

*Школьная жизнь сложна, разнообразна и многогранна. Для каждого ученика в школьной жизни есть место. Это способ раскрыть свои способности: творческие, спортивные, организаторские - любые. В нашей газете вы увидите все грани яркой, увлекательной, разнообразной школьной жизни.*

## Темы номера

### ВАЖНО

Блокада Ленинграда...1 стр.

### ГЛАВНЫЕ СОБЫТИЯ ЧЕТВЕРТИ

Встречи с интересными  
людьми.....3 стр.

### ВЗЛЕТНАЯ ПОЛОСА

Дистанционная выставка детского  
творчества "Новогодний  
вернисаж".....4 стр.

КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ  
РАБОТ УЧАЩИХСЯ «НА ПУТИ К  
НООСФЕРЕ».....5 СТР.

ЗДОРОВЫМ БЫТЬ  
МОДНО!.....5 стр.

ШПАРГАЛКА НА ВСЮ  
ЖИЗНЬ.....6стр.

ПЕРЕМЕНА.....7стр.

ЮМОР В КОРОТКИХ  
ШТАНИШКАХ.....8 стр.



## ВАЖНО

27 января

## 75 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской БЛОКАДЫ

Ровно 75 лет назад, 27 января 1944 года советские войска отбросили немецкую армию за пределы Ленинградской области — и блокада Ленинграда, продлившаяся 872 дня, была окончательно снята. В кольце врагов Северная столица находилась 900 дней. Блокада стала одной из самых страшных страниц Великой Отечественной войны. Горе, трагедии, голод, смерти и беспримерный героизм — вот 10 фотографий и фактов о тех днях.



Ежедневно город бомбили и обстреливали — немцы сбросили 107 000 бомб. Уничтожили 3000 зданий. Жители рыли доты и траншеи. Оборонительные баррикады растянулись на 35 километров. В первую же зиму 1941 года было необыкновенно холодно. Температура опускалась до 32 градусов ниже нуля. Чтобы обогреться, люди сожгли почти всю деревянную мебель и срубили все деревья в городе. Этот период стал самым трагичным за историю города.





В первый день блокады, 8 сентября, огромный пожар на Бадаевских продовольственных складах уничтожил тысячи тонн продуктов. Туда попала авиабомба. Мука, сахар, тушёнка — продукты смогли бы спасти город от голода.

Жителям выдавали хлеб по карточкам. Для многих это была единственная пища. С октября 1941 года суточная норма рабочим составляла 400 г на человека, детям, иждивенцам и служащим — 200 г. К ноябрю 1941 года порцию уменьшили до 250 г и 125 г соответственно. Не хватало муки — и в хлеб добавляли горькие несъедобные примеси.



К концу февраля 1942 года в трёхмиллионном городе погибло свыше 200 тысяч человек. На обстрелы и бомбёжки приходилась лишь малая часть всех погибших. Остальные умерли от мороза и голода. Люди вымирали целыми семьями, целыми домами.

Зимой в Ленинград открыли Дорогу жизни. Это единственный путь снабжения — по замёрзшему Ладожскому озеру. Сотни грузовиков с едой и топливом, под обстрелом немецкой артиллерии и авиабомбами пытались доставить необходимые товары ленинградцам. Обрато же вывозили раненых.



Ленинградцы спасали себя сами — 10 000 гектаров земли разбили под огороды. С них удалось собрать около 80 тысяч тонн картофеля. Но этого не хватало. Поэтому в пищу могло идти всё — от пищевой целлюлозы до клея и кожи с ботинок и ремней.



Ситуация стала лучше к 1943 году. Начал работать транспорт, школы. Более менее наладили подвоз товаров и продуктов. Ежедневно в город могли доставлять до 1000 тонн продуктов. Понемногу начало появляться даже мясо.

В начале 1943 года в Ленинград срочно доставили четыре вагона дымчатых кошек. Домашних любимцев, что жили в городе до блокады, съели в дни голода. И в городе расплодились крысы, которые были причиной заразы. Кошек перебрасывали как десант — по Дороге жизни. За несколько месяцев они справились с крысами. После в Санкт-Петербурге кошкам поставили памятник.



