

Исх. 1122 31.03.2022.  
Вход. \_\_\_\_\_

Рассмотрено:  
Педагогический совет школы  
Протокол № 6 от  
« 29 » марта 2022

# Отчет

## о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 66

отчетный период процедуры самообследования  
2021 календарный год

Иркутск, 2022

## Содержание

1. Образовательная деятельность .....	3
2. Система управления образовательной организацией.....	16
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
4. Организация учебного процесса.....	23
6. Качество кадрового обеспечения.....	26
7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ....	27
8. Качество материально-технической базы.....	29
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	36
10. Показатели деятельности школы .....	39

## 1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБОУ г. Иркутска СОШ № 66 (далее - школа) осуществляется согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 8499 от 30 октября 2015 года на уровне начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года, основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет, среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года.

Школа реализует государственные образовательные стандарты, представленные в таблице 1.1.

Таблица 1.1. Реализация государственных образовательных стандартов в сравнении 2019, 2020, 2021

Уровень образования	Государственный стандарт	2019 год, классы	2020 год, классы	2021 год, классы
Начальное общее образование	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)	1-4 классы	1-4 классы	1-4 классы
Основное общее образование	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)	5-7 классы	5-8 классы	5-9 классы
Среднее общее образование	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)	10-11 классы	10-11 классы	11 классы
	Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФК ГОС-2004 СОО)	10-11 классы	11 классы	11 классы

Образовательная деятельность велась в соответствии с ООП, которые разработаны школой самостоятельно, коллегиально с привлечением всех участников образовательных отношений: рассмотрены на заседании методического совета школы (26.08.2018 протокол № 1), на педагогическом совете школы (27.08.2018 протокол № 1), утверждены приказом № 212 от 30.08.2018. Внесены коррективы в учебный план в соответствии с планом комплектования. На основании внесенных изменений программы были утверждены в новой редакции приказом директора № 551 от 30.08.2021 г.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ООП НОО представляет собой систему взаимосвязанных программ. Отличительной особенностью является деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений и в соответствии с принципом преемственности по отношению к ООП НОО. Особенность ООП ООО (ФГОС) – это предметная направленность в классах с углублённым изучением математики (5б, 5в, 6в, 7б, 7в, 8б, 9б, 9в) и русского языка (5а, 6а, 6б, 7а, 8а, 9а). Данная направленность реализуется через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) 11 классов разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов (ФК ГОС-2004). Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательных стандартов

(ФГОС СОО). ООП СОО обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ данного уровня образования, в том числе профильного изучения предметов. Предметная направленность в этих классах прослеживается через вариативную часть учебного плана. Курсы вариативной части учебного плана создают условия для успешной подготовки к итоговой аттестации и развивают учебно-познавательную компетенцию обучающихся и реализации возможностей углубленного изучения предметов.

Основная образовательная программа школы выполнена в полном объеме. Она стала основанием для определения качества выполнения государственных образовательных стандартов.

*Таблица 1.2. Полнота реализации образовательной программы в сравнении 2020 и 2021гг.*

Показатели качества	ООП НОО (ФГОС)		ООП ООО (ФГОС)		ООП СОО (ФГОС)		ООП СОО (ФК ГОС)	
	2020 г	2021 г	2020 г	2021 г	2020г	2021 г	2020г	2021 г
Полнота реализации образовательной программы	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля учащихся, освоивших ООП в полном объеме	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное*. Различными формами внеурочной деятельности занято 100% учащихся 1-11 классов. Суммарный объем часов внеурочной деятельности на каждого учащегося в среднем составил 170 часов. Можно сказать, что условия, созданные в школе для реализации внеурочной деятельности, способствуют достижению цели воспитания и дают возможность для создания и развития программы внеурочной деятельности школы, направленной на реализацию ФГОС.

Спектр образовательных услуг в 2021 году расширен, реализуется 21 дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной и технической направленности. Новыми в 2021 году стали кружки «Первый герой», «Дружина юных пожарных», ансамбль эстрадного танца «Успех», спортивная секция волейбола. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования на базе школы за последние 2 года имеет положительную динамику и представлена в таблице 1.3

*Таблица 1.3. Сравнительный анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ за 2019, 2020, 2021гг*

Направление	Наименование программ	2019 г., Кол-во детей	2020 г. Кол-во детей	2021 г. Кол-во детей
<i>Естественно-научное</i>	«Удивительные тайны природы»	90	24	23
	«Экомониторинг окружающей среды»			26
<i>Туристско-краеведческое</i>	«Юный ориентировщик»			33
	«Спортивное ориентирование»	60	19	26
<i>Спортивное</i>	«Тхэквондо»		14	25
	«Баскетбол»	23	18	14
	«Волейбол»			26
<i>Художественное</i>	«Аппликация»	50	28	41
	«Радуга творчества»	160	45	58
	«Батик. Роспись ткани»			39
	Вокально-хоровая студия «Созвучие»	210	94	48

	Школьный театр «Родничок»	120	26	23
	«Родничок. Театральное творчество младших школьников»		20	35
	«Родничок. Театральные игры»		11	–
	Хореографический ансамбль «Капельки»	40	50	-
	«Танцевальный успех»	-	-	66
	"Эстрадно-джазовое пение"	-	-	9
Социально-педагогическое	«Создание веб-сайтов»	25	10	15
	«Школьная газета»	25	11	–
	«Школьный медиацентр»			14
	Светофорчик	-	-	14
	Первый герой	-	-	35
	Дружина юных пожарных			27
Техническое	Робототехника	-	-	68
<b>Итого, количество детей процент от общего числа учащихся</b>		<b>1138 62%</b>	<b>635, 35%</b>	<b>665, 33%</b>

Характеристика программ дополнительного образования приведена в таблице 1.4.

*Таблица 1.4. Характеристика дополнительных образовательных программ*

Направление	Наименование программ, сроки реализации программ, объем часов программ	Краткая характеристика
Естественнонаучное	Дополнительная общеразвивающая программа «Удивительные тайны природы» на 2021-2022 учебный год. Утверждена приказом директора № Срок реализации: 2 года, Объем программы: 360 часов	Программа направлена на освоение обучающимися межпредметных связей между естественнонаучными дисциплинами, изучается их структура и взаимосвязь с окружающей средой
	Дополнительная общеразвивающая программа «Экомониторинг состояния окружающей среды» на 2021-2022 учебный год. Утверждена приказом директора № Срок реализации 2 года. Объем программы 144 часа	Программа призвана вовлечь обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность посредством освоения методов экологического мониторинга состояния окружающей среды, воспитывать ответственное отношение к природе, формировать умения и навыки грамотного решения экологических проблем родного края.
Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» на 2021-2022 учебный год. Утверждена приказом директора № Срок реализации: 1 год, Объем программы: 162 часов	Программа направлена на формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической.
	Дополнительная общеразвивающая программа «Тхэквондо» на 2021-2022 учебный год. Утверждена приказом директора школы № Срок реализации 1 год. Объем программы 162 часа.	Занятия тхэквондо служат эффективным средством не только физического, но и нравственного совершенствования, гармоничного развития личности, так как тхэквондо формирует внутреннюю культуру человека, характер, дисциплину, волю, воспитывает коллективизм,

		развивает чувства обязательности и ответственности.
	Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» на 2021-2022 учебный год. Утверждена приказом директора школы № Срок реализации 1 год. Объем программы 162 часа	Программы «Волейбол» заключается в том, что в ней предусмотрена возможность выделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов волейбола, что позволит учащимся повысить уровень соревновательной деятельности в данном виде спорта.
Туристско-краеведческое	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный ориентировщик» на 2021-2022 учебный год. Утверждена приказом директора школы № Срок реализации 2 года. Объем программы 288 часов Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование» на 2021-2022 учебный год. Утверждена приказом директора № Срок реализации: 2 года, Объем программы: 360 часа	Обе программы по спортивному ориентированию направлены на содействие умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу. Кроме оздоровительной и спортивной направленности ориентирование имеет большое прикладное значение. Умение ориентироваться - это навык, который необходим и туристу, и охотнику, и геологу и будущему воину. Программы учитывают возрастные особенности обучающихся.
Художественное	Дополнительная общеразвивающая программа «Вокально-хоровая студия «Созвучие» на 2021-2022 год. Утверждена приказом директора № Срок реализации 3 года. Объем программы: хоровое пение – 1,2,3-ий годы обучения по 144 часа, вокальный ансамбль – 216 часов, на сольное пение отведено 36 часов в год на одного ученика.	Программа направлена на развитие творческих способностей ребёнка, создание условий для поддержания интереса детей к хоровому и вокальному творчеству, приобретения навыков сольного и ансамблевого академического и эстрадного пения.
	Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный театр «Родничок» на 2021-2022 учебный год. Утверждена приказом директора № Срок реализации – 3 года. Объем программы: 576 часов. Дополнительная общеобразовательная программа «Родничок. Театральное творчество младших школьников» на 2021-2022 учебный год. Утверждена приказом директора школы № Срок реализации 3 года. Объем программы 288 часов.	Обе программы по театральному творчеству школьников учитывают возрастные особенности обучающихся школы и направлены на развитие творческих способностей детей, создание условий для поддержания интереса обучающихся к театральному творчеству, приобретения навыков актерского мастерства, сценической речи, сценического движения, навыков коллективной работы, воспитание художественного вкуса, интереса к истории отечественного театра и культурным традициям народов России.

