе изучая курс Всеобщая история. Новейшая история XX – начало XXI века дети познакомятся с восьмью основными разделами:

Раздел 1. Человечество после Первой мировой войны:

В данном разделе учащиеся познакомятся с итогами Первой мировой войны и переустройством мира после ее окончания. Будут рассмотрены революционные движения в Европе и Азии. Будут рассмотрены левые и правые политические движения в Европе.

Раздел 2. Ведущие страны Запада: от процветания к кризису:

В данном разделе учащиеся познакомятся с мировым экономическим кризисом 1929-1932 гг. Установление тоталитарных и милитаристских режимов в Германии, Италии и Японии. Альтернатива фашизму в Европейских странах.

Раздел 3. Человечество во Второй мировой войне:

В данном разделе учащиеся рассмотрят период и события Второй мировой войны в Европе и на Дальнем Востоке. Рассмотрят итоги Второй мировой войны.

Раздел 4. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны»:

В данном разделе учащиеся рассмотрят причины, ход и итоги противостояния СССР и США в «холодной войне» и их итоги.

Раздел 5. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX – начале XXI в.

В данном разделе учащиеся познакомятся с формированием социально ориентированной рыночной экономикой. Эволюцией политической мысли в Европе и США.

Раздел 6. Пути модернизации в Азии, Африке, и Латинской Америке.

В данном разделе дети рассмотрят пути политического и экономического развития в странах Азии, Африки и Латинской Америки.

Раздел 7. Наука и культура в XX – XXI вв

В данном разделе учащиеся рассмотрят развитие культуры, науки и технического прогресса.

Раздел 8. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия

В данном разделе учащиеся познакомятся с причинами современных глобальных проблем человечества и путями их решения

История России XX – начало XXI века (9 класс)

В 9 классе изучая курс Историю России XX – начале XXI века дети познакомятся с девятью основными разделами:

Раздел 1. Российская империя в первые десятилетия XX века.

В данном разделе учащиеся познакомятся с внешней политикой Российской империи в начале XX века (Русско-японская война); и с внутренними преобразованиями (реформы П.А.Столыпина и манифест 17 октября 1905 г). Познакомятся с развитием науки и культуры в начале XX века.

Раздел 2. Россия в годы революции и гражданской войны (1917-1922).

В данном разделе учащиеся познакомятся с причинами, ходом и итогами Гражданской войны в России.

Раздел 3. СССР в 1920-1930-е гг.

В данном разделе учащиеся познакомятся с процессом строительства Советского государства в первое десятилетие после гражданской войны. С внутренней и внешней политикой СССР в данный период.

Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

В данном разделе учащиеся познакомятся с причинами, ходом и итогами Великой Отечественной войны. Основными датами и событиями, а также героями войны.

Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные годы.

В данном разделе учащиеся познакомятся с внешней политикой СССР в послевоенные годы. Познакомятся с внутренней политикой Сталина в послевоенные годы.

Раздел 6. Советский Союз в годы «оттепели».

В данном разделе дети познакомятся с внутренней и внешней политикой СССР в годы «оттепели».

Раздел 7. СССР в 1960-е – начале 1980-х гг.

В данном разделе дети познакомятся с экономическими реформами 1960-х гг, Рассмотрят вопрос разрядки на международной арене. Развитие культуры и науки в данный период.

Раздел 8. Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества.

В данном разделе учащиеся познакомятся с причинами и ходом процесса перестройки в Советской России.

Раздел 9. Российская федерация в 1991-2004 гг.

В данном разделе учащиеся познакомятся с итогами перестройки, самоликвидацией СССР и становление Российской Федерации. Рассмотрят внутреннюю и внешнюю политику в данный период

Задания входного и итогового контроля по курсу история 8-9 класс смотреть в приложении.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование

Всеобщая история

Класс 8

№ п.п.	Тема	Количество часов
1	Империя Наполеона I	1
2	Народы против Французской империи	1
3	Поход в Россию и крушение Французской империи	1
4	Священный союз и революционные движения в Европе 1820 – 1830 гг	1
5	Освободительное движение в Латинской Америке в первой половине XIX века.	1
6	Проверочная работа	1
7	Незавершенные революции 1848-1849 гг. в Европе	1
8	Начало воссоединения Италии и объединение Германии	1
9	Франко-германская война и Парижская коммуна	1
10	Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX века	1
11	Индустриальные страны во второй половине XIX – начале XX века	1
12	Консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIX веке	1
13	Великобритания и ее доминионы	1
14	США: причины и итоги Гражданской войны 1861-1865	1
15	Контрольная работа	1
16	Страны Западной и Центральной Европы	1
17	Государства Южной и Юго-Восточной Европы	1
18	Япония на пути модернизации	1
19	Индия под властью англичан	1
20	«Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными	1

	державами	
21	Османская империя и Персия в XIX – начале XX в.	1
22	Завершение колониального раздела мира	1
23	Колониализм: последствия для метрополий и колоний	1
24	Латинская Америка во второй половине XIX – начале XX в.	1
25	Военно политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX – XX вв.	1
26	Начало Первой мировой войны	1
27	На фронтах Первой мировой войны	1
28	На фронтах Первой мировой войны. Подведение итогов.	1
29	Контрольная работа	1
30	Технический прогресс и развитие научной картины мира	1
31	Культурное наследие XIX – начала XX века	1
32	Контрольная работа	2