На Нюрнбергском процессе советские представители назвали цифру погибших — 632 тысячи. Все погибшие — мирные жители. Блокада Ленинграда была признана геноцидом, в котором виновата нацистская Германия. При этом реальная цифра погибших, как считают историки, могла достигать 1,5 млн человек. То есть умер каждый второй житель Ленинграда.

## ГЛАВНЫЕ СОБЫТИЯ ЧЕТВЕРТИ

### Встречи с интересными людьми

26 января в преддверии 75-летия со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой Блокады ученики бг,д,е классов встретились с Тугариным Алексеем Александровичем, заместителем председателя поискового отряда «Наследие». Алексей Александрович рассказал ребятам о блокаде Ленинграда, которая длилась 872 дня, о дороге жизни, о боях на Невском пяточке. Шестиклассники узнали о поисковой деятельности



отряда «Наследие», который вел поисковые работы на территории

Ленинградской области. Тугарин А.А. считает, что основная цель поисковой работы заключается в том, чтобы установить имена бойцов, пропавших без вести в





годы Великой Отечественной войны. Девчонки и мальчишки с интересом рассматривали экспонаты из музея МБОУ г. Иркутска СОШ №50, в которой нашли свое место находки поискового отряда. Интересным был рассказ о медальоне смертника, который выдавался советским войнам до 1943 г., ребята подержали в руках такой медальон, найденный на Невском пяточке. Алексей Александрович сказал: «Ребята, совершая любой поступок, помните, кем были ваши и предки и что они сделали для своей Родины. Не подведите их!» В завершении беседы все участники мероприятия почтили память павших в годы Великой Отечественной войны минутой молчания.

## ВЗЛЕТНАЯ ПОЛОСА

### Дистанционная выставка детского творчества "Новогодний вернисаж"

Выставка проводилась муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования г. Иркутска Центр детского творчества «Восход», Государственным бюджетным учреждением культуры «Иркутская областная юношеская библиотека им. И.П. Уткина» при поддержке управления по работе с населением Правобережного округа администрации г. Иркутска.

Ребята нашей школы приняли участие в выставке. Победителями и призёрами стали:

Минаева Арина, 7 лет

Толстикова Юлиана, 11 лет

Вьюн Софья, 10 лет

Для участия в выставке ребят подготовили

Пастухова Оксана Геннадьевна,

Николаева Наталья Викторовна,

Куторгина Надежда Владимировна.



3 место	Толстикова Юлиана, 11 лет	МБОУ г. Иркутска СОШ №66	Картина / "Новогодние герои" "Снегири"	Николаева Наталья Викторовна
---------	---------------------------	--------------------------	--	------------------------------



1 место	Минаева Арина, 7 лет	МБОУ г. Иркутска СОШ №66	Рисунок / «Зимняя сказка»	Пастухова Оксана Геннадьевна
---------	----------------------	--------------------------	---------------------------	------------------------------



1 место	Вьюн Софья, 10 лет	МБОУ г. Иркутска СОШ №66	Рисунок / «Новогодние герои»	Куторгина Надежда Владимировна
---------	--------------------	--------------------------	------------------------------	--------------------------------

Все участники дистанционной выставки были награждены грамотами Департамента образования г. Иркутска, победители и призёры – грамотами Департамента образования г. Иркутска и поощрениями от управления по работе с населением Правобережного округа администрации г. Иркутска.

**МОЛОДЦЫ!!!ТАК ДЕРЖАТЬ!!!**



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТУР ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ  
ЮНОШЕСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ИМ. В.И.  
ВЕРНАДСКОГО И «ТРОПОЙ ОТКРЫТИЙ В.И.  
ВЕРНАДСКОГО»

КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ «НА  
ПУТИ К НООСФЕРЕ»

24-25 января 2019 года в г. Иркутске на базе Иркутского государственного университета прошёл региональный тур Всероссийских конкурсов юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского и «Тропой открытий В.И. Вернадского».

Организаторы конкурса: Министерство образования Иркутской области, Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей», Общероссийское общественное Движение творческих педагогов «Исследователь», Иркутское региональное отделение ООД ТП «Исследователь», Иркутское областное отделение Русского географического общества.

В конкурсе приняли участие обучающиеся 5 – 11 классов. Они представили свои исследовательские работы по двум направлениям – естественнонаучному и гуманитарному.

