

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ АДМИНИСТРАЦИИ г. ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 66
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 66)

ул. Ленская, дом 2 а, г. Иркутск, телефон/факс 34-93-65, телефон 34-93-65
e-mail: school66-admin@mail.ru

Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования
(ФГОС) МБОУ г. Иркутска СОШ № 66

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 228/1
от «30» августа 2017 года
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ
№ 66

В.Ф. Федоров



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я пешеход и пассажир» для 1-4 классов
Срок реализации программы 4года

Составитель программы: Куторгина Н.В., учитель начальных классов
МБОУ г. Иркутска СОШ № 66

Иркутск, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №66, реализующей ФГОС.

Направленность, классификация образовательной программы

| | |
|-----------------------------|---|
| Тип программы | Образовательная программа по конкретному виду внеурочной деятельности |
| Вид внеурочной деятельности | Я — пешеход пассажир |
| Направленность программы | Спортивно оздоровительная |

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, планируемые результаты обучения. Как *приложение 1* к программе включены оценочные материалы, *приложение 2* – методические материалы.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | всего |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Количество учебных недель | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Количество часов в неделю | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Количество часов в год | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |

Место предмета в учебном плане: внеурочная деятельность

Рабочая программа внеурочной деятельности предназначена для учащихся начальной школы с 1 по 4 классы. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целью программы внеурочной деятельности является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Содержание программы направлено на развитие познавательной активности школьников. Дети должны усвоить, что транспортные средства могут представлять опасность для людей и участники дорожного движения должны соблюдать установленные правила.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс (33 часа)

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко — далеко; рядом, около; за; перед; ближе — дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой I го краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в тёмное время суток только в сопровождении взрослого. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком дорожного движения (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

2 класс (34 часа)

Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко — ближе, далеко — дальше, рядом, перед, за и т. д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко — близко; медленно — быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевой транспорт.

Населённый пункт как территория, застроенная домами: город, село, посёлок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты - пассажир

В легковом автомобиле пристёгиваться ремнями безопасности. На переднем сиденье ребёнок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

3 класс (34 часа)

Ориентировка в окружающем мире

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, даёт сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъёмы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»), Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекрёсток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрёстков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекрёсток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрёстков). Правила движения в тёмное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

4 класс (34 часа)

Ориентировка в окружающем мире

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода

при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие опасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населённого пункта», «конец населённого пункта», «пешеходная зона». информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекрёсток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрёстках).

Дорожные опасности. Населённый пункт, знаки, обозначающие разные населённые пункты. Правила поведения на дорогах в разных населённых пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололёд, манёвры автотранспорта).

Ты — пассажир

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть а бортах или на грузе, который выше бортов.

Основные формы и методы организации работы:

1. Словесные:

устное изложение, тематические беседы с разбором и анализом дорожного происшествия; беседы с инспекторами дорожного движения.

2. Наглядные:

показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения, демонстрация фильмов и видеороликов.

3. Практические:

практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины на лучшее знание правил дорожного движения, экскурсии, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения.

Программа «Я пешеход и пассажир»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

| № п/п | Темы | Кол-во часов |
|--------------|---|---------------------|
| 1 | Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? | 1 |
| 2 | Безопасность на улице | 1 |
| 3 | Наш город, микрорайон, где мы живём. | 1 |
| 4. | Опасности на наших улицах | 1 |