Тематическое планирование

История России

Класс 8

№ п.п.	Тема	Количество часов
1	Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.	1
2	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1
3	Реформаторская деятельность М.М. Сперанского	1
4	Отечественная война 1812 года	1
5	Заграничные походы русской армии (1813-1815)	1
6	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг	1
7	Социально-Экономическое развитие после Отечественной войны 1812	1
8	Общественное движение при Александре I	1
9	Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов.	1
10	Внутренняя политика Николая I	1
11	Социально- экономическое развитие в 20-50-е гг. XIX в.	1
12	Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг.	1
13	Общественное движение в годы правления Николая I	1
14	Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя	1
15	Образование и наука	1
16	Русские первооткрыватели и путешественники	1
17	Художественная культура	1
18	Быт и обычаи	1
19	Контрольная работа	1
20	Накануне отмены крепостного права	1
21	Крестьянская реформа 1861 г.	1
22	Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в	1
23	Социально- экономическое развитие после отмены крепостного права	1

24	Общественное движение: либералы и консерваторы	1
25	Зарождение революционного народничества и его идеология	1
26	Революционное народничество второй половины 60-х- начала 80-х гг. XIX в	1
27	Внешняя политика Александра II	1
28	Русско- турецкая война 1877-1878 гг.	1
29	Внутренняя политика Александра III	1
30	Экономическое развитие в годы правления Александра III	1
31	Положение основных слоев общества	1
32	Общественное положение в 80-90-е гг. XIX в.	1
33	Внешняя политика Александра III	1
34	Контрольная работа	1

Тематическое планирование

Всеобщая история

Класс 9

№ п.п.	Тема	Количество часов
1	Трудный путь к миру. Версальско-Вашингтонская система	1
2	Революционные движения в Европе и Азии после Первой мировой войны	1
3	Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920 – е гг.	1
4	Мировой экономический кризис 1929 – 1932 и «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта	1
5	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии	1
6	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции	1
7	Милитаризм и пацифизм на международной арене	1
8	Начальный период мировой войны и «новый порядок» в Европе. Движение Сопротивления.	1
9	Антигитлеровская коалиция	1
10	Трудный путь к победе	1
11	Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН	1
12	Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков	1
13	Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность	1
14	Партнерство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны» и ее завершение.	1
15	Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и в США	1
16	Политические кризисы в индустриальных странах в 1950 – 1970 – х гг.	1
17	Эволюция политической мысли во второй половине XX века	1
18	Возникновение информационного общества: страны Запада на	1

	рубеже XX – XXI вв	
19	Восточная Европа: долгий путь к демократии	1
20	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке	1
21	Содружество Независимых Государств в мировом сообществе	1
22	Япония и новые индустриальные страны	1
23	Китай на пути модернизации и реформирования	1
24	Индия во второй половине XX – начале XXI в.	1
25	Исламский мир: единство и многообразие	1
26	Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития	1
27	Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией	1
28	Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль	1
29	Основные направления в искусстве и массовая культура	1
30	Глобальные проблемы современности. Проблемы устойчиво-безопасного развития человечества	3

Тематическое планирование

История России

Класс 9

№ п.п.	Тема	Количество часов
1	Россия на рубеже XIX – XX вв. Модернизационная политика в России: предпосылки и итоги.	1
2	Русско-японская война и начало революции 1905 – 1907 гг.	1
3	Политическая жизнь в России после Манифеста 17 октября 1905 г. Реформы П.А.Столыпина и их итоги	1
4	Российская империя в Первой мировой войне. Кризис власти: 1916 – февраль 1917 г.	1
5	Наука и культура России в начале XX в.	1
6	Политика Временного правительства и российское общество в 1917 г.	1
7	Приход большевиков к власти. Брестский мир и его итоги.	1
8	Начало Гражданской войны и развитие Белого движения. Советская Россия в годы Гражданской войны	1
9	Новая экономическая политика: цели и принципы	1
10	Создание СССР и борьба за власть в новом государстве. Советская внешняя политика 1920-х гг. и Коминтерн.	1
11	Идея построения социализма в одной стране и возвышение И.В.Сталина	1
12	СССР в 1930-н гг. коллективизация и индустриализация. Политическая система СССР в 1930-е гг. Наивысший размах репрессий	1
13	Внешняя политика в СССР накануне Второй мировой войны	1
14	Культура и искусство СССР в 1930 – е гг.	1
15	Советско –германские отношения в 1939-1941. Подготовка Советского Союза и Германии к войне	1
16	1941 г в отечественной и мировой истории.	1
17	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1
18	СССР и его союзники в решающих битвах Второй мировой войны	1
19	СССР в боях за освобождение стран Европы и Азии от фашизма	1

20	Итоги Великой Отечественной войны	1
21	Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны». Создание военно-политических блоков Послевоенное восстановление народного хозяйства. СССР в последние годы жизни И.В.Сталина	1
22	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	1
23	СССР: политика мирного сосуществования и конфликты «холодной войны»	1
24	Противоречия развития советского общества в конце 1950-х – начале 1960-х гг.	1
25	Попытки проведения экономических реформ в конце 1960-х гг.	1
26	Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х гг. СССР в годы разрядки международной напряженности	1
27	Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР в 1960-е – начале 1980-х гг.	1
28	Углубление кризиса внешней и внутренней политики советского общества	1
29	Политика перестройки: первые шаги Гласность, демократизация и новый этап политической жизни в СССР	1
30	Новое политическое мышление и завершение «холодной войны»	1
31	Обострение внутренних противоречий в СССР. Кризис и распад советского общества	1
32	Начальный этап экономических реформ Политический кризис 1993 г и принятие новой Конституции РФ	1
33	Политика коррекции курса реформ во второй половине 1990-х гг	1

4. ПРИЛОЖЕНИЕ

Задания входного и итогового контроля по истории 8-9 класс.