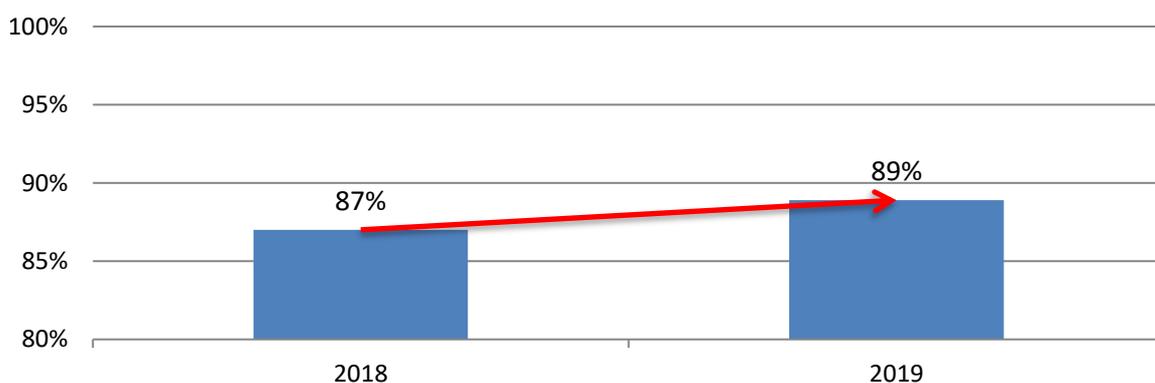
	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга творчества» на 2021-2022 учебный год. Утверждена приказом директора №</p> <p>Срок реализации 2 года. Объем программы 288 часов.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Батик. Роспись по ткани» на 2021-2022 учебный год. Утверждена приказом директора школы №</p> <p>Срок реализации 3 года.</p> <p>Объем программы 648 часов.</p>	<p>Программа «Радуга творчества» учитывает возрастные и индивидуальные особенности школьников младшего и среднего школьного возраста. направлена на развитие художественных способностей детей, создание условий на приобретение различных навыков художественного творчества: рисунок, живопись, графика, лепка, декоративно-прикладное творчество.</p> <p>Программа создает условия для, формирования навыков творческой деятельности и самореализации личности ребенка через знакомство с искусством батика, освоение техники росписи ткани "холодный батик". Занятия по программе формируют универсальные способности, творческую направленность в трудовом процессе.</p>
	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки живописи» на 2021-2022 учебный год. Утверждена приказом директора №</p> <p>Срок реализации 2 года. Объем программы 324 часа.</p>	<p>Программа направлена на развитие художественных способностей детей, формирование навыков изобразительного творчества, создание условий для раскрытия творческих способностей ребенка и приобретения чувства уверенности, успешности, внутренней и социальной защищенности по отношению к постоянно меняющемуся миру.</p>
	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Аппликация» на 2021-2022 учебный год. Утверждена приказом директора № 212 от 30.08.2018 года.</p> <p>Срок реализации 2 года.</p> <p>Объем программы 324 часа.</p>	<p>Программа направлена на развитие художественно-эстетического вкуса учащихся, развитие навыков декоративно-прикладного творчества, воспитание трудолюбия, усидчивости, настойчивости в достижении поставленной цели, умения выполнять кропотливую, мелкую работу. Способствует социальной адаптации и защищенности детей в современном мире.</p>
	<p>Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии «Танцевальный успех» на 2021-2022 учебный год. Утверждена приказом директора школы №</p> <p>Срок реализации 3 года.</p> <p>Объем программы 432 часа.</p>	<p>Программа «Танцевальный успех» полезна для физического развития детей, занятия по программе улучшают осанку, укрепляют мышцы и связки, совершенствуются движения, способствуют развитию музыкального слуха и умению двигаться под музыку, потому что танец – это передача музыки через движения, это эмоциональный отклик на музыку.</p>
	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадно-джазовое пение» на 2021-2022 учебный год. Утверждена приказом директора школы №</p> <p>Срок реализации 1 год.</p> <p>Объем программы 162 часа.</p>	<p>Программа «Эстрадно-джазовое пение» помогает обучающимся развить свои музыкальные способности и определиться в выборе будущей профессии. Приобретая навык эстрадно-джазового вокала, каждый ребенок получает интересное и современное хобби для творческой</p>

		самореализации и самоопределения в самостоятельной взрослой жизни.
Социально-педагогическое	Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный медиа-центр» на 2021-2022 учебный год. Утверждена приказом директора № Срок реализации: 1 год, Объем программы: 162 часа	Программа направлена на формирование продуктивной творческой деятельности школьников, поддержание детских инициатив и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы кружка, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, на уроках русского языка, литературы
	Дополнительная общеразвивающая программа «Создание веб-сайтов» на 2021-2022 учебный год. Утверждена приказом директора № Срок реализации: 1 года, Объем программы: 162 часа	Программа направлена на приобретение основных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы по созданию сайта. Для этого учащимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками - искать необходимую информацию, анализировать ее, выявлять в ней факты и проблемы, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в текстовую и мультимедийную форму; использовать ее для решения учебных и жизненных задач
	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» на 2021-2022 учебный год. Утверждена приказом директора № Срок реализации 1 год. Объем программы 162 часа.	Направленность программы: социально - педагогическая. Программа призвана способствовать повышению уровня культуры участников дорожного движения, рассчитана на детей с минимальным запасом знаний правил дорожного движения и умений их выполнять, полученных в семье, а затем и в образовательных учреждениях. В процессе обучения дети пополняют теоретические знания по правилам дорожного движения и оказанию первой помощи пострадавшим, научатся оценивать и предвидеть развитие экстремальных ситуаций, закрепят полученные знания на практике.
	Дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» на 2021-2022 учебный год. Утверждена приказом директора школы № Срок реализации 1 год. Объем программы 162 часа.	Программа помогает выработать у детей прочные навыки по соблюдению требований пожарной безопасности. При проведении занятий учитываются происшествия, имевшие место в школе или на территории города, района, края – характерные нарушения требований пожарной безопасности, тайное курение, разжигание костров в запрещенных местах в пожароопасный период, происшедшие пожары, ведется противопожарная разъяснительная работа.

<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Первый герой» на 2021-2022 учебный год. Утверждена приказом директора школы № Срок реализации 2 года Объем программы 360 часов</p>	<p>Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную подготовку, военно-тактическую, морально-психологическую подготовку. Школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.</p>
---	---

Анализ занятости детей дополнительным образованием, включая учреждения города, составляет **89%** от общего числа. Приоритетными направлениями у учащихся школы является художественное, туристско-краеведческое (кружки «Юный ориентировщик» и «Спортивное ориентирование»), физкультурно-оздоровительное, в социально-гуманитарной направленности детей привлекает военно-патриотический кружок «Первый герой». Среди популярных учреждений можно выделить ДЮСШ № 3 (хоккей, футбол, легкая атлетика), танцевальная студия «Карамель», спортивные клубы по тхэквондо, карате, боксу, плаванию. Статистический анализ занятости детей в процентном отношении показан на рисунке 1.1 в сравнении за два года (2020 и 2021).

*Рисунок 1.1. Статистический анализ занятости учащихся по дополнительным образовательным программам, включая учреждения дополнительного образования города (процент)*



Результатом деятельности творческих коллективов являются достижения учащихся в различных конкурсах. Так, воспитанники кружков и секций МБОУ г. Иркутска СОШ №66 украшает своими выступлениями окружные, городские мероприятия, праздники.

Обучающиеся нашей школы, участники школьных кружков, художественных студий и спортивных секций, в 2021 году успешно выступили в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня. Рассмотрим их результаты по основным направлениям деятельности дополнительного образования детей.

Кружки и студии художественной направленности.

Ребята показали хорошие результаты в конкурсах международного и всероссийского уровня:

- в традиционном ежегодном международном конкурсе детского творчества «Моя первая рыба» участница художественной студии «Радуга творчества» (педагог Николаева Н.В.) Верхозина Елизавета, 13 лет;
- отметим высокий результат юных прикладников из кружка «Аппликация» (педагог Злыгостева И.М.) в Международном проекте «Как прекрасен этот мир»: в номинации «Моя любимая книга» победителем стала Шубина Вероника (4 класс), в номинации «Самой нежной и любимой» 1 место заняла Асалханова Алина (3 класс), далее в этом же творческом проекте в номинации «Самая волшебная ночь в году» 2 место завоевали Иванченко Дарья и Пожидаева Маргарита (3 класс), а во всероссийском конкурсе

детского творчества «Новогодняя игрушка» победительницей стала еще одна юная ученица Злыгостевой Ирины Михайловны Бабич Маргарита (3 класс);

- во всероссийском конкурсе «Восходящие звезды Приангарья» вокальный ансамбль «Созвучие» был удостоен диплома лауреата 3 степени;
- в заочном конкурсе «На взлете» победительницей стала ученица педагога Шестяевой А.А. (эстрадно-джазовое пение) Корзуб Елизавета.

Есть результаты у кружковцев художественной направленности в региональных, областных конкурсах:

- в III региональном фестивале театрального искусства «Байкальская театральная палитра» лауреатами 1 степени стал школьный театр «Родничок» (педагоги Сергеева Е.И., Злыгостева И.М.) со спектаклем по произведению А.С. Пушкина «Сказка о попе и о работнике его Балде»;
- в региональном этапе Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» (регион – Иркутская область) вокально-хоровая студия «Созвучие» (педагог Родионова Ю.П.) получила диплом лауреата 3 степени;
- успешным был для школьных творческих объединений Открытый областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасха Красная». Победителями стали в изобразительном искусстве Панфилова Катя, а в художественном слове Новицкий Виктор;
- победителем во II региональном конкурсе по художественному слову «Как хорошо на свете без войны» стала Архипова Таисия (7 класс);
- успех сопутствовал ученице художественной студии «Радуга творчества» Луговской Фаине в областном конкурсе рисунков «Осенняя фантазия» (педагог Николаева Н.В.).

В 2021 году на счету у воспитанников кружков художественной направленности более 10 городских конкурсов, среди них:

- ученики кружка «Аппликация» Левченко Ярослав (5 класс) и батраченко Максим (5 класс) стали победителями X конкурса проектов моделирования и конструирования «От идеи до модели», а на выставке народных ремёсел «На родной земле» снова победил Левченко Ярослав. Еще две ученицы кружка «Аппликация» Налимова Мария (5 класс) и Шубина Вероника (4 класс) победили в конкурсе детского творчества «Мир, в котором мы живём». Победительницами конкурса «Игрушка своими руками» стали Иванченко Дарья (3 класс) и Пожидаева Маргарита (3 класс). В городском конкурсе детского творчества «Новогодняя игрушка» стала победительницей Алексич Александра (3 класс);
- в городском конкурсе рисунков «Живи, Байкал» 3 место заняла участница студии «Юный художник» (педагог Ерохина М.В.) Ладыгина Полина, а ученица художественной студии «Радуга творчества» (педагог Николаева Н.В.) Толстикова Юлиана (8 класс) стала победительницей конкурса рисунков «День Сибири»;
- 3 место в городском фестивале поэтического слова «Читаем Пушкина» заняла ученица педагога Сергеевой Е.И. Архипова Таисия (8 класс).

В туристско-краеведческой направленности многие годы подряд активно и успешно на соревнованиях различного уровня выступают воспитанники Усова С.И. участники объединений «Юный ориентировщик» и «Спортивное ориентирование» (с октября 2021 года в данном направлении кроме Усова С.И., работает еще и Усов А.С.). Оба педагога подготовили немало победителей и призеров различных соревнований и конкурсов по спортивному ориентированию как на всероссийском, так на региональном и городском уровнях.

- Прежде всего стоит отметить успешное участие наших ориентировщиков Медведковой и Усовой (8класс) в I-Всемирных школьных спортивных играх, где вместе со всей иркутской командой девочка заняли 2-е общекомандное место;

– во Всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию (кроссовые дисциплины) в городе Барнауле принял участие ученик 7 класса нашей школы Чесноков Роман, а лыжных гонках

на Чемпионате и Первенстве Сибирского федерального округа по спортивному ориентированию в январе – феврале 2021 года этот ученик занял 3 место.

Более 30 человек постоянно участвуют от нашей школы в различных региональных и городских соревнованиях по спортивному ориентированию. Отметим наиболее успешные старты:

- в Первенстве г. Иркутска, «Золотая Осень» (кроссовые дисциплины) 1 место заняли Ашроева Анна (7 класс), Чесноков Роман (7 класс), 2 место – Магдажинова Алина (6 класс), Медведкова Марина (8 класс);

– в Первенстве Усть-Ордынского Бурятского округа по спортивному ориентированию (кроссовые дисциплины) 1 место заняла Ашроева Анна (7 класс), 2 место – Чесноков Роман (7 класс);  
– в Первенстве области по спортивному ориентированию «Мемориал Владимира Осипова» наша команда в составе Ашроевой Анна, Магдажиновой Алины, Козловой Софьи заняла 1 место в 3-х этапной эстафете, в личном зачете 1 место заняла Ашроева Анна (7 класс), 2 место – Магдажинова Алина (6 класс), 3 место – Козлова Софья (5 класс), Ильиных Алиса (4 класс).