| | | |
|-----|---------------------------------------|---|
| 5. | Мы идём в школу | 1 |
| 6. | Школа безопасности | 1 |
| 7. | Движение пешеходов и машин | 1 |
| 8. | Правила перехода через дорогу | 1 |
| 9. | Школа безопасности | 1 |
| 10. | Школа безопасности | 1 |
| 11. | Посвящение в пешеходы | 1 |
| 12. | Наши друзья – дорожные знаки | 1 |
| 13. | Знакомство со знаками | 1 |
| 14. | Дорожные знаки – пешеходам | 1 |
| 15. | Светофор и его сигналы | 1 |
| 16. | Светофор и его сигналы | 1 |
| 17. | Виды пешеходных переходов | 1 |
| 18. | Чтение дорожных знаков | 1 |
| 19. | Безопасный путь в школу | 1 |
| 20. | А знаешь ли ты | 1 |
| 21. | Почитаем знаки? | 1 |
| 22. | Правила движения в колонне | 1 |
| 23. | Где можно играть? | 1 |
| 24. | Мы пассажиры общественного транспорта | 1 |
| 25. | Мы пассажиры общественного транспорта | 1 |
| 26. | Мы пассажиры личного транспорта | 1 |
| 27. | Мы пассажиры личного транспорта | 1 |
| 28. | Загородная дорога | 1 |
| 29. | Пешеход на загородной дороге | 1 |
| 30. | Правила юного велосипедиста | 1 |
| 31. | Правила юного велосипедиста | 1 |
| 32. | Учимся соблюдать ПДД | 1 |

| | | |
|-----|------------------|---|
| 33. | Итоговое занятие | 1 |
|-----|------------------|---|

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

| № п/п | Темы | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1. | Введение. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? | 1 |
| 2. | Предметы и их положение в пространстве. Почему на улице опасно. | 1 |
| 3. | Элементы улиц и дорог. (Экскурсия) | 1 |
| 4. | Перекресток. Про разметку на дороге. | 1 |
| 5. | Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). | 1 |
| 6. | Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения. | 1 |
| 7. | Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. | 1 |
| 8. | Транспорт личный и общественный. | 1 |
| 9. | Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. | 1 |
| 10. | Сочинение «Автомобиль – друг или враг?» | 1 |
| 11. | Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения. Экскурсия | 1 |
| 12. | Творческая работа «Улицы моего города» | 1 |
| 13. | Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. | 1 |
| 14. | Регулирование дорожного движения Игра «Регулировщик» | 1 |
| 15. | Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода? | 1 |
| 16. | Когда пешеходы представляют опасность для | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| | транспортных средств и водителей? | |
| 17. | Целевая прогулка «Правила юного пешехода» | 1 |
| 18. | Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям) | 1 |
| 19. | Разбор маршрутов следования учащихся по улицам с интенсивным движением. | 1 |
| 20. | КВН «Знатоки правил дорожного движения!» | 1 |
| 21. | Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». | 1 |
| 22. | Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо». | 1 |
| 23. | Цвет и форма предупреждающих знаков. Рисуем дорожные знаки | 1 |
| 24. | Цвет и форма запрещающих знаков и знаков сервиса. Рисуем дорожные знаки | 1 |
| 25. | Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства | 1 |
| 26. | Целевая прогулка «Остановки транспортного средства» | 1 |
| 27. | О дорожном этикете. | 1 |
| 28. | Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». | 1 |
| 29. | Пассажиром быть не просто. | 1 |
| 30. | Пассажиром быть не просто. | 1 |
| 31. | Викторина «Транспорт и правила поведения в нём» | 1 |
| 32. | Проектная работа «Безопасность на дорогах» | 1 |
| 33. | Тест «Какой ты пассажир?» | 1 |
| 34. | Колесо безопасности. Мы знаем правила дорожного движения. | 1 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