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ 8 КЛАСС

1 вариант

1. Выберите один правильный ответ:

1. Декларация прав человека и гражданина была принята:

- А) во время Войны за независимость в США
- Б) в ходе революции 1640-1649 гг. в Англии
- В) во время революции конца XVIII века во Франции
- Г) после провозглашения империи Наполеона I

2. Производство, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике, называется:

- А) мануфактурой
- Б) фабрикой
- В) заводом
- Г) верфью

3. Развернувшееся в XVI веке движение за обновление церкви называется:

- А) церковным расколом
- Б) шестым крестовым походом
- В) реформацией
- Г) контрреформацией

4. Оливер Кромвель в годы английской реформации XVIIв. был:

- А) создателем армии парламента
- Б) предводителем движения за независимость Шотландии от Англии
- В) наместником короля в Ирландии
- Г) главой английского парламента

5. Джордж Вашингтон был первым президентом:

- А) Франции
- Б) США
- В) Англии
- Г) Латинской Америки

6. Значение азовских походов Петра I состояло в том, что они:

- А) впервые вывели Россию к южным морям
- Б) завершили присоединение Приазовья к России
- В) привели к присоединению Крыма к России
- Г) привели к полному поражению Турции

7. Закрепление за дворянством его привилегий в обществе произошло в правление:

- А) Петра I
- Б) Елизаветы Петровны
- В) Петра III
- Г) Екатерины II

8. Первым русским царём был:

- А) Иван III

- Б) Василий III
- В) Иван IV
- Г) Михаил Романов

9. Форма правления, при которой верховная власть неограниченно принадлежит одному лицу:

- А) диктатура
- Б) ограниченная монархия
- В) абсолютная монархия
- Г) республика

10. Указ 1714 г. о единонаследии определял:

- А) новый порядок наследования царского престола
- Б) порядок замещения высших государственных постов
- В) новый порядок наследования недвижимости дворянами
- Г) отмену местничества

2. Укажите термин:

1. Государственная политика в XVIII веке, направленная на преобразование наиболее устаревших сторон жизни общества -- _____.

2. Крупное предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике -- _____.

2 вариант

1. Выберите один правильный ответ:

1. Укажите основного автора Декларации независимости:

- А) Д.Вашингтон
- Б) Т.Джеферсон
- В) Б.Франклин
- Г) А.Гамильтон

2. Члены монашеского ордена - главного орудия контрреформации - это:

- А) гугеноты
- Б) пуритане
- В) иезуиты
- Г) джентри

3. Кого называли «копателями»?

- А) диггеров
- Б) левеллеров
- В) пуритан
- Г) реформаторов

4. Признаком промышленного переворота является:

- А) переход от мануфактуры к фабричному производству
- Б) переход от барщины к оброку
- В) лишение крестьян земли
- Г) переход от рассеянной мануфактуры к централизованной

5. Первым президентом США был:

- А) А.Гамильтон
- Б) Т.Джеферсон

- В) Б.Франклин
- Г) Д.Вашингтон

6. Назовите основную причину Северной войны:

- А) добиться выхода в Балтийское море
- Б) получить выход в Черное море
- В) решить Восточный вопрос
- Г) присоединить Западную Украину к России

7. Как называлась комиссия , созванная Екатериной Великой для выработки нового свода законов?

- А) Земская
- Б) Уложенная
- В) Соборная
- Г) Представительная

8. В годы Смуты произошло крестьянское восстание под руководством:

- А) Ивана Болотникова
- Б) Степана Разина
- В) Кондратия Булавина
- Г) Емельяна Пугачева

9. Форма правления, при которой верховная власть ограничена деятельностью парламента:

- А) диктатура
- Б) абсолютная монархия
- В) конституционная монархия
- Г) республика

10. Кто вступил на престол после смерти Петра I?

- А) Екатерина Великая
- Б) Анна Иоановна
- В) Елизавета Петровна
- Г) Екатерина I

2. Укажите термин:

1. Лично свободные крестьяне, владевшие общинными землями и несшие государственные повинности -- _____.

2. Период в истории России XVIII века, в ходе которого происходили частые смены правителей на троне, в том числе при поддержке гвардии -- _____ .

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ 8 КЛАСС

Вариант № 1

Часть А

1. Кому принадлежала идея создания в России «военных поселений»

- А) Александру I Б) А.А. Аракчееву В) Н.М. Карамзину

2. В чем заключался основной замысел М.И. Кутузова, когда он решил оставить Москву

- А) навязать французской армии зимнюю кампанию
- Б) спасти остальные русские города от разгрома
- В) сохранить русскую армию

3. Главной целью Священного союза стало
- организации суда над Наполеоном
 - поддержание мира в Европе и борьба с революционными движениями
 - восстановление во Франции династии Бурбонов
4. В чем состояла суть так называемого «восточного вопроса» в начале XIX века
- борьба между европейскими странами за влияние на китайской территории
 - установление контроля над святыми местами Иерусалима
 - ослабление Османской империи и борьба европейских держав за раздел ее владений
5. В.П. Кочубей, А.А. Безбородко, А.А. Чарторыйский, А.С. Строганов. Что объединяет эти имена?
- это герои войны 1812 года
 - все они были единомышленники Павла I
 - все они входили в Негласный комитет
6. Какой конгресс закрепил итоги победы союзников над наполеоновской Францией
- Венский конгресс
 - Парижский конгресс
 - Берлинский конгресс
7. Какую форму правления должна была принять Россия по проекту Н. Муравьева
- демократическая республика
 - самодержавная монархия
 - конституционная монархия
8. В каком году был создан «Союз спасения»
- 1812
 - 1816
 - 1818
9. Когда началась русско-иранская война
- 1804
 - 1820
 - 1826
10. В чем состояла суть указа о «вольных хлебопашцах»
- указ разрешал помещикам отпускать крестьян на волю с землею за выкуп
 - указ освобождал крестьян с согласия помещика без земельного надела
 - указ переводил крестьян в разряд «военных поселенцев»
11. В 1826 году Николай I учредил III отделение Собственной Его императорского Величества канцелярии, которое стало:
- Органом политического сыска;
 - Органом цензуры;
 - Гвардией царя;
12. Одним из основных направлений внутренней политики Николая I было
- укрепление роли государственного аппарата
 - введение гражданских свобод
 - усиление роли общественных организаций
13. Родоначальником критического реализма в русском изобразительном искусстве был
- В. Тропинин
 - А. Венецианов
 - П. Федотов
14. В каком году был подписан Адрианопольский мирный договор
- 1829
 - 1837
 - 1856
15. В Крымской войне против России в союзе с Англией и Турцией выступала
- Персия
 - Франция
 - Италия
16. Даты правления Николая I
- 1800-1826
 - 1826-1856
 - 1825-1855
17. Общими во взглядах Хомякова и Грановского было
- уверенность в существовании особого российского пути развития
 - идеализация крестьянской общины
 - неприятие крепостнических порядков
18. Консервативное течение 30-40-х гг. было представлено
- «Теорией общинного социализма»
 - «Теорией славянофилов»
 - «Теорией официальной народности»
19. В каком году был подписан Туркманчайский мирный договор
- 1825
 - 1828
 - 1829
20. Автором теории «общинного социализма» был
- Хомяков
 - Соловьев
 - Герцен