На заочный тур поступило более 70 исследований школьников из 14 муниципальных образований Иркутской области. По результатам отборочного тура на очный этап были приглашены авторы 62 работ. Среди них учащиеся нашей школы: Швецова Кристина, которая выступала в секции «Экология», и Рыбалко Николай, который представлял свою работу в секции «Науки о Земле». По результатам экспертной оценки ребята стали победителями конкурса. Ребят к участию в конкурсе подготовили Бартыш Тамара Ивановна, заместитель директора по УВР, учитель географии, Быченко Татьяна Михайловна, учитель экологии.



**ЖЕЛАЕМ РЕБЯТАМ И ПЕДАГОГАМ ДАЛЬНЕЙШИХ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!**

**ЗДОРОВЫМ БЫТЬ МОДНО!**

Открытые чемпионат и первенство г. Иркутска по спортивному ориентированию "ЯНВАРСКИЕ СТАРТЫ - 2019"

Открытые чемпионат и первенство г. Иркутска



12-13.01.2019 г. г. Иркутск

12-13 января 2019 года ученики школы №66 не смогли остаться в стороне и приняли участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

12 января состоялись лыжные гонки – маркированная дистанция. 1 место в этой дисциплине заняли Сорокина С., Чудинова А, 5а, Чесноков Р., 5а, 2 место – Люшаква К., 4ж, Медведкова М., 5б, 3 место – Магдажинова А, 3в., 4 место – Кузнецова Е., 8е, Турусина К, 5а.

13 января проходило испытание «Лыжные гонки – классика». Ребята показали следующие результаты: 1

место – Бадаева А., 5б, Медведкова М, 5б, 2 место – Сорокина Софья, Аршоева А, 4в, Чесноков Р, 5а, 3 место – Люшаква К., 4ж, Чудинова А, 5а, 4 место – Батраков В., 3ж, Нехороших К., 5г.

Участники соревнований: Усова В., 5г, Никоношин С, 5ж, Дюрба К., 8г, Томилова Н., 5д, Семеусов В., 6в, Черников И., 7в, Рыков М., 9а, Павлова О., 1а, Малиновцева Д, 2ж, Чекмарева С, 2е, Галета Д, 2а.

## Чемпионат и Первенство Сибирского Федерального округа по спортивному ориентированию (лыжные дисциплины)

С 24 по 28 января в окрестностях г. Барнаул прошли соревнования по спортивному ориентированию.

Организаторами данных соревнований является Министерство спорта Российской Федерации, Федерация спортивного ориентирования России, Федерация спортивного ориентирования Алтайского края, Министерство спорта Алтайского края, клуб спортивного ориентирования «Лабиринт», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №6», клуб ветеранов спортивного ориентирования Алтайского края.



Ребята нашей школы приняли участие в данном мероприятии и привезли 3 общекомандное место: МЖ-15. В состав команды вошли Черников И, 7в, Семеусов В., 6в, Медведкова М., 5б, Томилова Н., 5д. Четвертое общекомандное место: МЖ-18 завоевала команда, в состав которой вошла Кузнецова Е, 8е.

Кубок Алтайского края: МЖ-13 нашим ребятам не достался, но тем не менее они показали хорошие результаты: 5 место - Усова В, 5г, Чесноков Р., 5а, 6 место – Чудинова А, 5а, 7 место – Аршоева А, 4в.

Таких результатов ребята смогли добиться под руководством педагогов Усова С.И., Усова А.С.

**МОЛОДЦЫ! ТАК ДЕРЖАТЬ!**

## ШПАРГАЛКА НА ВСЮ ЖИЗНЬ

Ленинград! Для всех людей на планете этот город стал символом стойкости, мужества, самоотверженной любви к Родине, удивительной силы духа русского народа. Этот город стал также символом неисчислимых бед и страданий, которые принесла человечеству вторая мировая война. В осажденном Ленинграде между хлебом и жизнью стоял знак равенства.

- Вы знаете, как ели блокадный хлеб?

- Надо положить пайку на ладонь и отломить крохотный кусочек. И долго-долго жевать его, глядя на оставшийся хлеб. И снова отломить. И снова жевать. Надо как можно дольше есть этот крохотный кусочек. А когда весь хлеб будет съеден, подушечками пальцев соберите на середину ладони крошки и прильните к ним губами, словно хотите поцеловать их... Чтобы ни одна крошечка не пропала, ни одна...