Естественнонаучная направленность представлена в школе экологическим кружком, которым руководит Быченко Т.М., работающая по программам «Удивительные тайны природы» и «Экомониторинг окружающей среды». Участники этого школьного объединения ведут активную исследовательскую и практическую экологическую работу, успешно участвуют в различных научно-практических конференциях, экологических акциях и конкурсах. В 2021 году ребята со своим педагогом подготовились и удачно выступили в следующих конкурсах:

– в XV Всероссийской НПК школьников «Изучая мир растений» победителем стал Андреев Вячеслав, призером Непомнящих Александр (10 класс);

– в V межрегиональной НПК «Земля – наш общий дом», проходившей в нашем городе в марте 2021 года призерами стали Андреев Вячеслав, Морозов Дмитрий;

– в открытой заочной региональной олимпиаде по байкаловедению «Байкал – жемчужина Сибири» у экологического кружка «Удивительные тайны природы» 4 призера – башкирцева Алена (2 место), Коровин Кирилл, Евсюгов Петр, Налимова Мария (3 место);

– в XVI городской НПК учащихся 5-8 классов «Эврика» (апрель 2021 г.) диплом призера получил Евсюгов Петр; 2 диплома лауреатов у Андреева Вячеслава и Морозова Дмитрия;

– в городской дистанционной олимпиаде по экологии, биологии, географии, байкаловедению «Мир, в котором я живу – 2021» из 12 участников победителем стал Пересеченко Дмитрий, призерами Гафурова Шахноза, Хамаганова Диана, Зоркальцев Иван;

– в городской экологической игре «ЭКО- QUEST-2021» в рамках городского экомарафона наша экологическая команда под руководством педагога Быченко Т.М. стала победителем в номинации «Приквел» в командном зачете и получила Грамоту за лучший фоторепортаж;

– в XIII открытой городской НПК «Созвездие Байкала-2021» дипломы призеров получили Андреев Вячеслав (9 класс), Морозов Дмитрий (9 класс), Евсюгов Петр (6 класс), Налимова Мария (6 класс);

– в Открытой XXIX городской НПК учащихся 5-11 классов и педагогов «Тропами Прибайкалья» из 8 участников конференции от нашей школы стали призерами в различных номинациях 4 – Мурзин Андрей (6 класс), Зоркальцев Иван (7 класс), Морозов Дмитрий (9 класс), Макарова Анастасия (10 класс);

– в XXV НПК школьников в дистанционном формате «Мой город»-2021 грамоты призеров **получили** Морозов Дмитрий (9 класс), Андреев Вячеслав (9 класс);

– диплом призера в XVI городской НПК учащихся 9-11 классов «Юность. Творчество. Поиск» получила Макарова Анастасия.

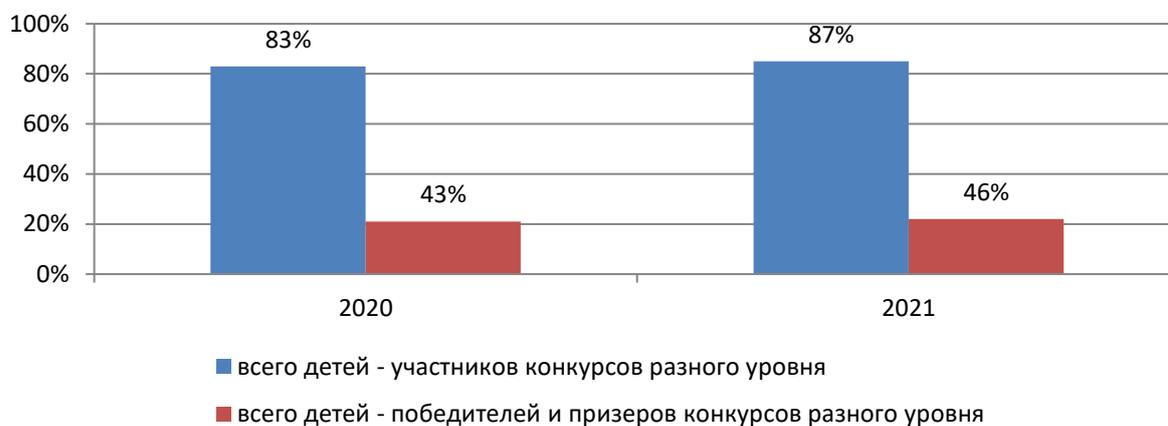
В социально-педагогическая направленность успехов в различных конкурсах добились участники кружка «Школьная газета» (педагог Сердюкова А.А). С сентября 2021 года кружок расширил форматы своей деятельности и называется «Школьный медиациентр». Учащиеся данного объединения дополнительного образования участвовали как в региональных, так и городских творческих конкурсах для юных журналистов и стали победителями в Межрегиональном конкурсе «Юные журналисты – 2021» (февраль 2021 г.). Победы добились ученицы 7 класса Невратова Юлиана, Кропинова Анастасия, Батракова Ирина.

Отряд юных инспекторов движения в составе Гореловой Елизаветы, Перфильевой Анны, Казакова Матвея и Потрахина Семена занял 3 место в городском слете «Безопасное колесо – 2021».

В техническом творчестве кружок «Робототехника» (педагог Новоселов В.Н.) добились успеха на областном Кубке юных техников. Победителями стали Сафронов Макар, Колычев Максим, Зувев Данил (3 класс).

Многие учреждения дополнительного образования детей, департамент образования администрации г. Иркутска, МКУ ИМЦРО, организуют различные конкурсные мероприятия, создают все необходимые условия и возможность для самореализации подрастающего поколения в разных сферах деятельности: учебной, творческой, спортивной, научной, культурной. В сравнении с 2020 г., доля участия детей в конкурсах возросла на 2,7%, а результативность имеет стабильный показатель (рисунок 1.2.)

*Рисунок 1.2. Сравнительный анализ достижений учащихся в конкурсных мероприятиях разного уровня (процент)*



На базе школы организуется ряд мероприятий для развития интеллектуальных способностей: ежегодно проводится фестиваль проектных работ «Этот большой мир» учащихся 5-7 классов, школьная научно-практическая конференция «Самое доброе исследование» для учащихся 2-11 классов.

Согласно плану работы проведены традиционные школьные праздники: День Знаний, День здоровья, День учителя, Мисс и мистер осень, Парад овощей, Битва хоров, День Матери, Новый год, День выпускника, мероприятия в рамках месячника правовых знаний и военно-патриотической работы, Масленица, 8 марта, Декада памяти.

Реализованы школьные мероприятия и конкурсы:

- посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, способствующие адаптации ребят, сплочению и развитию чувства коллективизма, использовалась игровая форма проведения праздника, каждый класс представил свой оригинальный творческий номер;
- день самоуправления приурочен празднику «День учителя», ребята 10-11 классов погрузились в мир педагогической профессии и успешно преодолели все возникшие трудности;
- конкурс новогодних поделок достиг положительных результатов, свои работы на конкурс представили учащиеся 1-7 классов (178 человек), работы детей были отправлены на городской конкурс новогодних поделок, где большинство учащихся заняли призовые места (21 человек);
- фестиваль детского творчества «Парад звёзд - 2021», на котором 86 учащихся продемонстрировали свои таланты и умения в вокальном, хореографическом и музыкальном творчестве;
- выставки рисунков, приуроченные к праздничным датам: Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день и др.

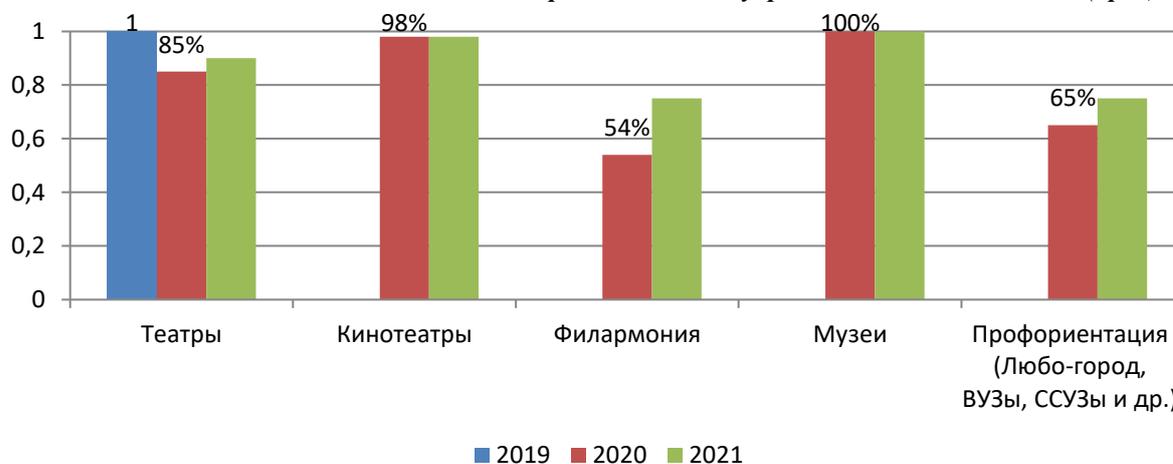
Организовано тесное сотрудничество с городским школьным парламентом в реализации социально-значимых проектов: «Руки друзей», «Акция добра и милосердия» (оказание посильной помощи детским домам, реабилитационным центрам). Активно организовывали школьные акции «Бумаге вторую жизнь» (сбор макулатуры), «Батарейка, сдавайся», «Помоги зимующим птицам» (установка кормушек на территории школы и регулярная подкормка птиц). Приняли участие в общегородском субботнике «Мы за

чистый город!». Активизировалось социальное партнерство с пейтболным клубом в проведении познавательных квест-игр с учащимися школы.

Предусмотрены такие формы досуга групп детей, как образовательные экспедиции в исторический центр нашей страны: Санкт-Петербург, Москва, Сочи, Ростов, «Золотое кольцо России», а также близлежащие города Байкальск и Слюдянка. Также тур выходного дня с выездом на турбазы, в лагера «Звёздный», «Галактика», «Эколог».

В образовательных целях и для расширения воспитательного пространства школы ежегодно организуется тесное сотрудничество с различными учреждениями культуры и досуга через экскурсии, познавательные квесты, викторины, выезды в театры, музеи. Проводится профориентационная работа, имеющая последовательный характер на уровне начального, среднего и общего образования. Это встречи с интересными людьми, представителями издательства журнала «Сибирячок», студентами театрального училища, посещение города профессий «Любо-город», фабрики мороженого, предприятий Ново-Иркутская ТЭЦ, Иркутский хлебозавод, Иркутский авиационный завод, полигон ТБО и др. Охват учащихся данным видом деятельности в сравнении представлен на рисунке 1.3.

*Рисунок 1.3. Сведения об охвате учащихся различными видами культурно-досуговой деятельности вне образовательного учреждения за 2017, 2018 гг. (процент)*



Одной из главных задач участников образовательного процесса – пропаганда здорового образа жизни. Помимо массовых мероприятий: День здоровья, спортивных соревнований, в рамках деятельности Наркологического поста проведены профилактические акции, регулярно приглашаются работники ОГКУ «Центр профилактики наркомании» для беседы с подростками, для демонстрации образовательных профилактических фильмов. Проведено социально-психологическое тестирование, которое не выявило в школе детей, употребляющих наркотики, ведется мониторинг здоровья учащихся.