Часть В

- 1) Расположите события в хронологической последовательности
- А) переправа через реку Березину
 - Б) Бородинское сражение
 - В) Тарутинский маневр
 - Г) бой за Смоленск и соединение русских армий
 - Д) назначение М.И. Кутузова главнокомандующим
 - Е) военный совет в Филях
 - Ж) бой за Малоярославец
 - З) сдача Москвы Наполеону
-

- 2) Установите соответствие :
- А) Западники
 - Б) Славянофилы
- 1.) отрицательное отношение к крепостному праву
 - 2.)поддержка реформ «сверху»
 - 3) поддержка развития страны по западноевропейскому пути
 - 4) вера в исключительность исторического пути России
 - 5) история России- часть общемирового процесса
 - 6) отрицательная оценка деятельности Петра I

А) Западники	Б) Славянофилы

Часть С

Прочитайте отрывки из исторических документов и ответьте на вопросы

А) Прочитайте отрывок из официального документа XIX века и укажите фамилию высокопоставленного чиновника, инициатора правил, о которых идет речь. Как называются правила, о которых идет речь в документе?

«Дабы же из встречаемых сочинений, которые обнаруживают в писателе особенно вредное в политическом и нравственном отношении направление, были представляемы от цензоров негласным образом в III отделение собственной Его Величества канцелярии, с тем чтобы последнее, смотря по обстоятельствам, или принимало меры к предупреждению вреда, могущего происходить от такого писателя, или учреждало над ним надзор».

А) Г.Р. Державин Б) А.Х. Бенкендорф В) В.Н. Милюков

Б) Прочтите отрывок из документа. Укажите войну и событие о котором идет речь в документе.

«... Именно после Бородина стратегический талант Кутузова развернулся во всем блеске. Ни с кем, не советуясь,...Кутузов приказал армии отступить от Москвы на Рязанскую дорогу. Выйдя на Рязанскую дорогу, Кутузов вдруг круто повернул к югу, вышел на старую Калужскую дорогу,... а одновременно велел князю Васильчикову отправить казачью гвардию по прежнему, рязанскому направлению, стремясь сбить с толку преследовавшего русскую армию от Москвы Мюрата.... Этим своим продвижением Кутузов прикрыл Калугу и южные губернии от возможного движения туда Наполеона...»

В) Прочтите отрывок из документа и напишите как назывались участники общественного движения, о которых говорится в отрывке

«Донесение "Следственной комиссии" уверяет, что Рылеев смотрел на Пестеля как на честолюбца и боялся, чтобы он не сделался Наполеоном... Пестель и Сергей Муравьев-Апостол

были реалисты; как ни мало было надежды на успех восстания, но все же, если уже восстание было решено обществом, то им хотелось, чтобы были приняты действительные меры...»

Вариант № 2

Часть А

1. В результате подписания Тильзитского мира Россия присоединилась к континентальной блокаде. Что это означало?
А) разрыв всех торговых отношений с Англией
Б) запрет появления российского военного флота в Балтийском море
В) прекращение торговых отношений со всеми европейскими государствами
2. Течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских и экономических свобод – это
А) феодализм Б) либерализм В) реформизм
3. В каком году Александр I подписал Конституцию Царства Польского
А) 1815 Б) 1819 В) 1820
4. Какая организация в период правления Александра I получила название Негласный комитет
А) узкий кружок друзей императора Б) тайная полиция империи
В) комиссия по подготовке реформ
5. Как по "Конституции" Н. Муравьева предполагалось решить вопрос относительно землевладения
А) сохранялось помещичье землевладение Б) сохранялось крепостное право
В) предполагалось освободить крестьян без земли
6. Цель первых тайных обществ –
А) свержение неугодного монарха Б) подготовка и осуществление преобразований
В) подготовка и проведение восстания против самодержавия
7. Главной задачей заграничного похода 1813-1815 гг. было
А) завершение разгрома армии Наполеона Б) освобождение европейских стран от власти Наполеона
В) оказание помощи Англии в преодолении «континентальной блокады»
8. Проект «Введение к уложению государственных законов» был подготовлен М.М. Сперанским вгоду
А) 1801 Б) 1803 В) 1809
9. Когда в России был создан Государственный Совет
А) 1803 Б) 1810 В) 1816
10. В каком городе удалось соединиться 1-ой и 2-ой русской армии
А) Тильзите Б) Смоленске В) Бородино
11. Прозвище «жандарм Европы» Николай I получил за
А) победы России в Европе Б) подавление революционных движений в Европе
В) введение жесткого международного цензурного устава
12. Идеи западничества и славянофильства появились в общественно-политическом движении России в
А) 20-е гг Б) 40-е гг В) 60-е гг.
13. Новый цензурный устав, принятый при Николае I, прозвали
А) «железный» Б) «чугунный» В) «медный»
14. Николай I являлся
А) сыном Александра I Б) сыном Константина В) сыном Павла I
15. Кто провел денежную реформу в России в 1839-1843 гг.
А) М. Сперанский Б) Д. Гурьев В) Е. Канкрин
16. Кто руководил строительством военно-инженерных укреплений в Севастополе
А) Э. Тотлебен Б) П. Нахимов В) В. Корнилов

