

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №66

664019. г. Иркутск, ул. Ленская, 2а, т. 34 – 93 – 65, факс 34 – 66- 33
school 66- admin@ mail.ru

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования (ФК
ГОС) МБОУ г. Иркутска СОШ №66

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 228/1

от «30» августа 2017 года

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ
№66 В.Ф.Федоров



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«Черчение» для 8-х классов
Срок реализации программы 1 год

Составитель программы: Ерохина М.В.,
учитель черчения МБОУ г. Иркутска СОШ № 66

Иркутск, 2017

Цели и задачи курса:

Программа ставит целью:

- Научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения черчению ставятся задачи:

- Обобщить и расширить знания о геометрических фигурах и телах, обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;

- Развить пространственные представления и воображения, пространственное и логическое мышление, творческие способности учащихся, сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;

- Обучить основным правилам приёмам построения графических изображений, ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;

- Содействовать привитию школьникам графической культуры, развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;

- Научить пользоваться учебниками и справочными пособиями; сформировать познавательный интерес и потребность к самообразованию и творчеству обучить самостоятельно.

Изучение курса черчения в 8 классе рассчитано на один час в неделю. Всего 34 часа.

Содержание учебного курса.

8класс

1 раздел

Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления (8 часов).

Введение. Правила оформления чертежей. Значение черчения. Цели, содержание, задачи курса
Чертёжные инструменты, материалы и принадлежности.

Стандарты. Линии чертежа.

Форматы, рамка, основная надпись.

Шрифты чертёжные. Прописные буквы.

Шрифты чертёжные. Строчные буквы.

Основные сведения о нанесении размеров. Масштабы.

2 раздел

Чертежи в системе прямоугольных проекций (6 часов).

Проецирование общие сведения.

Проецирование предмета на две взаимно перпендикулярные плоскости.

Проецирование предмета на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций.

Составление чертежей по разрозненным изображениям.

Расположение видов на чертеже. Местные виды.

3 раздел

Аксонометрические проекции. Технический рисунок. (4 часа)

Построение аксонометрических проекций.

Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная проекции.

Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности.

Технический рисунок.

4 раздел

Чтение и выполнение чертежей (14 часов).

Анализ геометрической формы предмета.

Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел.

Проекция вершин, ребер и граней предмета. Графическая работа № 4 по теме «Чертежи и аксонометрические проекции предметов».

Порядок построения изображений на чертежах.

Построение вырезов на геометрических телах.

Построение третьего вида по двум данным видам.

Нанесение размеров с учётом формы предмета.

Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей.

Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел.

Порядок чтения чертежей деталей.

5 раздел

Эскизы (2 часа).

Выполнение эскиза и технического рисунка детали.

Эскизы деталей с включением элементов конструирования.

Тематическое планирование. 8 класс

№ п/п	Тема урока Основные сведения о нанесении размеров. Масштабы.	Кол-во часов	Количество, графических практических работ
1. Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления (8 часов).			
1	Введение. Правила оформления чертежей. Значение черчения. Цели, содержание, задачи курса	1	
2	Чертёжные инструменты, материалы и принадлежности.	1	
3	Стандарты. Линии чертежа.	1	
4	Форматы, рамка, основная надпись.	1	
5	Шрифты чертёжные. Прописные буквы.	1	1
6	Шрифты чертёжные. Строчные буквы.	1	
7	Графическая работа № 2 по теме «Чертеж «плоской» детали».	1	1
8	Основные сведения о нанесении размеров. Масштабы.	1	
2. Чертежи в системе прямоугольных проекций (6 часов).			
9	Проецирование общие сведения.	1	
10	Проецирование предмета на две взаимно перпендикулярные плоскости.	1	
11	Проецирование предмета на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций.	1	
12	Составление чертежей по разрозненным изображениям.	1	
13	Расположение видов на чертеже. Местные виды.	1	
14	Практическая работа № 3 по теме «Моделирование по чертежу».	1	1
3. Аксонометрические проекции. Технический рисунок. (4 часа)			
15	Построение аксонометрических проекций.	1	
16	Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная проекции.	1	
17	Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности.	1	
18	Технический рисунок.	1	
4. Чтение и выполнение чертежей (14 часов).			
19	Анализ геометрической формы предмета.	1	
20	Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел.	1	
21	Проекция вершин, ребер и граней предмета. Графическая работа № 4 по теме «Чертежи и аксонометрические проекции предметов».	1	1
22	Порядок построения изображений на чертежах.	1	
23	Построение вырезов на геометрических телах.	1	

24	Построение третьего вида по двум данным видам.	1	
25	Графическая работа № 5 по теме «Построение третьей проекции по двум данным».	1	1
26	Нанесение размеров с учётом формы предмета.	1	
27	Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей.	1	
28	Графическая работа № 6 по теме «Чертеж детали (с использованием геометрических построений, в том числе и сопряжений)»	1	1
29	Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел.	1	
30	Порядок чтения чертежей деталей.	1	
31	Практическая работа № 7 по теме «Устное чтение чертежей».	1	1
32	Графическая работа № 8 по теме «Чертеж предмета в трех видах с преобразованием его формы».	1	1
	5. Эскизы (2 часа).		
33	Графическая работа № 9 по теме «Выполнение эскиза и технического рисунка детали».	1	1
34	Графическая работа № 10 по теме «Эскизы деталей с включением элементов конструирования».	1	1
Итого :		34	10

Планируемые результаты.