И помните об этом всегда, в школьной столовой за обедом, дома за ужином и даже в гостях на празднике.

*М.Глинская*

## ХЛЕБ

Мама дала Грише большой кусок хлеба и отправила его на улицу. Гриша ел хлеб. Хлеб был вкусный и душистый, с блестящей корочкой. Скоро мальчик наелся, а хлеба еще оставалось много. Тут ребята позвали Гришу в мячик играть. Что делать с хлебом? Гриша подумал и бросил хлеб на землю.

Проходил мимо дядя Матвей, остановился и спросил: «Кто хлеб бросил?»

-Он, он! — закричали ребята и показали на Гришу. Гриша сказал: «Я уже сыт, а хлеб оставался. У нас хлеба много, не жалко».

Дядя Матвей снял с груди золотую звездочку и сказал: «Я звезду Героя за то, что хлеб вырастил, получил. А ты хлеб в грязи топчешь». Гриша заплакал: «Я не знал, что с хлебом делать. Досыта наелся, а он оставался...»

- Ладно, — согласился дядя Матвей. — Если не знал — это другой разговор. — Поднял хлеб, положил на ладонь. — В этом кусочке моя работа, работа твоей матери, всей деревни работа. Хлеб любить и беречь надо. — Отдал его Грише и ушел.

Гриша утер слезы и сказал ребятам: «Я тот хлеб сейчас съем».

- Нельзя, — возразил Саня, — хлеб запачкан, заболеть можно.

- Куда же теперь хлеб девать?

В это время проезжала по дороге телега, а за телегой бежал жеребенок Лыска.

- Отдадим хлеб Лыске, — предложила Нюра. Гриша протянул жеребенку хлеб. Лыска схватил ломоть, мигом съел и не уходит. Тянется мордой к ребятам: Давай еще! Ах, Ах, как вкусно».

## ПРИТЧА О ХЛЕБЕ

Однажды добрый молодец нашел золотой самородок. Обрадовался. Поднял его и понес к ювелиру, спросил:

- Сколько стоит мой самородок?

- 1000 руб. — ответил ювелир. Не поверил молодец, пошел к другому торговцу. Тот оценил его самородок в 5 тысяч рублей. Третий же ювелир сказал:

- Стоит твоя находка 10 тысяч рублей.

Совсем растерялся юноша и решил пойти к мудрецу за советом.

- Я знаю, что ничего нет дороже золота на земле, — сказал он седобородому старцу, — но не могу я установить истинную цену самородку.

Взял в руки золото мудрец: «Твоя находка, добрый молодец, стоит целого состояния. Но не гордись этим,

потому, что ты ошибаешься, что золото дороже всего на свете. Попробуй неделю не поесть — отдашь самородок за кусок хлеба. Вот и разумеешь теперь, что самое ценное в нашей жизни».



## ПЕРЕМЕНА

## ЗАГАДКИ О ХЛЕБЕ

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и чёрный, он и белый,

А бывает подгорелый.

\*\*\*

Что на сковородку наливают

Да вчетверо сгибают?



\*\*\*

Ты не клюй меня, дружок, голосистый петушок.

В землю теплую уйду, к солнцу колосом взойду.

В нем тогда, таких как я, будет целая семья.

\*\*\*

Какое море за селом волнует ветерок?

В нем волны можно собирать, укладывать в мешок.

\*\*\*

В печь сперва его сажают,  
А как выйдет он оттуда,  
То кладут его на блюдо.  
Ну, теперь зови ребят!  
По кусочку все съедят.

\*\*\*

Вырос в поле дом.  
Полон дом зерном.  
Стены позолочены.  
Ставни заколочены.  
Ходит дом ходуном на столбе золотом.

\*\*\*

Был крупинкой золотой,  
Стал зеленою стрелой.  
Солнце летнее светило,  
И стрелу позолотило.  
Что за стрела

\*\*\*

Сто братьев в одну избушку соткнулись ночевать.

\*\*\*

Кольцо не простое,  
Кольцо золотое,  
Блестящее, хрустящее,  
Всем на загляденье...  
Ну и объеденье!

\*\*\*

Он бывает с толокном,  
С рисом, мясом и пшеном,  
С вишней сладкою бывает,  
В печь сперва его сажают,  
А как выйдет он оттуда,  
То кладут его на блюдо.  
Ну, теперь зови ребят!  
По кусочку все съедят.