17. Ф.Булгарин и Н. Греч. Что объединяет эти имена?
 А) они были сотрудниками «Литературной газеты» Б) видными историками XIX в
 В) консерваторами-журналистами, защитниками теории «официальной народности»
18. Одним из направлений внутренней политики Николая I было
 А) введение гражданских свобод Б) борьба с революционными настроениями
 В) введение конституции
19. Назовите годы русско-иранской войны
 А) 1826-1828 гг. Б) 1828-1829 гг. В) 1829-1830 гг.
20. Автором картины «Явление Христа народу» является
 А) А. Иванов Б) К. Брюллов В) П. Федотов

Часть В

1. Какие из приведенных ниже положений характерны для «Русской правды» П.Пестеля(1), а какие – для «Конституции» Н. Муравьева (2)
 А) Россия – конституционная монархия
 Б) помещичье землевладение уничтожается
 В) Россия - республика
 Г) помещичье землевладение сохраняется, крестьяне получают по 2 десятины земли
 Д) крестьянам переходила половина всех земель в государстве

1. «Русская правда»	2. «Конституция»

2. Соотнесите фамилии художников, их произведений и подпишите направление, стиль или жанр в котором писали эти художники

- А) П.Брюллов 1) «Сватовство майора»
 Б) А.Веницианов 2) «Всадница»
 В) П.Федотов 3) «На пашне. Весна»
 Г) А.Иванов 4) «Кружевница»
 Д) О.Кипренский 5) «Явление Христа народу»
 Е) В.Тропинин 6) «Портрет Е.В.Давыдова»

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть С

Прочитайте отрывки из исторических документов и ответьте на вопросы

- А) Прочтите отрывок из «Записок» А.И. Кошелева и назовите течение общественного движения в России XIX в., о котором идет речь
 «Этот кружок, как и многие другие ему подобные, исчез бесследно с лица земли, если бы в числе его участников не было одного человека ... А.С. Хомякова... Безусловная преданность православию... любовь к народу русскому, высокое о нем мнение и убеждение в том, что изучение его истории и настоящего быта одно может вести нас к самобытности в мышлении и жизни...»

Б) Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите события, о котором идет речь и год выступления

«Первою жертвою пал вскоре граф Милорадович ... он вернулся верхом перед каре и стал убеждать солдат повиноваться и присягнуть новому императору... В это время Каховский пустил в него из пистолета роковую пулю, накануне вылитую».

В) Прочтите отрывок из стихотворения А.С. Пушкина и назовите российского императора, о котором идет речь.

«Он человек! Им властвует мгновенье,
Он раб молвы, сомненья и страстей.
Простим ему неправое гоненье:
Он взял Париж и создал наш Лицей».

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ 9 КЛАСС

1 вариант

Часть 1

1. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?
 - 1) начало Первой российской революции;
 - 2) вступление России в Первую мировую войну
 - 3) издание манифеста о законодательной Государственной думе
 - 4) начало Русско-японской войны
2. Что из перечисленного предусматривала столыпинская аграрная реформа?
 - 1) конфискацию помещичьих земель;
 - 2) укрепление крестьянской общины
 - 3) отказ от переселенческой политики
 - 4) создание широкого слоя мелких земельных собственников
3. Лидером партии «Союз 17 октября» был
 - 1) Г. В. Плеханов;
 - 2) А. И. Гучков;
 - 3) Л. Г. Корнилов;
 - 4) А. Ф. Керенский
4. В каком из перечисленных рядов названы имена современников?
 - 1) А. Д. Меншиков, император Александр III
 - 2) С. Ю. Витте, император Александр I
 - 3) П. А. Столыпин, император Николай II
 - 4) Г. А. Потемкин, император Петр I
5. К расколу российских социал-демократов на большевиков и меньшевиков в 1903 г. привели разногласия
 - 1) о программе и уставе;
 - 2) об участии в деятельности Государственной Думы
 - 3) о свержении самодержавия;
 - 4) об участии в конгрессе II Интернационала
6. Кто возглавил Совет народных комиссаров, созданный на II Всероссийском съезде рабочих и солдатских депутатов?
 - 1) Л. Д. Троцкий;
 - 2) А. И. Рыков;
 - 3) В. И. Ленин;
 - 4) И. В. Сталин
7. Первым председателем Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК) стал
 - 1) Ф. Э. Дзержинский;
 - 2) В. М. Молотов;
 - 3) В. И. Ленин;
 - 4) И. В. Сталин
8. Правительство Советской России в 1917–1940-х гг. называлось
 - 1) Всероссийский центральный исполнительный комитет;
 - 2) Всероссийская чрезвычайная комиссия
 - 3) Всероссийский совет народного хозяйства;
 - 4) Совет народных комиссаров
9. План, предполагавший вхождение республик в состав РСФСР на основе принципа автономизации, был разработан
 - 1) И. В. Сталиным;
 - 2) В. И. Лениным;
 - 3) Л. Б. Каменевым;
 - 4) Н. И. Бухариным
10. Что из названного относится к результатам коллективизации?
 - 1) увеличение посевных площадей;
 - 2) повышение уровня жизни крестьян-единоличников
 - 3) решение продовольственной проблемы;
 - 4) рост поставок зерна и технических культур государству