По профилактике правил дорожного движения в школе действует отряд ЮИД, который проводит большую работу (акции, призывы, выступления) с учащимися. Проведены тематические классные часы, посвященные проблеме ДТП в осенний и зимний период года.

Патриотическое воспитание является стержнем воспитательной работы школы. Ежегодно проводится месячник военно-патриотической работы и декада памяти (9 мая), патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом». Так, учащиеся 2-7 классов готовятся к конкурсу песни и строя «Статен, строен, уважения достоин!» (шьют форму, готовят отличительные знаки, оттачивают маршировку, заучивают песни). Праздник проходит с приглашением работников сферы МВД. Старшеклассники школы (почетный караул) несут вахту памяти у Поста №1.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализовано посредством различных форм организации таких как, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры.

Обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося способствовала реализация проекта «Шаг навстречу» программы развития школы. Данный проект включает групповые тренинги, уроки психологического развития, индивидуальные консультации, психологическое сопровождение учащихся, консультации, использование различных методик в работе с учащимися.

В течение отчетного периода пополнился банк психологических данных на каждый класс, где были отражены результаты диагностической работы за каждый год.

Индивидуальная и групповая развивающая работа педагогов-психологов проводилась с учащимися школы по следующим направлениям:

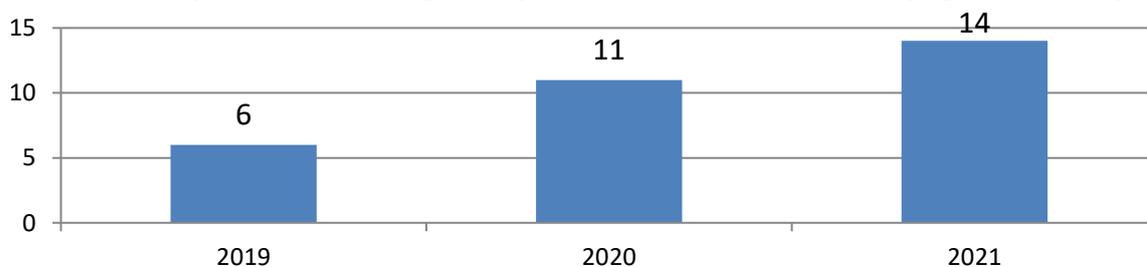
- развитие познавательной сферы;
- развитие эмоциональной сферы;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие мотивационной сферы;
- развитие позитивного самоотношения;
- преодоление неуверенности, страхов, тревожности;
- расширение представлений о собственной личности, ее особенностях;
- формирование адекватного поведения в сложных жизненных ситуациях;
- развитие эффективных навыков поведения в конфликте;
- психологическая подготовка к экзаменам.

Работа педагогов-психологов с педагогами велась посредством индивидуальных бесед по вопросам возрастных и личностных особенностей учащихся, работы с гиперактивными учащимися и детьми «группы риска» (144 беседы). Ежегодно в школе проходит Неделя психологии, целью которой является: популяризация психологии в школе, создание благоприятной психологической атмосферы, повышение эмоционального благополучия всех субъектов образовательного процесса, психологическое просвещение. В мероприятии 2021 г. приняли участие 2312 человек.

Большое значение в воспитании подростков имеет родительское просвещение. Положительным моментом работы в этом направлении можно считать проведение регулярных общих тематических собраний. Просвещение родителей осуществляется главным образом через совместные мероприятия: классные часы, коллективно-творческие дела, экскурсии, праздники, творческие отчеты. Коллектив школы постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями на основе индивидуального подхода к каждому члену семьи. Родители активно посещали родительские собрания, оказывали помощь в проведении общешкольных мероприятий. Продуктивно работал родительский комитет школы, оперативно решая вопросы, требующие особого внимания. Проведено анкетирование родителей на выявление уровня удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг, где более 80% родителей положительно относятся к деятельности школы.

С целью выявления категории учащихся «группы риска» и организации профилактической работы ежегодно проводится социальная диагностика. На рисунке 1.4 показан количественный мониторинг обучающихся, стоящих на внутришкольном учете.

*Рисунок 1.4. Мониторинг обучающихся, состоящих на внутришкольном учете*



Несмотря на стабильность в работе социально-психологического направления школы, повышение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете говорит о существующих проблемах в области предупреждения негативных проявлений среди учащихся.

Одной из ключевых причин такого результата считаем недостаточное взаимодействие педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей.

## 2. Система управления образовательной организацией

Выстраивание эффективной управленческой деятельности и продуктивного диалога между участниками образовательных отношений позволяет продуктивно решать вопросы повышения качества образования в школе.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, настоящим Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п.10.1 устава школы). В школе сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников, - педагогический совет.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему и показана в таблице 2.1.

*Таблица 2.1. Структура управления школой*

<b>Уровень</b>	<b>Кем представлен уровень</b>
Уровень стратегического управления	Директор
	Общее собрание работников школы, Педагогический совет
Уровень тактического управления	Заместителями директора, заведующая библиотекой, Совет родителей, Совет учащихся - орган ученического самоуправления, Профсоюзный комитет
Уровень оперативного управления	Научно-методический совет, руководители метод. объединений
	Временные творческие группы: - по распределению стимулирующих выплат; - по урегулированию споров между участниками ОО; - социально-психологическая служба; - совет профилактики.
Уровень исполнительного управления	классные руководители, учителя-предметники, классные ученические коллективы, классные родительские комитеты.

Состав функций и прав вышеуказанных структур регламентируются соответствующими локальными актами. Деятельность данных структур управления направлена на реализацию целей школы, сформулированных в Программе развития «Наша новая школа».

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Общее собрание работников созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. В 2021 г. собрание созывалось с целью утверждения годового отчета и годового бухгалтерского баланса, утверждение финансового плана Учреждения и внесение в него изменений, утверждение отчета директора о результатах самообследования.

Педагогический совет, постоянно действующий орган управления проводится по плану, утверждённому приказом директора. Педагогический совет утверждает учебные планы и программы, а также индивидуальные планы и графики обучения школьников. Принимает решение о допуске к переводным и выпускным экзаменам, переводе их в следующий класс, выпуске из школы. Обсуждает план работы школы, выносит решение о представлении к награждению грамотами и медалями учащихся выпускных классов.

Проведение родительских советов и Советов учащихся позволяет сделать школу открытой для всех участников образовательного процесса, принять объективные решения как оперативного характера, позволяет запланировать долгосрочные проекты, получить достоверную и полную информацию, оперативно распространить среди педагогов, учащихся и родителей школы. Открытость школы как образовательной организации привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании школы. На это направлен комплекс мероприятий: регулярное обновление информации на сайте школы; Публичные доклады, опубликованные на сайте школы.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в школе определяется основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, разработанных на основе государственных образовательных стандартов, которые определили специфику классов, сформированных 1 сентября 2019, 2020 года, 2021 года в школе, которая представлена в таблице 3.1

**Таблица 3.1. Специфика классов школы в сравнении 2019,2020,2021 года**

	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во классов-комплектов всего	67	67	71
из них с углубленным изучением: русского языка	4	5	6
математики	6	8	8
Профильные классы: из них	3	5	6
универсальные	1	3	6

Наблюдается преимущество в организации обучения на уровне ООО и СОО в части реализации программ углубленного изучения русского языка, математики и профильного обучения.

Анализ количественных показателей контингента обучающихся приведен в таблице 3.2.

**Таблица 3.2 Сравнительный анализ контингента по уровням образования**

Уровень образования	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
НОО (ФГОС)	28	789	27	788	28	790
ООО (ФГОС)	33	887	34	891	37	966
СОО (ФГОС)	6	140	6	134	6	133
Всего	<b>67</b>	<b>1816</b>	<b>67</b>	<b>1813</b>	<b>71</b>	<b>1889</b>

Наблюдается увеличение контингента учащихся по сравнению с 2020 годом на 4 %.

Для оценки качества подготовки учащихся использовалась как внутренняя так и внешняя экспертиза.

В таблице 3.3 приведены сравнительные характеристики по успеваемости, качеству выпускников НОО.

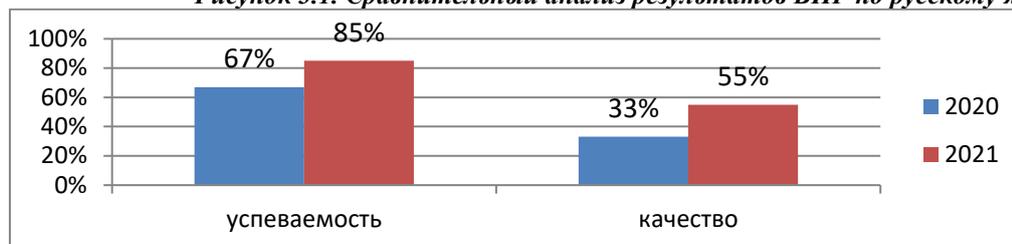
**Таблица 3.3. Сравнительный анализ успеваемости, качества знаний выпускников НОО за 2020, 2021г.г**

Предметы	2020 год			2021 год		
	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество
Русский язык	194	100%	68%	188	100%	55,3%

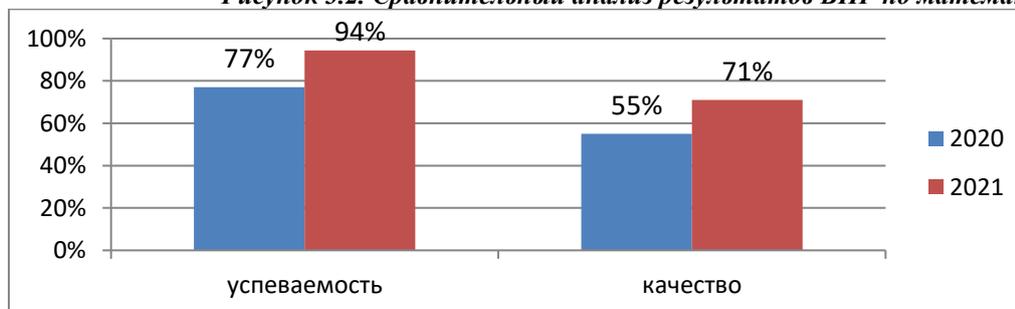
Чтение	194	100%	85,3%	188	100%	77,3%
Математика	194	100%	73%	188	100%	63,8%
Окружающий мир	194	100%	82%	188	100%	74,5
Технология	194	100%	100%	188	100%	99,0%
Итого по 4-ым классам	194	100%	81,6%	188	100%	82,5%

Внешней экспертизой для обучающихся уровня НОО является участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР), данные которых в сравнении за 2020, 2021 года приведены на рисунках 3.1, 3.2, 3.3.