Учащиеся должны знать:

- основы прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей, приёмы построения сопряжений, основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы.

- учащиеся должны иметь представление: выполнение технического рисунка и эскизов, об изображениях соединений деталей, об особенностях выполнений строительных чертежей.

Учащиеся должны уметь:

- рационально использовать чертежные инструменты;
- анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам, анализировать графический состав изображений;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;
- выбирать необходимое число видов на чертежах;
- осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;
- применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием;
- выполнять несложные сборочные и строительные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

Важной и необходимой частью учебно-воспитательного процесса является учет успеваемости школьников. Проверка и оценка знаний имеет следующие функции: контролирующую, обучающую, воспитывающую, развивающую.

В процессе обучения используется текущая и итоговая форма проверки знаний, для осуществления которых применяется устный и письменный опрос, самостоятельные графические работы.

Главной формой проверки знаний является выполнение графических работ. Программой по черчению предусмотрено значительное количество обязательных графических работ,

которые позволяют учителю контролировать и систематизировать знания учащихся программного материала. Одна из обязательных графических работ является контрольной.

Контрольная работа даёт возможность выявить уровень усвоения знаний, умений и навыков учащихся, приобретённых за год или курс обучения черчению; самостоятельная работа позволяет судить об их уровне по отдельной теме или разделу программы.

Знания и умения учащихся оцениваются по пяти бальной системе. Оценка за графические работы складывается из двух компонентов: правильность выполнения и качество графического оформления чертежа.

Для обеспечения хорошего качества проверки графических работ, вести её целесообразно по следующему плану:

1. Проверка правильности оформления чертежа (выполнение рамки, основной надписи, начертание букв и цифр чертёжным шрифтом, нанесение размеров).
2. Проверка правильности построения чертежа (соблюдение проекционной связи, применение типов линий согласно их назначению, полнота и правильность ответа).

После проверки необходимо выявить типичные ошибки, допущенные учащимися, и наметить пути ликвидации пробелов в их знаниях.

Программой определены примерные нормы оценки знаний и умений, учащихся по черчению.

При устной проверке знаний:

оценка «5» ставится, если ученик:

- а) овладел программным материалом, ясно представляет форму предметов по их изображениям и твёрдо знает правила и условности изображений и обозначений;
- б) даёт чёткий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания; излагает материал в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии;
- в) ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

- а) овладел программным материалом, но чертежи читает с небольшими затруднениями вследствие ещё недостаточно развитого пространственного представления; знает правила изображений и условные обозначения;
- б) даёт правильный ответ в определённой логической последовательности;
- в) при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик:

- а) основной программный материал знает нетвёрдо, но большинство изученных условностей изображений и обозначений усвоил;
- б) ответ даёт неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов;
- в) чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи учителя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- а) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- б) ответ строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя.

Оценка «1» ставится, если ученик обнаруживает полное незнание и непонимание учебного материала.

При выполнении графических и практических работ:

оценка «5» ставится, если ученик:

- а) самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические и практические работы и аккуратно ведёт тетрадь; чертежи читает свободно;
- б) при необходимости умело пользуется справочным материалом;
- в) ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и опiski.

Оценка «4» ставится, если ученик:

а) самостоятельно, но с небольшими затруднениями выполняет и читает чертежи и сравнительно аккуратно ведёт тетрадь;

б) справочным материалом пользуется, но ориентируется в нём с трудом;

в) при выполнении чертежей допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных объяснений.

Оценка «3» ставится, если ученик:

а) чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила оформления соблюдает; обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет несвоевременно; тетрадь ведёт небрежно;

б) в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик:

а) не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведёт тетрадь;

б) читает чертежи и выполняет только с помощью учителя и систематически допускает существенные ошибки.

Оценка «1» ставится, если ученик не подготовлен к работе, совершенно не владеет умениями и навыками, предусмотренными программой.

Формы контроля.

Основными формами контроля знаний учащихся являются графические, практические и контрольные работы. Кроме того контроль предусматривает опрос учащихся по изученной теме, закрепление пройденного материала, самостоятельные и проверочные работы, работы по карточкам.

В 8 классе Графических и практических работ – 10.

Перечень учебно-методического обеспечения

Обеспеченность материально-техническими и информационно-техническими ресурсами.

1.Б-Банк разработок Черчение.

2.Графические и контрольные работы учащихся.

3.Пособия к уроку (модели, таблицы)

Инструменты, принадлежности и материалы для черчения

1)Учебник «Черчение»;

2) Тетрадь в клетку формата А4;

3) Чертежная бумага плотная нелинованная - формат А4

4) Миллиметровая бумага;

5) Калька;

6) Готовальня школьная (циркуль круговой, циркуль разметочный);

7) Линейка 30 см.;

8) Чертежные угольники с углами:а) 90, 45, 45 -градусов; б) 90, 30, 60 - градусов.

9) Транспортир;

10) Трафареты для вычерчивания окружностей и эллипсов;

12) Простые карандаши – «Т» («Н»), «ТМ» («НВ»), «М» («В»);

13) Ластик для карандаша (мягкий);

14) Инструмент для заточки карандаша.