| № п/п | Темы | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1. | Предметы и их положение в пространстве. | 1 |
| 2. | Скорость движения объекта | 1 |
| 3. | Сигналы транспортного средства | 1 |
| 4. | Виды транспортных средств. | 1 |
| 5. | Транспорт личный и общественный | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 6. | Спецтранспорт и его назначение. | 1 |
| 7. | Профессии на транспорте. | 1 |
| 8. | Мы идем по улице. | 1 |
| 9. | Путь от дома до школы . Экскурсия | 1 |
| 10 | Игра «Безопасные маршруты движения | 1 |
| 11 | Какие бывают дороги. Виды и назначение дорог. | 1 |
| 12. | Составные части улицы, дороги | 1 |
| 13 | Конструирование дороги. | 1 |
| 14 | Конструирование дороги. | 1 |
| 15. | Перекрёсток, разные виды перекрёстков | 1 |
| 16. | Светофоры. Команды светофора. | 1 |
| 17. | Регулировщик Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. | 1 |
| 18. | Опасные ситуации при переходе проезжей части нанерегулируемом перекрестке. | 1 |
| 19. | Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. | 1 |
| 20. | Группы дорожных знаков и их назначение. | 1 |
| 21. | Предупреждающие знаки | 1 |
| 22. | Запрещающие знаки | 1 |
| 23. | Предписывающие знаки | 1 |
| 24. | Дорожные знаки, регулирующие движение на железнодорожном переезде | 1 |
| 25. | Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков. | 1 |
| 26. | Где мы будем играть? | 1 |
| 27. | Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили». | 1 |
| 28. | Мы – пассажиры общественного транспорта. | 1 |
| 29. | Правила поведения в автобусе. | 1 |
| 30. | Правила поведения в автомобиле. | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 31. | Правила поведения в метро. | 1 |
| 32. | Опасные ситуации. | 1 |
| 33. | Проект «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах». | 1 |
| 34. | Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде». | 1 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

| № п/п | Темы | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1. | Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?» | 1 |
| 2. | Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. | 1 |
| 3. | Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. | 1 |
| 4. | Разнообразие транспортных средств. | 1 |
| 5. | Разнообразие транспортных средств. | 1 |
| 6. | Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Возрастные ограничения. | 1 |
| 7. | ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. | 1 |
| 8. | Творческая работа «Мой друг велосипед» | 1 |
| 9. | Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого» | 1 |
| 10. | Проект «Транспорт будущего». | 1 |
| 11. | Проект «Транспорт будущего». | 1 |
| 12. | Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. | 1 |
| 13. | Дорожное движение при разных дорожных условиях | 1 |
| 14. | Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. | 1 |
| 15. | Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| | знать пешеходам. | |
| 16. | Запрещающие знаки. Знаки особых предписаний. | 1 |
| 17. | Информационные знаки. | 1 |
| 18. | Знаки сервиса. | 1 |
| 19. | КТД «Путешествие в страну дорожных знаков» | 1 |
| 20. | Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). | 1 |
| 21. | Особенности светофоров. | 1 |
| 22. | Особенности светофоров. | 1 |
| 23. | КВН «Азбука безопасности» | 1 |
| 24. | Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. | 1 |
| 25. | Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). Целевая прогулка | 1 |
| 26. | Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях. | 1 |
| 27. | Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь» | 1 |
| 28. | Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения» | 1 |
| 29. | Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. | 1 |
| 30. | Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. | 1 |
| 31. | «Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП» | 1 |
| 32. | Викторина «У дорожных правил каникул нет». | 1 |
| 33. | Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность». | 1 |
| 34. | Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность». | 1 |

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Универсальные учебные действия

1. *Ориентирование и поведение в окружающей среде:*

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко — далеко; рядом, около; за; перед; ближе — дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять своё положение на местности по отношению к важным объектам (близко — далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

2. *Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:*

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «Что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2 КЛАСС

Универсальные учебные действия

1. *Ориентирование и поведение в окружающей среде:*

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и своё пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко — медленно; близко — быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко — далеко, ближе — дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. *Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:*

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;

- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину её возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают её участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по видам: общественный, личный.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 3 КЛАСС

Универсальные учебные действия

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, обозначать её части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 4 КЛАСС

Универсальные учебные действия

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный» и «неосторожный», «внимательный» и «невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развёртывание ситуации, отвечать на вопрос «Что будет, если ...?»;
- осуществлять правильный подсчёт времени на дорогу при неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение ПДД;
- группировать знаки дорожного движения по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков дорожного движения;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- соблюдать изученные правила движения (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать своё и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.