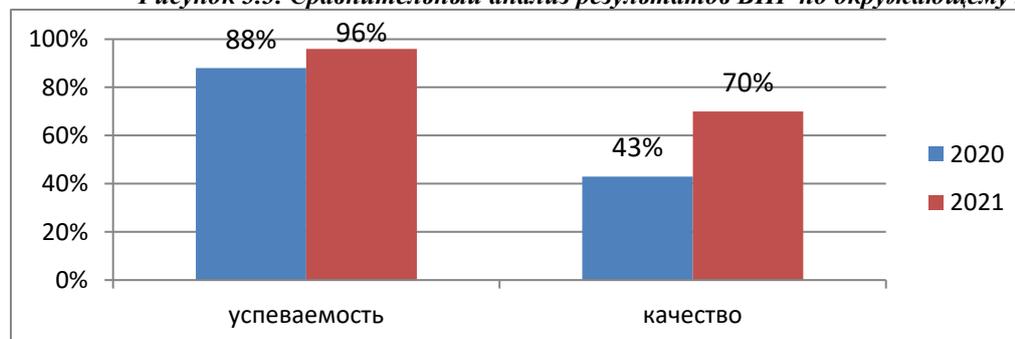
**Рисунок 3.1. Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку.**



**Рисунок 3.2. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике.**



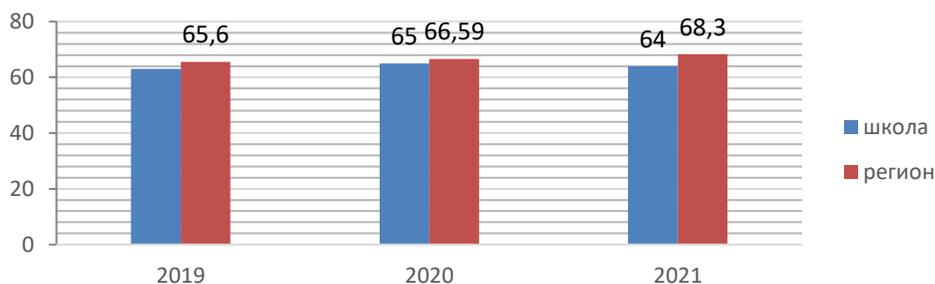
**Рисунок 3.3. Сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру.**



Анализ показал повышение результатов в 2021 г. по сравнению с 2020 г.

Статистические данные сдачи выпускниками единого государственного экзамена по основной образовательной программе среднего общего образования по основным предметам по показателю «средний тестовый балл» приведены в рисунках 3.4 и 3.5 в сравнении за 2020, 2021 гг.

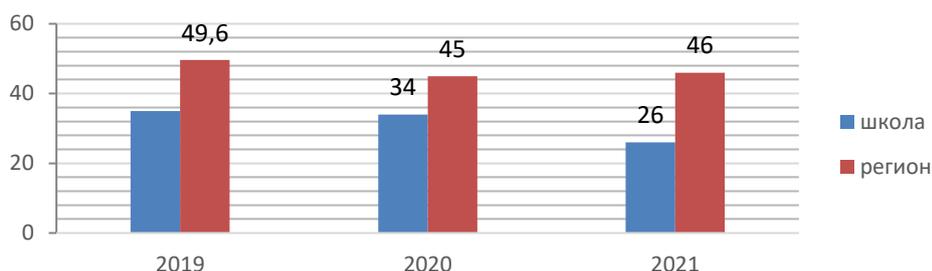
**Рисунок 3.4. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за три года**



**Рисунок 3.5. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (база) за три года (нет 2020, 2021 года из-за изменений сдачи ЕГЭ в условиях коронавирусной инфекции)**



**Рисунок 3.6. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (профиль) за три года**



В 2021 году школьные результаты по русскому языку и по математике ниже в сравнении с результатами региона.

В таблицах 3.3, 3.4. и 3.5 показан процент выпускников набравших 55, 71 и 80 баллов в сравнении за три года по русскому языку, математике (базовый уровень), математике (профиль).

**Таблица 3.3. Анализ результатов ЕГЭ выпускников СОО школы в сравнении за три года по русскому языку**

Результаты ЕГЭ (баллы)	года		
	2019	2020	2021
% выпускников СОО набравших 55 и более баллов	41,9%	47,7%	48,1%
% выпускников набравших 71 и более баллов	17,7%	21,5%	14,8%
% выпускников набравших 80 и более баллов	11,3%	6,15%	14,8%

**Вывод.** Анализ данных показывает нестабильную динамику по русскому языку за три года.

**Таблица 3.4. Анализ результатов ЕГЭ выпускников СОО школы в сравнении за три года по математике (базовый уровень)**

Результаты ЕГЭ (баллы)	года		
	2019	2020	2021
% выпускников СОО, набравших 13 и более баллов	33,3%	-	-
% выпускников СОО, набравших 17 и более баллов	6,6%	-	-

Анализ данных не показал динамику, так как результатов по математике за 2020, 2021 год нет.

**Таблица 3.5. Анализ результатов ЕГЭ выпускников СОО школы в сравнении за три года по математике (профиль)**

Результаты ЕГЭ (баллы)	года		
	2019	2020	2021
% выпускников СОО набравших 55 и более баллов	8,7%	12,5%	1,9%
% выпускников набравших 71 и более баллов	0%	2,5%	0%
% выпускников набравших 80 и более баллов	0%	0%	0%

Анализ данных показал нестабильную динамику результатов по математике профильного уровня за 3 года.

В таблице 3.6 показан сравнительный анализ сдачи экзаменов по выбору учащимися 11 классов за три года.

**Таблица 3.6. Анализ результатов ЕГЭ выпускников СОО школы в сравнении за три года по предметам по выбору («-» отрицательная динамика; «+» положительная динамика)**

Год	2019	2020	2021
<b>Математика профиль</b>			
Средний показатель по ОО	35 -	34-	24-
Средний региональный показатель	49,6	45	46
<b>Физика</b>			
Средний показатель по ОО	31 -	42+	35-
Средний региональный показатель	43,2	47,2	48
<b>Химия</b>			
Средний показатель по ОО	28 -	6-	33+
Средний региональный показатель	48,5	47,2	47
<b>Информатика и ИКТ</b>			
Средний показатель по ОО	37 -	39,5+	40+
Средний региональный показатель	57,0	51,78	57,03
<b>Биология</b>			
Средний показатель по ОО	34 -	39+	34-
Средний региональный показатель	45,9	49,78	45
<b>История</b>			
Средний показатель по ОО	41 +	11-	41+
Средний региональный показатель	51,9	51,41	48
<b>Обществознание</b>			
Средний показатель по ОО	41 -	44,5+	48+
Средний региональный показатель	49,3	50,31	52
<b>Литература</b>			
Средний показатель по ОО	28 -	36+	53+
Средний региональный показатель	55,7	55,76	60
<b>География</b>			
Средний показатель по ОО	63 +	53-	48-

Средний региональный показатель	54,7	57,96	57
<b>Английский язык</b>			
Средний показатель по ОО	53 +	56+	62+
Средний региональный показатель	70,0	69,23	69

Анализ данных выявил школьный показатель по всем предметам ниже региональных. Из внутришкольных показателей положительная динамика по химии, информатике, истории, обществознанию, литературе и английскому языку.

Высокие показатели у 15 выпускников (27,7%). Из них 7 выпускников по трём любым предметам набрали от 190 до 222 баллов, 8 выпускников по трём любым предметам набрали от 160 до 189 баллов.

С целью повышения качества знаний выпускников проведен детальный анализ результатов экзаменов на уровне каждого предметного методического объединения, педагогического совета школы. Выделена необходимость усиления индивидуальной направленности в работе с учащимися выпускных классов.

В 2021 году к государственной итоговой аттестации (ГИА) из 115 обучающихся были допущены все.

Сравнительный анализ результатов экзамена в основные сроки по математике и русскому языку приведен в таблице 3.6.

**Таблица 3.7. Анализ результатов ОГЭ за три года по основным предметам в основные сроки («-» отрицательная динамика; «+» положительная динамика)**

Год	2019	2020	2021
<b>Русский язык</b>			
Успеваемость / качество (%)	- 94,3 / 52,4+	100 / 43,28-	100 / 40-
Успеваемость (региональный показатель)	94,1	----	93,5 / 49
<b>Математика</b>			
Успеваемость / качество (%)	- 72,6 / 34,5 +	100 / 46,5+	100 / 22,8-
Успеваемость (региональный показатель)	72,3	----	100 / 41

Анализ результатов показал положительную динамику в 2021 году по успеваемости и отрицательную динамику, в сравнении с 2020 годом, по качеству знаний.

Результаты экзаменов за три года по предметам по выбору в основные сроки в сравнении с региональными показателями приведены в таблице 3.8.

**Таблица 387. Анализ результатов ОГЭ за 2019-2020 г.г. по предметам по выбору в основные сроки и 2021г анализ результатов контрольных работ (предметы по выбору) на основе ОГЭ («-» отрицательная динамика; «+» положительная динамика)**

Год	2019	2020	2021
<b>История</b>			
Успеваемость / качество (%)	=100 / 33,3+	Не сдавали	=100 / 25-
Усп. / качество (региональный показатель)	88,0/	----	----
<b>Обществознание</b>			
Успеваемость / качество (%)	- 80,8 / 17,6 -	Не сдавали	+84 / 14-
Усп. / качество (региональный показатель)	89,7	----	----
<b>Литература</b>			
Успеваемость / качество (%)	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали
Усп. / качество (региональный показатель)		----	
<b>География</b>			
Успеваемость / качество (%)	-76,2/29,8-	Не сдавали	+100 / 56+
Усп. / качество (региональный показатель)	82	----	----
<b>Биология</b>			

Успеваемость /качество (%)	<b>=100 /68,7+</b>	<i>Не сдавали</i>	<b>-76 / 35-</b>
Успеваемость (региональный показатель)	89,9	----	----
<b><i>Химия</i></b>			
Успеваемость /качество (%)	<b>+100/66,6+</b>	<i>Не сдавали</i>	<i>Не сдавали</i>
Усп. /качество (региональный показатель)	93,4	----	
<b><i>Физика</i></b>			
Успеваемость /качество (%)	<b>-70 / 20+</b>	<i>Не сдавали</i>	<b>+100 / 0-</b>
Усп. /качество (региональный показатель)	92	----	----
<b><i>Английский язык</i></b>			
Успеваемость /качество (%)	<b>=100 /81,1+</b>	<i>Не сдавали</i>	<b>=100 / 100+</b>
Усп. /качество (региональный показатель)	91,7	----	----
<b><i>Информатика и ИКТ</i></b>			
Успеваемость /качество (%)	<b>-88,3/ 58,8+</b>	<i>Не сдавали</i>	<b>+100 / 27-</b>
Усп. /качество (региональный показатель)	90,6	----	----

Анализ таблицы 3.8. показал 100% успеваемость по английскому языку, истории и биологии, географии, информатики. Положительная динамика по качеству знаний по географии и английскому языку.

Результаты экзамена выявили ряд нерешенных проблем, характерных для подготовки различных категорий выпускников:

- у 44% учащихся низкая мотивация к учебе по отдельным предметам;
- недостаточная познавательная активность учащихся на уроках;
- недостаточное владение и применение на уроках технологии уровневой дифференциации.

## 4. Организация учебного процесса

Прием в школу осуществляется на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10»
- Устава школы.

Основной набор в школу производился в первые классы. В таблице 4.1 показан анализ контингента учащихся по уровням образования в сравнении за 2020, 2021 г.г.