Часть 2

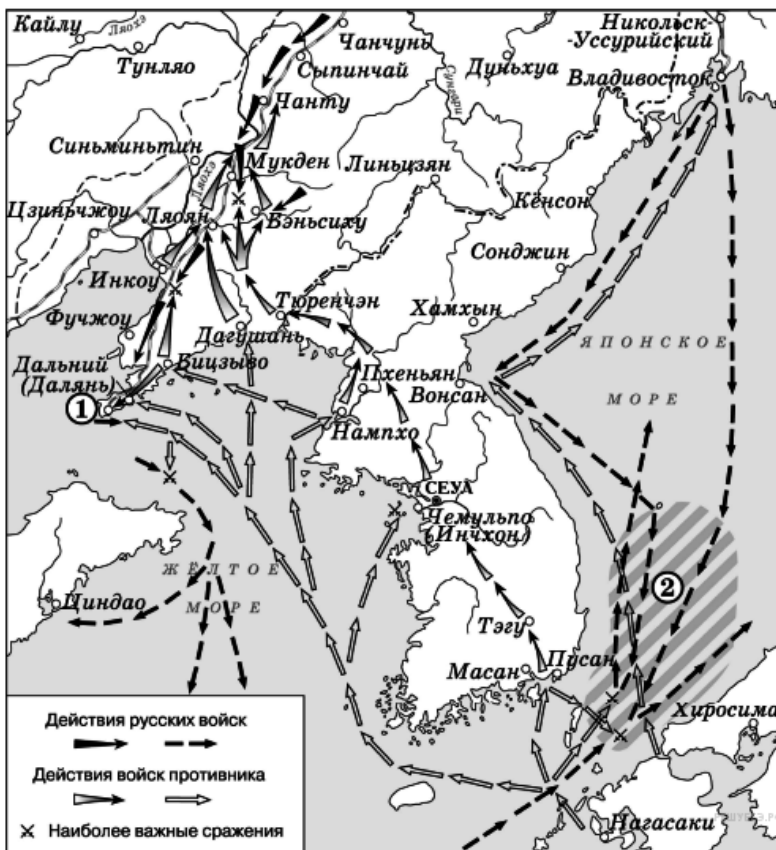
11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участники(-и)
Захват большевиками власти	_____ (А)	В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий
Первая Российская революция	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	август 1917 г.	А. М. Крымов
создание Временного правительства	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| 1) январь 1905 г. | 6) М. В. Фрунзе |
| 2) октябрь 1917 г. | 7) А. В. Колчак |
| 3) март 1917 г. | 8) П. Н. Милуков |
| 4) корниловский мятеж | 9) Гапон |
| 5) разгон Учредительного собрания | |

12. Рассмотрите схему и выполните задание



Назовите имя российского императора, в годы правления которого произошли события, обозначенные на схеме.

13. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

14. Укажите название сражения, район которого заштрихован и обозначен на схеме цифрой «2».

15. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Одним из участников событий, изображённых на схеме, был адмирал С. О. Макаров.

2) В событиях, обозначенных на схеме, участвовали корабли Балтийского флота России.

3) Мирный договор по итогам войны, события которой обозначены на схеме, был подписан в Ништадте.

4) Боеприпасы и пополнение для русской армии в ходе войны, события которой обозначены на схеме, поставлялись по железной дороге.

5) В результате войны, события которой обозначены на схеме, Россия получила новые территории.

б) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, союзницей России была Англия.

16. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о картине, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Фотография была сделана в первые годы советской власти (1917—1920 гг.).
- 2) Экономическая политика, проводившаяся в это время, — нэп.
- 3) Для изъятия хлеба у крестьян создавались продотряды.
- 4) Крестьяне добровольно сдают хлеб.
- 5) Продотряды являлись частями Красной армии.

17. Какое из изображений относится к тому же периоду, что и картина? В ответе напишите цифру, под которой она указана. В ответе запишите цифру.



18. Как называется экономический процесс, связанный с первой пятилеткой, участником которой был автор текста? Кто был руководителем страны в эти годы?

«Рассказывая о стройках тех лет, хочу засвидетельствовать, что недаром говорят и пишут: в годы первой пятилетки вся наша страна превратилась в громадную строительную площадку. <...> Каждый коллектив, каждая партийная, комсомольская, профсоюзная организация на своём участке работы делала всё возможное, чтобы выполнить вовремя заказы для ударных строек. <...>

Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен героизм строителей в годы первой пятилетки. Тысячи и тысячи людей отдавали революции, социализму все силы и саму жизнь.

...Сейчас уже трудно представить условия, в которых начинались эти гигантские работы. Ведь механизации не существовало почти никакой. Имелись лишь краны-укосины, бетономешалки и некоторые другие простые устройства. Земляные работы по планировке площадок, рытью котлованов под фундаменты цехов выполнялись артелями грабарей. <...> И вся их „техника“ состояла из телег-грабарок, в которые впрягали лошадей, и обыкновенной совковой лопаты. <...>

С развёртыванием широкого фронта работ основной политической задачей партийная организация строительства считала борьбу за высокие темпы. Лозунгом дня стало: „Догнать и перегнать американские темпы в строительстве“. Вот тут и началось социалистическое соревнование.

На стройку пришло много молодёжи, комсомольцев, которые стали активными организаторами ударных бригад. <...>

Широко развернувшееся соревнование рождало новые, прогрессивные методы труда. Была объявлена настоящая война рутине. Первым её шагом было введение непрерывной рабочей недели. Дело это было настолько новое, что некоторые рабочие, особенно сезонники, заволновались. Мол, и отцы наши, и деды чтити воскресный день, отдыхали, нельзя от этого отступить. Некоторые даже ушли со стройки — не могли смириться с нарушением „завета отцов“».