\*\*\*

Деревянная темница —  
А в ней хлеб всегда хранится.

\*\*\*

Ходит по полю из края в край, режет черный каравай.

\*\*\*

Я пузыряюсь и пыхчу. Жить в квашне я не хочу.  
Надоела мне квашня, посадите в печь меня.



Ответы на загадки мы ждем  
в 12 кабинете. Победители  
будут награждены  
грамотами.

## ЮМОР В КОРОТКИХ ШТАНИШКАХ

### ГЕРОИЧЕСКИЙ ФОЛЬКЛОР БЛОКАДЫ

В таких поистине нечеловеческих условиях блокадного Ленинграда подвигом считалось не только выстоять, но и просто выжить. Имеем ли мы моральное право с "высоты" нашей сытости осуждать истощенных и вконец ослабленных людей за то, что на улицах Ленинграда стало обыкновением обшаривать негнушимися пальцами карманы мертвецов в поисках спасительных и уже не нужных владельцу продовольственных карточек: "Умирать-то умирай, только карточки отдай".

Но и в этой обстановке нет-нет да и вспыхивала яркая выразительная шутка - убедительное свидетельство внутренней устойчивости ленинградцев.



"Как поживаешь?" - спрашивает при встрече один блокадник другого. "Как трамвай четвертого маршрута: поГолодаю, поГолодаю - и на Волково".

Один из немногих трамвайных маршрутов блокадного времени - № 4 - начинался на острове Голодай и заканчивался вблизи старинного Волковского кладбища. Это был один из самых протяженных трамвайных маршрутов, им пользовались практически все ленинградцы. Другим, таким же продолжительным путем следовал трамвай маршрута № 6. Он начинал свое движение там же, на острове Голодай, и завершал у ворот Красненького кладбища. В фольклорной летописи блокады сохранился и этот маршрут. "ПоГолодаю, поГолодаю - и на Красненькое", - состязались в остроумии ленинградские шутники.

Впрочем, блокадный юмор не исчерпывался темой смерти. Хотя если пристально взглянуть в блокадные шутки, то легко заметить постоянное присутствие этой привычной гостьи с косой. "Меняю фугасную бомбу на две зажигательные в разных кварталах". Зажигательные были значительно безопаснее. Их можно было успеть потушить: "Уходя из гостиной, не забудьте потушить зажигательную бомбу".

Город продолжал подвергаться ожесточенным артобстрелам и бомбежкам. Около 150 тысяч снарядов было выпущено гитлеровцами по Ленинграду. В авианалетах только в сентябре 1941 года принимали участие 2712 фашистских самолетов. Только самые северные районы города не подвергались таким массированным бомбардировкам. Так, например, Аптекарский остров в просторечии называли "Глубоким тылом". При этом к обстрелам и бомбежкам привыкали, а бомбоубежищ избегали. "Превратим каждую колыбель в бомбоубежище", - мрачно остряли блокадники. "Хорош блиндаж, да жаль, что седьмой этаж", - улыбались работники Ленинградского радиокомитета, размещавшегося на седьмом этаже Дома радио на улице Ракова (ныне - Итальянской).

В братских могилах на Пискаревском кладбище покоятся 470 тысяч ленинградцев, умерших от голода, погибших от артобстрелов и бомбежек, павших в боях при защите города. В 1960 году на Пискаревском кладбище был сооружен грандиозный мемориальный ансамбль с бронзовой скульптурой Матери-Родины в центре. В ансамбль мемориала органичной частью вошли торжественные памятные тексты, автором которых была Ольга Федоровна Берггольц - Блокадная муза Ленинграда. Весь текст производит неизгладимое впечатление. Один из его фрагментов давно уже вошел в золотой фонд ленинградского городского фольклора: "Никто не забыт, и ничто не забыто".

И это действительно так. Иначе мы не хранили бы в памяти такое огромное количество героического фольклора войны и блокады.



\*\*\*

**Над выпуском работали: Верхотуров Дмитрий, Семеусов Вячеслав, Невратова Юлиана, Батракова Ирина, Сичкарь Роман, Кропинова Анастасия, Садыкова Кристина.**

*Ты можешь также стать участником редакции школьной газеты. Если у тебя есть интересные истории, факты, которыми ты хотел бы поделиться с друзьями, мы ждём тебя!*