*Таблица 4.1. Сравнительный анализ контингента по уровням образования*

Уровень образования	2020 г.		2021 г.	
	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
НОО (ФГОС)	27	762	28	790
ООО (ФГОС)	34	894	37	966
СОО (ФГОС)	3	77	6	133
<b>Всего</b>	<b>67</b>	<b>1792</b>	<b>71</b>	<b>1889</b>

Анализ данных, позволяет сделать вывод об увеличении контингента учащихся по сравнению с предыдущим годом на 4%.

Занятия в школе проходят в две смены. Первая смена уроки начинаются в 08.00, во вторую – в 14.00. В первую смену обучаются в учащиеся 1, 4, 5, 9,10 и 11 классов.

Обучение проводится в рамках 6-ти дневной учебной недели, на русском языке.

Продолжительность урока – 40 минут.

В таблице 4.2 показан суммарный объем учебной нагрузки на 1 учащегося.

*Таблица 4.2. Суммарный объем учебной нагрузки на 1 учащегося*

	НОО					ООО						СОО		
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	всего	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего	10 кл	11 кл	всего
<i>Максимальная недельная нагрузка</i>	21	26	26	28	101	29	29	31	36	36	161	37	37	74
<i>Количество учебных недель</i>	33	34	34	34	135	34	34	34	34	33	169	34	34	68
<i>Количество часов в год</i>	693	884	884	952	3413	986	986	1054	1224	1188	5438	1258	1258	2516

## 5. Определение выпускников

Педагогический коллектив работает над качеством подготовки выпускников и их профессиональном самоопределении. У выпускников школы в целом сформирована потребность в продолжение образования. В таблице 5.1 приведены статистические данные за три года по определению выпускников ООО, а в таблице 5.2 – выпускников СОО.

*Таблица 5.1. Статистические данные определения выпускников 9-х классов в течение двух лет*

Название учебного заведения	2019 год		2020 год		2021 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	113	100	183	100	115	100
Поступили в 10 класс всего	65	57,5	76	41,44	64	55,6
Поступили в 10 класс в свою школу	61	53,9	75	41,0	63	54,7
Поступили в 10 класс в другие школы	4	3,53	1	0,44	1	0,86
ОУ СПО	38	33,6	95	52,0	42	36,52
Другое	1	0,8	12	6,56	8	6,9

Остается высоким показатель поступления выпускников в средние профессиональные учреждения. В 2021 году 1 выпускник поступил в педагогический 10 класс, созданный на базе СОШ № 15.

*Таблица 5.2. Статистические данные определения выпускников 11-х классов в течение двух лет*

Название учебного заведения	2019		2020		2021 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	62	100	75	100	54	100
Поступили в ВУЗ	38	61,3	24	32	36	66,6
СПО	15	24,1	42	56	13	42,0
Армия	2	3,22	1	1,33	1	1,85
Курсы	2	3,22	0	0	0	0
Работают, не обучаются	5	8,06	8	10,4	4	7,4

*Таблица 5.3. Статистические данные определения выпускников 11-х классов в течение двух лет*

Название учебного заведения	2020 год		2021	
	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	75	100	54	100
Поступили в ВУЗ	24	32	36	66,6
ПИ ИГУ	3	4,0	8	14,8
ИГУ	5	6,6	2	3,7
ИГМУ	0	0	0	0
БГУЭП	5	6,6	2	3,7
ИрНИТУ	9	12,0	6	11,1
ИрГУПС	1		3	5,5
ИГСХА	0	0	4	7,4
МВД	1	1,3	4	7,4
Другие ВУЗы	0	0	7	12,9
СПО	15	20,0	13	24,0

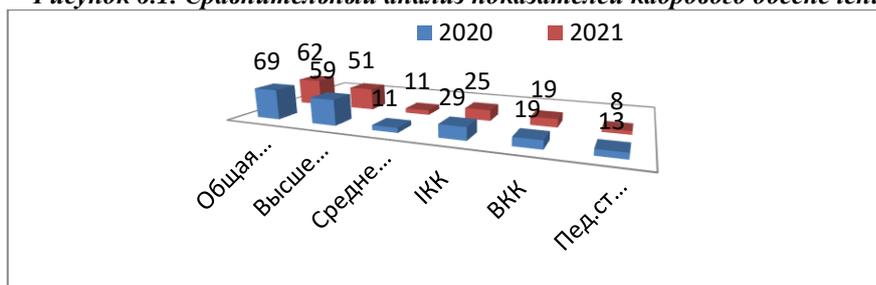
Результаты распределения свидетельствуют о сформированности у выпускников умения осуществлять осознанный и ответственный выбор жизненной траектории. В

поступлении выпускники отдают предпочтение учебным заведениям города Иркутска. Ежегодно выпускники поступают в учебные заведения МВД, ИрННТУ, ИГУ. Высокий процент поступления выпускников после 11 класса в средние профессиональные учебные заведения.

## 6. Качество кадрового обеспечения

Анализ показателей кадрового обеспечения за 2020 год и 2021 год показал, что положительная динамика наблюдается по таким направлениям как общая численность педагогических работников, число педагогов с высшим образованием, число педагогов имеющих первую квалификационную категорию и прошедших курсовую подготовку. Администрация школы способствует обучению педагогов в ВУЗах, предоставляет возможность обучаться на курсах повышения квалификации, участвовать в семинарах, вебинарах, конференциях. Ежегодно проводится статистический анализ кадрового состава учителей школы по показателям определяемых обязательными отчетами. В сравнении за два года анализ приведен на рисунке 6.1.

Рисунок 6.1. Сравнительный анализ показателей кадрового обеспечения (количество)



Анализ показывает количественное снижение численности педагогов. Также наблюдается снижение имеющих высшее профессиональное образование, число педагогов имеющих высшую квалификационную категорию и количество молодых специалистов (педагогический стаж менее 5 лет).

Одним из процессов, который может оказать влияние на качество образовательной деятельности является процесс профессионального выгорания.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 43% педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

В школе функционирует система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние два года. Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе.

Проблемным вопросом в данном направлении работы является осуществление замены педагогов на период обучения в очных курсах повышения квалификации.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. В методическом уголке и сетевой папке для педагогов была размещена необходимая информация. Были помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников, список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, образец заявления, приказ департамента образования. Предварительно заявление сдается на проверку заместителю директора по УВР, проводятся консультации о выборе модели аттестации.

## 7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека работает по утвержденному плану. Основные показатели работы библиотеки представлены в таблице 7.1 в сравнении за 2020, 2021 гг.

*Таблица 7.1. Сравнительный анализ показатели работы библиотеки за два года*

Наименование	показатели 2020года	2021
Объем фонда (всего)	39666	41774
Кол-во читателей	987	1427
Кол-во посещений	6896	9003
Книговыдача	7852	9567
Посещаемость	7,05	6,30
Читаемость	8,02	6,70
Обращаемость	0,19	0,22
Книгообеспеченность общая	40,18	29,27
Книжно-иллюстративные, тематические, юбилейные, мобильные и др. выставки	48	44
Беседы, обзоры, встречи	39	27
Библиотечные уроки по программе «Основы ББЗ»	28	18
Массовые мероприятия	3	0
Конкурсы	2	2
Акции	2	1

Качественное комплектование библиотечных фондов является важным направлением деятельности библиотеки. Как видно из таблицы 7.2, приоритетным направлением в комплектовании фонда является обеспечение образовательного процесса учебной литературой.

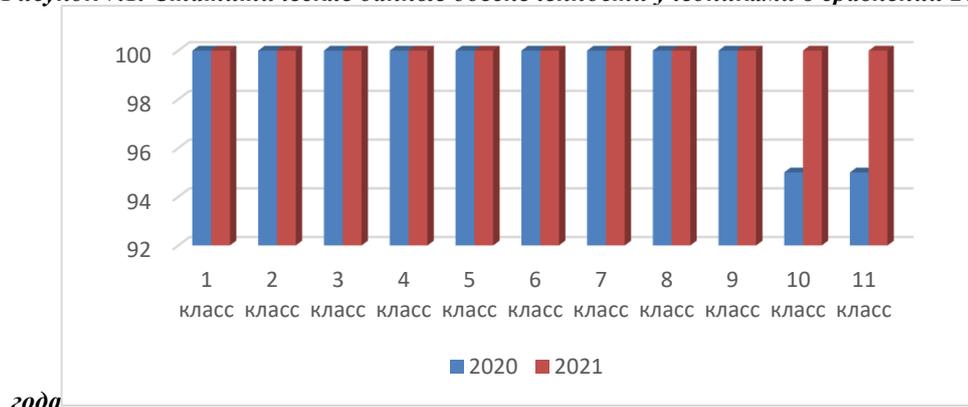
*Таблица 7.2. Показатели комплектования фонда школьной библиотеки за 2019 и 2020 года*

Отчетный период	Общий объем фонда	Учебная литература	Художественная литература	Методическая литература	АВД
2020	29056	21147	4813	1044	62
2021	41774	36102	5600	37	35

Все учебники соответствуют реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ). Вся учебная литература используется в учебном процессе.

На рисунке 7.1 приведены статистические данные по обеспеченности учащихся учебниками.

*Рисунок 7.1. Статистические данные обеспеченности учебниками в сравнении 2020 и 2021*



года

Уровень обеспеченности дополнительной литературой составляет 100%, что соответствует норме.

Ниже приведена таблица 7.3 пополнения основного фонда литературы.

*Таблица 7.3. Сравнительный анализ количества поступившей в библиотеку художественной литературы за два года.*

<b>Отчетный период</b>	<b>Количество поступившей художественной литературы</b>
2020 год	356
2021	271

Работа по обновлению основного библиотечного фонда ведется постоянно. Одним из направлений этой работы является реализация проекта «Мобильное чтение» для создания виртуальной библиотеки. Другим направлением является участие в акциях по сбору макулатуры, организованных издательским домом «Комсомольская правда» под девизом «Сохрани лес! Прочти книгу!».

Библиотека имеет абонементную зону, что обеспечивает открытый равноправный доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования в школе обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг – в библиотеке школы в программе «1С Хронограф: Школьная библиотека» ведется электронный каталог изданий, учебников и художественной литературы. В библиотеке оборудовано АРМ библиотекаря (ПК, МФУ). АРМ библиотекаря подключено к локальной сети школы и сети Интернет и три АРМ для пользователей с подключением к локальной сети и сети Интернет.

Библиотека имеет доступ к местным, региональным, национальным информационным ресурсам: «Хроники Приангарья», «ЛитРес», «Писатели Приангарья – детям», «Литературная карта Иркутской области», «Цифровые образовательные ресурсы».

В 2020 и 2021 годах уделялось много сил и времени для создания положительного имиджа библиотеки.

Библиотека работает в тесном контакте с информационно-библиотечным центром ИРО Иркутской области, муниципальным информационно-библиотечным центром ИМЦРО, Иркутской областной государственной универсальной научной библиотекой им. И.И. Молчанова-Сибирского (с 2018 года), филиалом городской детской библиотеки № 30, редакцией детского литературно-художественного журнала «Сибирячок», Издательским домом «Комсомольская правда», библиотеками образовательных организаций города Иркутска, педагогами и родителями учащихся. Такая совместная деятельность направлена на успешное воспитание здоровой, нравственно воспитанной личности гражданина и патриота Российского государства.

