

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
г. ИРКУТСК  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

---

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
г. Иркутска СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №66

---

664019. г. Иркутск, ул. Ленская, 2а, т. 34 – 93 – 65, факс 34 – 66- 33  
school 66 – admin@mail.ru

Приложение к основной образовательной  
программе основного общего образования  
(ФК ГОС) МБОУ г. Иркутска СОШ № 66

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом № 228/1

от «30» августа 2017 года

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ  
№ 66

В.Ф.Федоров



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов  
Срок реализации программы 2 года

Составитель программы: Деркач Т.А., учитель основ безопасности жизнедеятельности  
МБОУ г. Иркутска СОШ № 66

Иркутск, 2017

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 66 (ФК ГОС).

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, планируемые результаты обучения. Как *приложение 1* к программе включены оценочные материалы, *приложение 2* – методические материалы.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

	8 класс	9 класс	всего
Количество учебных недель	34	34	170
Количество часов в неделю	1	1	
Количество часов в год	34	34	170

Уровень подготовки учащихся: базовый

Место предмета в учебном плане: обязательная часть

Изучение ОБЖ направлено на достижение следующих **целей**:

– **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

– **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

– **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

– **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Задачи учебного курса:**

-формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

-выработка у учащихся антиэкстремистское и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

8 класс (34 часа)

### МОДУЛЬ I

**Основы безопасности личности, общества и государства**

## **РАЗДЕЛ I.**

### ***Основы комплексной безопасности***

**Тема 1.** Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

**Тема 2.** Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства

**Тема 3.** Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах  
Оказание помощи терпящим бедствие на воде

**Тема 4. Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

**Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

## **РАЗДЕЛ II *Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

**Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения**

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

**Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

## **МОДУЛЬ II**

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

## **РАЗДЕЛ III**

***Основы здорового образа жизни***

**Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

## **РАЗДЕЛ IV**

### ***Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***

#### **Тема 6 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

#### **Тема 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

### **9 класс (34 часа)**

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

##### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

###### **1. Национальная безопасность России в современном мире**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничество со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

###### **2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности России.

##### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

###### **3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

#### **4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком по подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

#### **5. Общие понятия о терроризме и экстремизме**

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Религиозная безопасность общества. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

#### **6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействию наркотизму.

#### **7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

#### **8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости**

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

#### **9. Здоровье – условие благополучия человека**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Способы оценки состояния своего здоровья. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

#### **10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

#### **11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни. Основы семейного права в Российской Федерации.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

#### **12. Оказание первой помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Основы безопасности жизнедеятельности

### 8 класс

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1	Пожарная безопасность	3
2	Безопасность на дорогах	3
3	Безопасность на водоемах	3
4	Экология и безопасность	2
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	9
6	Организация защиты населения от ЧС техногенного	3
7	Основы здорового образа жизни	7
8	. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4

### 9 класс

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Национальная безопасность России в мировом сообществе	4
2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4
3.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
5.	Общие понятия о терроризме и экстремизме	2
6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3
7.	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2
8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
9.	Здоровье – условие благополучия человека	3
10.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
11.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2
12.	Оказание первой помощи	2

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8 КЛАСС

**Учащийся должен:**

**знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## 9 КЛАСС

**Учащийся должен:**

**знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Приложение I.**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Критерии оценки знаний учащихся**

**Устный опрос**

**Оценка «5» ставится в случае:**

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов



учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка «4»:**

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка «3»:**

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка «2»:**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
1. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Критерии выставления оценки при написании теста**

- правильный ответ – 1 балл;
  - отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов
- «5» - 90% выполненного задания  
«4» - 75%  
«3» - 50%  
«2» - меньше 50% выполненного задания.