2 вариант Часть 1

1. Русско-японская война 1904—1905 гг. началась с нападения японцев на военно-морскую базу в (во)

1) Порт-Артуре; 2) Ханко; 3) Новороссийске; 4) Владивостоке

2. С каким событием в истории России связано возникновение первых советов рабочих депутатов?

1) первой российской революцией; 2) Февральской революцией

3) Гражданской войной; 4) осуществлением политики индустриализации

3. В создании Российской социал-демократической рабочей партии видную роль играл

1) М. А. Бакунин; 2) Л. Мартов (Ю. О. Цедербаум)

3) П. Л. Лавров; 4) Н. Г. Чернышевский

4. В начале XX века современниками были

1) С. С. Уваров и А. Х. Бенкендорф

2) А. И. Желябов и С. Л. Перовская

3) А. И. Герцен и М. М. Сперанский

4) В. И. Ленин и П. Н. Миллюков

5. Неудачи России в Первой мировой войне были вызваны

1) международной поддержкой ГерманНИИ; 2) кризисом в снабжении армии

3) договором о взаимопомощи в случае военных действий с Сербией

4) созданием Тройственного союза

6. На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. было принято решение

1) о провозглашении советской власти; 2) о заключении сепаратного мира с немцами

- 3) о провозглашении России конституционной монархией; 4) о создании Временного правительства
7. Брестский мир — это мирный договор, заключённый Советской Россией с
1) Германией; 2) Финляндией; 3) Польшей; 4) Великобританией
8. Что из перечисленного относится к политике «военного коммунизма»?
1) форсированные темпы индустриализации;
2) введение обязательной трудовой повинности
3) массовая коллективизация сельского хозяйства; 4) введение «золотого червонца»
9. Первая международная конференция, в которой участвовали представители Советской России, произошла в городе
1) Лондоне; 2) Париже; 3) Генуе; 4) Вашингтоне
10. В период индустриализации 1930-х гг. в СССР
1) основан Путиловский завод; 2) начали действовать первые атомные электростанции
3) введены в строй Магнитогорский и Кузнецкий металлургические комбинаты
4) построена Транссибирская железнодорожная магистраль

Часть 2

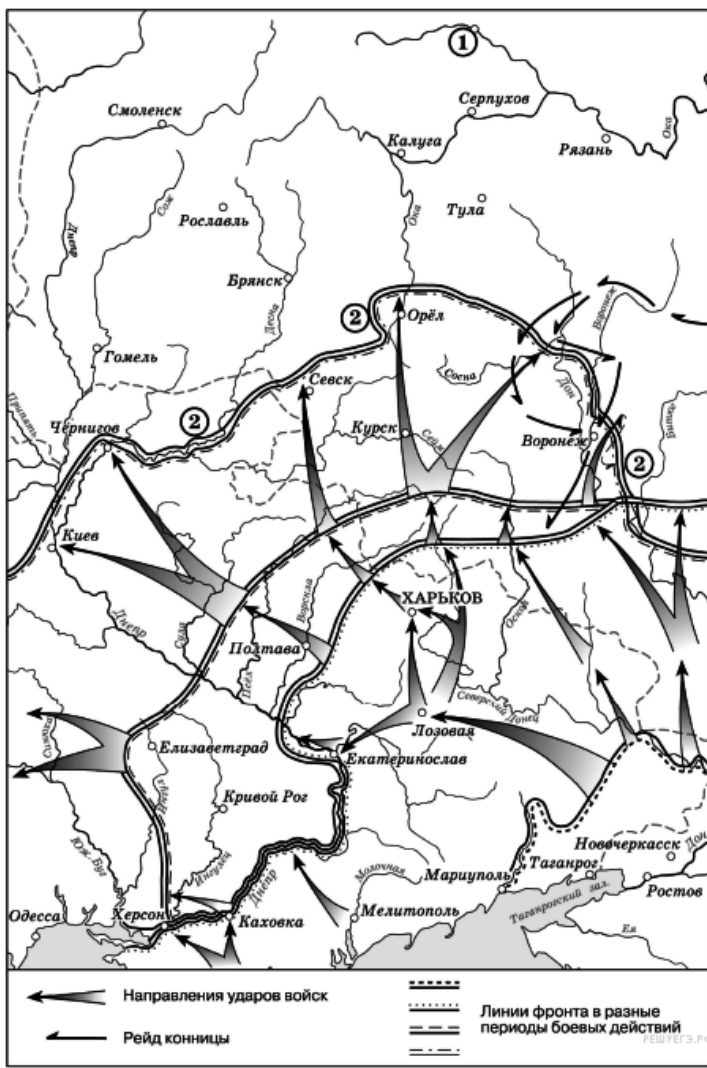
11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Название органа власти	Год создания	Первый руководитель
_____ (А)	1917 г.	Г. Е. Львов
Совет Народных Комиссаров	_____ (Б)	_____ (В)
Центральный исполнительный комитет СССР	1922 г.	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	Л. Д. Троцкий;

Пропущенные элементы:

- | | |
|-------------------------------------------|------------------------------------|
| 1) 1941 г. | 6) В. И. Ленин |
| 2) М. И. Калинин | 7) Ф. Э. Дзержинский |
| 3) 1917 г. | 8) 1918 г. |
| 4) Революционный военный совет Республики | 9) Государственный Комитет Обороны |
| 5) Временное правительство | |

12. Рассмотрите схему и выполните задание



Укажите фамилию главнокомандующего белогвардейскими войсками, достигшими линии, обозначенной на схеме цифрой «2».

13. Напишите пропущенное слово: «События, обозначенные на схеме, происходили в тысяча девятьсот _____ году».

14. Укажите название города, обозначенного цифрой «1» и являвшегося целью похода белогвардейских войск, действия которых показаны на схеме.

15. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Значительный урон тылам белогвардейских войск, действия которых обозначены на схеме, наносила армия Н. П. Махно.