Таким образом, необходимо расширять спектр услуг, оказываемых пользователям библиотеки (например, зона Wi-Fi в помещении библиотеки).

## 8. Качество материально-технической базы

Источниками финансирования деятельности Учреждения являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);
- поступления от платной и иной приносящей доход деятельности Учреждения;
- целевые субсидии, предоставляемые в соответствии с [абзацем 2 п. 1 ст. 78.1 БК РФ](#).

*Субсидии из бюджета города Иркутска на иные цели выделены в объеме:*

*28 819 666,51 (Двадцать восемь миллионов восемьсот девятнадцать тысяч шестьсот шестьдесят шесть) рублей 51 копейка.*

*В 2021 г. МБОУ г. Иркутска СОШ № 66 выделены следующие виды субсидий на иные цели:*

- Субсидия в целях комплектования муниципальных бюджетных и автономных учреждений города Иркутска основными средствами и материальными запасами, за исключением комплектования в целях создания новых мест (на иные цели) по соглашению от 18.10.2021 г. № 902/50(2) в сумме *514 800,00 (Пятьсот четырнадцать тысяч восемьсот) рублей 00 копеек;*

- субсидия в целях предоставления дополнительных мер социальной поддержки отдельным категориям учащихся за счет средств бюджета города Иркутска (на иные цели) по соглашению от 31.12.2020 г. № 902/50(3) в сумме *4 937 300,00 (Четыре миллиона девятьсот тридцать семь тысяч триста) рублей 00 копеек;*

- субсидия в целях организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан (на иные цели) по соглашению от 01.03.2021 г. № 902/50(5) в сумме *200 343,40 (Двести тысяч триста сорок три) рубля 40 копеек;*

- субсидия в целях осуществления мероприятий по устройству и ремонту спортивных сооружений муниципальных бюджетных и автономных учреждений города Иркутска (на иные цели) по соглашению от «31» декабря 2020г.№902/50(7у) в сумме *1 594 576,20 (Один миллион пятьсот девяносто четыре тысячи пятьсот семьдесят шесть) рублей 20 копеек;*

- субсидия в целях оплаты стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных органами местного самоуправления (на иные цели) по соглашению от 12.05.2021 г. № 902/50(8) в сумме *264 928,00 (Двести шестьдесят четыре тысячи девятьсот двадцать восемь) рублей 00 копеек;*

- субсидия на обеспечения бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска (на иные цели) по соглашению от «31» декабря 2020г. №902/50(13) в сумме *1 404 604,30 (Один миллион четыреста четыре тысячи шестьсот четыре) рубля 30 копеек;*

- субсидия в целях предоставления мер социальной поддержки по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов, посещающих муниципальные общеобразовательные организации города Иркутска, за счет средств субвенции из областного бюджета (на иные цели) по соглашению от «31» декабря 2020г. №902/50(25) в сумме *273 374,00 (Двести семьдесят три тысячи триста семьдесят четыре) рубля 00 копеек;*

- субсидия в целях предоставления мер социальной поддержки детям-инвалидам, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях города Иркутска, обучение которых организовано на дому, в виде выплаты ежемесячной компенсации стоимости бесплатного двухразового питания (набора продуктов питания), за счет средств субвенции из областного бюджета (иные цели) по соглашению от 26 апреля 2021 г. № 902/50(26) в сумме *53 040,00 (Пятьдесят три тысячи сорок) рублей 00 копеек;*

- субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области (на иные цели) по соглашению от 09 февраля 2021 г. № 902/50(30) в сумме 7 876 400,00 (Семь миллионов восемьсот семьдесят шесть тысяч четыреста) рублей 00 копеек;

- Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях города Иркутска (на иные цели) по соглашению от 31 декабря 2020 г. № 902/50(33) в сумме 11 700 300,61 (Одиннадцать миллионов семьсот тысяч триста) рублей 00 копеек;

Средства, выделяемые учреждению по источникам финансирования на 2020 и 2021 годы представлены в таблице 8.1.

**Таблица 8.1. Сравнительный анализ выделяемых средств по источникам финансирования.**

<b>Показатель</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Разница</b>
<i>Поступления-всего, в том числе:</i>	<i>111 432 007,51</i>	<i>135 089 727,35</i>	<i>23 657 719,84</i>
<b>Субсидии из бюджета города Иркутска на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - всего, в том числе:</b>	<b>94 568 847,92</b>	<b>105 684 745,00</b>	<b>11 115 897,08</b>
<i>субвенции из областного бюджета</i>	<i>79 085 000,00</i>	<i>89 397 545,00</i>	<i>10 312 545,00</i>
<i>бюджет города Иркутска</i>	<i>15 483 847,92</i>	<i>16 287 200,00</i>	<i>803 352,08</i>
<b>Доходы от оказания платных услуг,(работ), компенсации затрат</b>	<b>511 009,64</b>	<b>585 315,84</b>	<b>74 306,20</b>
<i>доходы от оказания платных услуг</i>	<i>210 135,91</i>	<i>177 450,00</i>	<i>-32 685,91</i>
<i>безвозмездные поступления текущего характера</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>доходы от условных арендных платежей</i>	<i>180 541,90</i>	<i>383 065,84</i>	<i>202 523,94</i>
<i>доходы по штрафам, пеням, неустойкам</i>	<i>120 331,83</i>	<i>24 800,00</i>	<i>- 95 531,83</i>
<b>Субсидии из бюджета города Иркутска на иные цели-всего, в том числе:</b>	<b>16 352 149,95</b>	<b>28 819 666,51</b>	<b>12 467 516,56</b>

субсидия в целях комплектования муниципальных учреждений основными средствами и материальными запасами, осуществляемого в рамках полномочий органов местного самоуправления, затраты на приобретение которых не включены в расчет нормативных затрат на оказание муниципальной услуги (выполнение работ) (на иные цели)	697 200,00	514 800,00	-182 400,00
субсидия в целях предоставления дополнительных мер социальной поддержки отдельным категориям учащихся (на иные цели)	8 621 358,39	4 937 300,00	-3 684 058,39
субсидия в целях организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан (на иные цели)	196 986,62	200 343,40	3 356,78
субсидия в целях обеспечения участия учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях, олимпиадах, спортивных мероприятиях, турнирах и других аналогичных мероприятиях (на иные цели)	0,00	0,00	0,00
субсидия в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества (на иные цели)	0,00	0,00	0,00
Субсидия в целях осуществления мероприятий по устройству и ремонту спортивных сооружений муниципальных учреждений (на иные цели)	289 471,70	1 594 576,20	1 305 104,50
субсидии в целях оплаты стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных органами местного самоуправления, предоставляемой в рамках реализации мероприятий государственной программы (на иные цели)	0,00	264 928,00	264 928,00

Субсидии в целях в целях технического оснащения пунктов проведения экзаменов на базе муниципальных общеобразовательных организации города Иркутска (на иные цели)	34 000,00	0,00	-34 000,00
Субсидия в целях осуществление мероприятий по подготовке учащихся по основам военной службы (на иные цели)	0,00	0,00	0,00
Субсидия в целях реализации мероприятий перечня проектов народных инициатив (на иные цели)	0,00	0,00	0,00
субсидия на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций (на иные цели)	703 637,74	1 404 604,30	700 966,56
субсидия в целях предоставления мер социальной поддержки по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов, посещающих муниципальных образовательных организаций г Иркутска, за счет средств субвенции из областного бюджета (на иные цели)	135 478,00	273 374,00	137 896,00
- субсидия в целях предоставления мер соц.поддержки детям-инвалидам, обучающимся в мун.образ.орг, обучение которых организовано на дому, в виде выплаты ежемесячной компенсации стоимости бесплатного двухразового питания, за счет средств субвенции из областного бюджета (иные цели)	17 890,00	53 040,00	35 150,00
субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (на иные цели)	385 120,00	10 554 887,85	10 169 767,85

<i>субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций (на иные цели)</i>	2 569 618,48	7 876 400,00	5 306 781,52
<i>- субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в Иркутской области (на иные цели)</i>	2 657 328,00	1 145 412,76	-1 511 915,24
<i>субсидия в целях осуществления мероприятий, связанных с предотвращением распространения коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, на территории города Иркутска (на иные цели)</i>	44 061,02	0,00	-44 061,02

Анализ данной таблицы показал:

По сравнению с прошлым годом субсидия из бюджета города Иркутска на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания учреждению выделена в большем объеме, в связи с увеличением расходов на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда.

По сравнению с прошлым годом доходы от оказания платных услуг, (работ), компенсации затрат поступили в меньшем объеме, в связи с тем, что в 2021 году было уменьшено количество детей по набору в детскую летнюю оздоровительную кампанию, по причине распространения коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, на территории города Иркутска.

По сравнению с прошлым годом доходы от условных арендных платежей поступили в большем объеме, в связи с меньшим распространением и закрытием учреждения по причине коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, на территории города Иркутска.

По сравнению с прошлым годом Субсидия в целях осуществления мероприятий по устройству и ремонту спортивных сооружений муниципальных учреждений (на иные цели) поступили в большем объеме, в связи с выполнением работ по покрытию футбольного поля и установке ворот.

По сравнению с прошлым годом субсидии по иным целям скорректированы и увеличены, в связи с меньшим распространением и закрытием учреждения по причине коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, на территории города Иркутска:

- субсидия на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций (на иные цели) на основании Постановления Правительства Иркутской области от 21 октября 2019 года « Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1 - 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области»;

-субсидия в целях предоставления мер социальной поддержки по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов, посещающих муниципальных образовательных организаций г Иркутска, за счет средств субвенции из областного бюджета (на иные цели), на основании Постановления Правительства Иркутской области от 20 марта 2020 года «Об установлении расчетной стоимости бесплатного двухразового питания (набора продуктов питания) для детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, а также в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам»

-субсидия в целях представления мер соц. поддержки детям-инвалидам, обучающимся в муниципальных образовательных организациях, обучение которых организовано на дому, в виде выплаты ежемесячной компенсации стоимости бесплатного двухразового питания, за счет средств субвенции из областного бюджета (иные цели) на основании Постановлением Правительства Иркутской области от 24 марта 2020 года №178-пп «Об обеспечении отдельных категорий, обучающихся области питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и признании утратившим силу постановления Правительства Иркутской области от 7 сентября 2015 года №445-пп»;

-субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (на иные цели) на основании постановления Правительства Иркутской области от 1 сентября 2020 года N 725-пп « Об организации бесплатного питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в Иркутской области»

-субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций (на иные цели) на основании постановления Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2020 г. N 448 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования".