**Приложение II.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**I. Дидактический материал (плакаты, стенды)**

1. Символы России и Вооружённых Сил
2. Ордена и медали России
3. Уголок гражданской защиты
4. Действия населения при авариях и катастрофах
5. Действия населения при стихийных бедствиях
6. Умей действовать при пожаре
7. Знаки дорожного движения
8. Поведение в криминогенных ситуациях
9. Факторы, разрушающие здоровье человека
10. Гигиена
11. Здоровый образ жизни
12. Первая медицинская помощь при ЧС

13. Полководцы
14. Средства защиты органов дыхания

## **II. Тесты**

1. Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования -8 кл.
2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера - 8 кл.
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 8 кл.

## **III. Раздаточный материал (карточки)**

Наличие карточек по каждому разделу курса ОБЖ - 8, 9 классы

## **IV. Программное обеспечение по предмету**

Обеспеченность учебниками в школе 100%

## **V. Оборудование для лабораторно – технических работ**

1. Государственный флаг РФ
2. Противогазы: ГП-5- 158 шт.
3. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 1 шт.
4. Мина противотанковая (учебная) – 1 шт.
5. Аптечка медицинская - 1 шт.
6. Лопата саперная - 1 шт.
7. Компас -15 шт

## **ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ И НОРМАТИВНО — ПРАВОВАЯ БАЗА ПРЕДМЕТА**

### ***Федеральные Законы Российской Федерации:***

1. Конституция Российской Федерации.<http://www.constitution.ru/2>.
2. «О гражданской обороне» (1996 год).<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4426>
3. «О безопасности» (1992год).<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8251>
4. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994 год ).<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4433>
5. « О пожарной безопасности» (1994 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4432>
6. «О безопасности дорожного движения» (1995 год). <http://www.gibdd.ru/documents/>
7. «О радиационной безопасности населения» (1996 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8496>
8. «Об обороне» (1996 год ). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4430>
9. «О воинской обязанности и военной службе» (1998 год ).  
<http://www.old.mil.ru/articles/article3718.shtml>
10. «О статусе военнослужащих» (1998 год). <http://www.old.mil.ru/articles/article3648.shtml>
11. «Об образовании» (1992 год ). <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>
12. «О противодействии терроризму» от 6 марта <metricconverter productid=«2006 г» w:st=«on»>2006 г. N 35-ФЗ;[http://www.consultant.ru/popular/terror/73\\_1.html](http://www.consultant.ru/popular/terror/73_1.html)

### **Постановления Правительства Российской Федерации.**

1. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (№ 547 2003 год).<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4283>
2. «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к службе в Вооруженных Силах» (№1441 1999

год). [http://www.school.edu.ru/laws.asp?cat\\_ob\\_no=5966&ob\\_no=4350&oll.ob\\_no\\_to](http://www.school.edu.ru/laws.asp?cat_ob_no=5966&ob_no=4350&oll.ob_no_to)  
3. «О внесении изменений в Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» (№100-ФЗ 2005 год).  
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» ( №422 от 11 июля 2005г.). <http://krstur.cross-edu.ru/gos%20programma.htm>

**Программно — методическое обеспечение предмета.**

1. Приказ Министра обороны Российской Федерации №203 и Министерства образования Российской Федерации №1936 от 3 мая 2001 года « Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы». <http://www.uraledu.ru/node/4500>
2. Региональная учебная программа по курсу ОБЖ ( Информационный бюллетень Департамента образования администрации Владимирской области №7 2007год).
3. Региональный базисный учебный план (Приказ Директора департамента образования администрации Владимирской области №528 от 25. 07. 2007 года»
4. Методическое письмо управления общего среднего образования Минобраз России №811.14-12 от 22.05.1998 год «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России». <http://infopravo.by.ru/fed1998/ch04/akt17969.shtm>
5. Постановление Министерства труда РФ «О согласовании разрядов оплаты труда и тарифно-квалификационных характеристик должностям работников учреждений образования Российской Федерации» от 17 августа 1995 года №46. <http://www.spbustavsud.ru/printdoc?tid=&nd=9013548&nh=0&ssect=0>
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312». (Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 11 ноябрь 2008г.). [http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d\\_08/m241.html](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_08/m241.html)
7. Проект БУПа второй ступени общего образования. (Журнал. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 6 июнь 2008 года). <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=12&id=6>