2) После разгрома белогвардейских войск, действия которых обозначены на схеме, их командующий эмигрировал из России.

3) В период событий, обозначенных на схеме, большевики проводили новую экономическую политику.

4) Главнокомандующий Белой армией, действия которой обозначены на схеме, имел титул Верховного правителя России.

5) Белогвардейская армия, действия которой обозначены на схеме, получала оружие и боеприпасы от стран Антанты.

6) В ходе последующих событий, произошедших сразу после обозначенных на схеме, белым удалось захватить г. Тулу.

16. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о событиях, процессах отечественной истории, которым посвящена данная почтовая марка, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Марка посвящена событиям времен новой экономической политики.

2) Главной целью развития экономики в конце 1920-х гг. было создание парка сельскохозяйственных тракторов.

3) Обозначенный на марке призыв относится к первой пятилетке.

4) Руководителем страны в это время был И. В. Сталин.

5) В результате осуществления экономической политики СССР стал самой мощной индустриальной державой мира.

17./Какой из памятников, представленных ниже, был создан в тот период, когда происходили события, изображённые на марке? В ответе запишите цифру, под которой он указан.



18. О каком событии идёт речь в документе? К какому году оно относится? Какие два основных новых органа власти возникли в начале этого события?

«К исходу дня 27 февраля весь Петроград был в руках восставших войск. Прежняя государственная машина прекратила работу... В Думе мы к тому времени учредили центральный орган для осуществления контроля над действиями войск и восставших. Временами стихия толпы принимала столь мощный размах, что, казалось, вот-вот захлестнёт всех нас, но мало-помалу напор её стихал, давая нам несколько минут передышки. Снаружи Таврический дворец более напоминал военный лагерь, нежели законодательный орган. ...Мы были вынуждены дожидаться ночи, когда рассеялись толпы людей и опустели залы и коридоры. Наступила тишина, и в комнатах Временного комитета начались бесконечные дискуссии, конференции, страстные споры. Там, в ночной тиши, мы приступили к созданию контуров новой России...

Благословен человек, которому выпадает на долю пережить роковые поворотные годы в мировой истории, ибо он получает возможность заглянуть вглубь истории человечества, стать свидетелем того, как разрушается мир, мир старый, и возникает новый.

...То был исторический момент, породивший [новую Россию], которая заняла место России, осквернённой и загаженной Распутиным и ненавистной всем монархией. Непопулярные чиновные лица были буквально сметены со своих постов, многие из них — убиты и ранены. Рабочие на заводах, прекратив работу, принялись устранять неудобных им управляющих и инженеров, вывозя их на тачках за пределы предприятий. В некоторых районах крестьяне... стали на свой лад решать аграрный вопрос, изгоняя помещиков и захватывая их земли... После трёх лет войны до предела уставшие на фронте солдаты отказывались подчиняться своим офицерам и продолжать войну с врагом».

ИТОГОВАЯ РАБОТА 9 КЛАСС

Вариант 1

1. Впишите дату (6 баллов)

- 1.Русско-японская война
- 2.НЭП
- 3.начало II Мировой войны
- 4.Реформы Косыгина
- 5.Создание СНГ
6. правление Сталина

2. Дайте определение термину: (5 баллов)

1. интервенция
- 2.контрибуция,
- 3.революция
- 4.сословие
5. протекционизм

3.Опишите событие (развёрнутый ответ) (5 баллов)

«Экономические реформы 90-х г.»

4.Закончите предложения (7 баллов)

- 1.Высшим сословием в России н. 20 века было....
- 2.Первая Конституция в России была принята в ...
- 3.первый звуковой фильм назывался...
- 4.Картчная система в СССР была отменена в...
- 5.Пост Президента в нашей стране появился в.....
- 6.13% подоходный налог был введен в...
- 7.Правление Брежнева называют.....

5. Реформы и правители: Укажите, в чье правление это было (6 баллов)

НЭП, перестройка, реформы Косыгина, освоение целины, «шоковая терапия», политика сокращения налогов.

6.Войны и полководцы (соедините стрелками) (5 баллов)

- | | |
|-----------------------|------------|
| Великая Отечественная | Куропаткин |
| Гражданская | А. Руцкой |

Первая мировая	Рокоссовский
Русско-японская	С. Буденный
Афганская	Тухачевский
	Хрущев

7. Совмести фамилию деятеля культуры и область его деятельности(5 баллов)

Бердяев	физиология
Солженицын	философия
Кандинский	музыка
Павлов	литература
Шаляпин	ИЗО

Вариант 2

1. Впишите дату : (6 баллов)

- 1.Первая русская революция
- 2.Октябрьская революция
- 3.начало Великой Отечественной войны
- 4.Начало войны в Афганистане
- 5.Начало перестройки
- 6.Правление Горбачева

2. Дайте определение термину:(5 баллов)

- 1.аннексия
- 2.монополия
- 3.реформа
- 4.концессия
- 5.доктрина Брежнева

3. Опишите событие (развёрнутый ответ) (5 баллов)

«Новая экономическая политика»

4.Закончите предложения(7 баллов)

- 1.Высшим сословием в России н. 20 века было....
- 2.Первая Конституция в России была принята в ...
- 3.первый звуковой фильм назывался...
- 4.Картчная система в СССР была отменена в...
- 5.Пост Президента в нашей стране появился в.....
- 6.13% подоходный налог был введен в...
- 7.Правление Брежнева называют.....

5. Реформы и правители: Укажите, в чье правление это было (6 баллов)

НЭП, перестройка, реформы Косыгина, освоение целины, «шоковая терапия», политика сокращения налогов.

6.Войны и полководцы (соедините стрелками) (5 баллов)

Великая Отечественная война	Макаров
Гражданская война	Щорс
Первая мировая война	Конев
Русско-японская	Руцкой