#### **Направление использования бюджетных средств в 2021 г.:**

<i>Направление использования бюджетных средств в 2021 году</i>		
	<i>2021 год</i>	<i>Удельный вес в общем объеме</i>
<i>Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда</i>	<i>100 475 864,58</i>	<i>76,50</i>
<i>Пособия по социальной помощи населению в денежной форме</i>	<i>21 148,00</i>	<i>0,02</i>
<i>Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме</i>	<i>335 058,82</i>	<i>0,26</i>
<i>Услуги связи</i>	<i>245 112,00</i>	<i>0,19</i>
<i>Коммунальные услуги</i>	<i>3 724 337,83</i>	<i>2,84</i>
<i>Работы, услуги по содержанию имущества</i>	<i>699 119,54</i>	<i>0,53</i>
<i>Прочие работы, услуги</i>	<i>16 457 479,38</i>	<i>12,53</i>
<i>Страхование</i>	<i>4 069,81</i>	<i>0,00</i>

<i>Оплата прочих расходов</i>	<i>1 344 847,41</i>	<i>1,02</i>
<i>Увеличение стоимости основных средств</i>	<i>5 926 269,30</i>	<i>4,51</i>
<i>Увеличение стоимости материальных запасов</i>	<i>2 110 327,71</i>	<i>1,61</i>
	<i>131 343 634,38</i>	<i>100,00</i>

Наибольший удельный вес занимают расходы на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда работников, их доля в общей сумме кассовых расходов составляет 75,50% (в аналогичном периоде прошлого года - 75,67%).

Доля остальных расходов в общей сумме кассовых расходов распределена следующим образом:

- расходы на приобретение нефинансовых активов -6,12% (на 0,37% больше, чем в аналогичном периоде прошлого года);
- расходы на оказанные услуги, выполненные работы - 16,09% (на 0,55% меньше, чем в аналогичном периоде прошлого года).

Учебно-материальная, техническая база соответствует требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к образовательным организациям.

Школа проходит проверку готовности перед началом каждого учебного года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 66 расположена в 3-этажном кирпичном здании блочной конструкции 1960 года постройки (площадью 3335,3 кв.м).

Распоряжением комитетом по управлению муниципальным имуществом от 03.11.2017г. № 504-02-1660/17 муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению города Иркутска средней общеобразовательной школе № 66 передано нежилое здание начальная школа на 250 мест площадью 5329,7 кв.м.

Площадь под учебными кабинетами -2 268,5 кв.м.

Площадь под спортивными залами - 405,6 кв.м.

Площадь хореографии- 88,6 кв.м.

Площадь библиотек - 151,1 кв.м.

Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 2 913,8 кв.м.

Общая численность учащихся на конец 2021 г. составляет -1889 чел.

Для обеспечения образовательной деятельности в школе имеются 4 оборудованных компьютерных класса.

Учебные кабинеты имеют в своем распоряжении все наглядные пособия: комплекты таблиц по предметам, карты, глобусы, экраны, цифровые микроскопы, модели простые и механические, различные предметные коллекции, ГИА - лаборатории с оборудованием по физике и химии, телевизоры, музыкальные центры, фотоаппараты.

Кабинеты технологии для мальчиков оборудованы станками фрезерными, деревообрабатывающими, сверлильными, токарным и всем деревообрабатывающим инструментом.

Кабинет технологии для девочек разделён на класса: кулинарии - оборудован всеми элементами полноценной кухни и швейного класса- оборудованного швейными машинами и оверлогом.

Спортивные залы школы для укрепления здоровья школьников оснащены спортивными снарядами, оборудованием для занятия футболом, баскетболом и мини футболом, в зимнее время для занятий на лыжах – лыжными комплектами.

На территории школы для детей имеется оборудованная спортивная и игровая площадка.

## 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Главной целью внутренней системы оценки качества образования является установление степени соответствия имеющегося качества образования в школе требованиям ФГОС.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами и локальными актами школы. Внутренняя система оценки качества образования проводится 1 раз в год на основе сопоставления качества образования в школе требованиям ФГОС, внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год.

За период с 2018г. по 2021 г. были внесены изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования: конкретизированы ключевые направления, определена структура оценки образовательных результатов, содержания и условий образовательного процесса. Также был скорректирован план реализации ВСОКО.

Предметом ВСОКО является:

- качество образовательных результатов
- качество содержания образовательного процесса
- качество условий образовательного процесса

В основной образовательной программе каждого уровня есть раздел «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». Через данные разделы ООП обеспечивается функционирование ВСОКО школы, в них представлены планируемые результаты реализации ООП, целью которой и является достижение этих результатов. Также в разделах охарактеризованы формы и способы оценивания планируемых результатов.

Анализ результатов освоения общеобразовательных программ выпускниками НОО, ООО, СОО позволяет определить уровень эффективности внутренней системы оценки качества образования. Успеваемость и качество обученности выпускных классов представлены в таблицах 9.1, 9.2, 9.3.

*Таблица 9.1. Успеваемость и качество обученности учащихся 4-х классов*

Период	Количество учащихся	Успеваемость / качество, %
2019 год	212	100/ 52(+)
2020 год	190	100/62,63(+)
2021 год	194	100/68,95(+)

*Таблица 9.2. Успеваемость и качество обученности учащихся 9-х классов*

Период	Количество учащихся	Успеваемость / качество, %
2019 год	113	100/ 32(+)
2020 год	183	100/34,43(+)
2021 год	115	100/28,69(-)

*Таблица 9.3. Успеваемость и качество обученности учащихся 11-х классов*

Период	Количество учащихся	Успеваемость / качество, %
2019 год	64	98/ 55(+)
2020 год	75	100/42,67(-)
2021 год	54	100/35,18(-)

Работа, направленная на повышение компетентности учителей, работающих в выпускных классах, на повышение мотивации учащихся, дала положительную динамику по показателю качества выпускников.

Итоги диагностики метапредметных результатов в 5-8 классах за 2020г и 2021г представлены в таблице 4.

Анализы посещённых уроков показывают преобладание форм построения учебных занятий, соответствующих требованиям ФГОС, преобладание частично – поискового метода работы учащихся. Учителя имеют достаточную теоретическую и технологическую подготовку.

Предметные результаты в классах, обучающихся по ФГОС, представлены в таб. 9.5.

*Таблица 9.5. Качество предметных результатов во 2-8 классах за 2 года*

Учебный предмет	2-е классы 2020г/ 2021г	3-и классы 2020г/ 2021г	4-е классы 2020г/ 2021г	5-е классы 2020г/ 2021г	6-е классы 2020г/ 2021г	7-е классы 2020г/ 2021г	8-е классы 2020г/ 2021г
Математика	75,7%/ 71,1%	71%/ 59,5%	69%/ 59,7%	76,5%/ 66,1%	93,1%/ 56,3%	83,9%/ 36,2%	92,5%/ 41,9%
Русский язык	75%/ 62,2%	67%/ 48,3%	66%/ 48,6%	67,8%/ 47,9%	69,2%/ 52,1%	57,4%/ 41,6%	42,4%/ 39,9%
Литература	83%/ 79,6%	84%/ 74,2%	96%/ 71,4%	81,6%/ 65,8%	83,8%/ 66,9%	78,5%/ 51,1%	61,1%/ 57,9%
Окружающий мир	83%/ 76,6%	78%/ 69,4%	84%/ 66,6%	-	-	-	-
История	-	-	-	86,0%/ 59,4%	78,1%/ 67,5%	72,2%/ 58,6%	77,6%/ 52,8%
Обществознание	-	-	-	93,3%/ -	97,3%/ 74%	87,2%/ 59,8%	84,2%/ 50,1%
География	-	-	-	90,1%/ 80,2%	98,5%/ 76,5%	95,9%/ 76,6%	89,2%/ 66,8
Биология	-	-	-	85,2%/ 53%	85%/ 69%	76,1%/ 68,7%	81,9%/ 73,7%
Англ.язык	-	-	-	70,0%/ 65%	68,2%/ 58%	59,0%/ 59%	58,0%/ 63%
Физика	-	-	-	-	-	77,5%/ 63,6%	76,0%/ 71,5%
Информатика и ИКТ	-	-	-	92,1%/ 97,6%	97,0%/ 89,3%	90,0%/ 84,1%	72,0%/ 67,5%

При переходе с уровня начального общего образования на уровень основного показатель качества предметных результатов в целом остается на прежнем уровне. Учащиеся входят в младший подростковый период, происходит незначительное снижение мотивации к учебе и творческой активности. В некоторых предметных областях отсутствует преемственность в организации учебного процесса, методах и приёмах обучения.

Качество обученности в классах с углубленным изучением предметов представлено в таблице 9.6.

*Таблица 9.6. Качество обученности в классах с углубленным изучением предметов в сравнении трех лет*

Классы	2019год	2020 год	2021 год
Русский язык	91,6	85,1	74,7
Математика	100	92	76,3

Система оценки качества образования в школе функционирует, но стоит отметить проблемы, указанные в таблице 9.7.

*Таблица 9.7. Основные проблемы функционирования ВСОКО*

<b>Показатель ВСОКО</b>	<b>Проблема</b>	<b>Возможные пути решения в 2020г.</b>
Результаты диагностик по учебным предметам	Не учитываются результаты диагностик текущего года при составлении заданий на следующий учебный год.	Использовать стандартизированные контрольно-измерительные материалы.
Метапредметные результаты	Не учитываются итоги диагностики метапредметных и личностных результатов в учебном процессе (5-6,7,8 кл.).	Структурировать карту оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО в ходе защиты индивидуального итогового проекта каждого учащегося (5-6,7,8 кл.) и использовать учителями-предметниками в учебном процессе.
Достижения учащихся	Отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке учащихся. Не структурированы достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.	Переориентация работы учителя на системную работу с сильными учащимися. Создать единую базу (реестр) достижений учащихся, дополнять и обновлять ее ежегодно.
Внеурочная деятельность	Некачественное проведение учителями занятий по внеурочной деятельности.	Контроль проведения занятий ВД со стороны администрации школы.
Кадровые условия	Нежелание учителей применять на практике теоретическую и технологическую подготовку по предмету, полученную на курсах повышения квалификации	Презентация учителями методического материала и опыта, полученного при прохождении курсовой подготовки.

## 10. Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	1816	1813	1889
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	789	788	790
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	887	891	966
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	140	134	133
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	740/49,04%	820/51,0%	950/50,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1518/83%	1549/85%	1611/85,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	827/45%	913/50%	877/46,4%
1.7.1	Регионального уровня	404/22%	328/20%	423/22,3%
1.7.3	Федерального уровня	300/17%	485/26%	359/19%
1.7.3	Международного уровня	124/6%	100/5%	95/5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	194/11,4%	275/15,16%	363/19,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59/3,5%	60/3,3%	133/7%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1816/100%	1813/100%	1889/100%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1127/62%	1011/55%	366/51,1%
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70	73	62
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/85%	60/82,1%	51/82,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	60/85%	60/82,1%	51/82,2%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/15%	13/17,8%	11/17,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/15%	13/17,8%	11/17,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/70%	49/67,1%	44/70,9%
1.17.1	Высшая	21/30%	22/30,1%	19/30,6%
1.17.2	Первая	32/45%	27/36,9%	25/40,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48%	37/50,6%	
1.18.1	До 5 лет	15/21%	17/23,2%	8/12,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	31/44%	20/27,3%	16
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/21%	12/16,4%	11/17,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/21%	23/31,5%	16/25,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/92%	100/100%	100/100%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в	65/94%	100/100%	100/100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
<b>2. Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5	0,5	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц	16 единиц	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1816/100%	1813/100%	1889/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м.	1,6 кв.м.	1,6 кв.м

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 66



В.Ф. Федоров