

Школьная газета

Выпуск №4

31.12.2018 г.

Школьная жизнь сложна, разнообразна и многогранна. Для каждого ученика в школьной жизни есть место. Это способ раскрыть свои способности: творческие, спортивные, организаторские - любые. В нашей газете вы увидите все грани яркой, увлекательной, разнообразной школьной жизни.

Темы номера

ВАЖНО.....1 стр. ГЛАВНЫЕ СОБЫТИЯ ЧЕТВЕРТИ

Итоговое сочинение.....1 стр.
Акция «Добра и милосердия».....2 стр.
Премия губернатора Иркутской области2 стр.
КТД «Приглашаем на Новогодье».....2 стр.
Соревнования по волейболу.....3 стр.

ВЗЛЕТНАЯ ПОЛОСА

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по технологии3 стр.
Интервью с Н.В. Сафроновым3 стр.

ЗДОРОВЫМ БЫТЬ МОДНО!.....5 стр.

ШПАРГАЛКА НА ВСЮ ЖИЗНЬ.....6 стр.

ПЕРЕМЕНА.....9 стр.

ЮМОР В КОРОТКИХ ШТАНИШКАХ....10 стр.



ВАЖНО

НОВЫЙ ГОД!



Вот и приближается 2019 год!

Наступает время подводить итоги уходящего года и строить новые планы!

Редакция газеты от всей души поздравляет самым прекрасным праздником! Желаем оптимистичного взгляда на жизнь, желаем радоваться даже мелочам, во всем находить повод для улыбки и позитива. Пусть трудности дают бесценный опыт, то что удастся - дарит радость. Пусть вдохновение и любовь сделают жизнь в Новом Году замечательной, прекрасной, позитивной и наполненной только хорошими новостями!



ГЛАВНЫЕ СОБЫТИЯ ЧЕТВЕРТИ



Итоговое сочинение по литературе 2018

5 декабря выпускники нашей школы написали итоговое сочинение по литературе, успешная сдача которого — условие для допуска к ЕГЭ. Для учащихся Иркутской области были определены следующие темы:

111. Что такое мудрая родительская любовь?

203. Всегда ли мечта возвышает человека?

301. Какие поступки свидетельствуют о великодушии человека?

406. Прав ли П.И. Чайковский, утверждавший, что «искусство создает хороших людей, формирует человеческую душу»?

503. В чём заключается сила доброты?

Большинство ребят нашей школы остановили свой выбор на темах «Всегда ли мечта возвышает человека?» и «Какие поступки свидетельствуют о великодушии человека?». Ребята рассуждали на данные темы философски, доказывая свои мысли аргументами из художественной литературы. Фаворитами аргументации стали роман Л.Н. Толстого «Война и мир», роман Ф.И. Достоевского «Преступление и наказание», роман И.А. Гончарова «Обломов».

Ребята, родители, учителя с нетерпением ждали результатов этого непростого экзамена. Мы с гордостью можем поздравить всех одиннадцатиклассников с успешным прохождением первого этапа выпускных экзаменов, все они получили «зачет» за свою работу.

Акция «Добра и милосердия»

Доброта – это единственное одеяние, которое никогда не ветшает.

Генри Дейвид

Говорят, что, если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся.

Учащиеся нашей школы, как и все другие школьники, участвуют в различных благотворительных мероприятиях. В декабре 2018 года в школе прошла акция «Добра и милосердия», направленная на формирование мировоззрения

каждого ребёнка, опираясь как на опыт других людей, так и на свой собственный жизненный опыт. В акции принял участие 91 человек. Это учащиеся 1а, 1б, 1е, 1г, 1ж 1д, 2б, 2г, 2е, 2ж, 2д, 3а, 3в, 4а, 4в, 4г, 4ж, 4д, 6б, 6в, 6г, 8б, 8г, 10б. а также классы – 4а, 5е, 6д, 7г. Ребята оказали помощь ГОКУ «Специальная (коррекционная) школ №3 г. Иркутска», за что получили благодарность от администрации и педагогического коллектива данного учреждения.

Премия Губернатора Иркутской области

В целях поощрения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, учреждена премия Губернатора Иркутской области.

Одному из учеников нашей школы в декабре была присуждена премия Губернатора Иркутской области за достижения в спорте и научной деятельности. Этим счастливым стал Петрин Илья, заместитель президента школьного самоуправления.

Поздравляем Илью и желаем ему успехов в будущем!

Коллективное творческое дело

«Приглашаем на Новогодье»

26 декабря в нашей школе прошёл Новогодний КВН. В праздничном конкурсе приняли участия команды 10А, 10Б, 10В и 9В классов. Все команды выступили очень хорошо, у зрительного зала не сходили с лиц улыбки. Победу одержала команда 10А класса.

У этих ребят с чувством юмора всё отлично. А их выступление было просто великолепно.



Соревнования по волейболу



24 декабря в нашей школе прошёл полуфинал и финал по волейболу среди 8-11 классов. В полуфинале с 11-ми классами столкнулся 8Ж, ребята играли очень достойно, и было на что посмотреть. В финал прошли 11А (1 состав), 11А(2 состав) и 11Б классы. В итоге, победу одержала команда 11А(1 состав), с чем и поздравляем. 2 место, в жестоком "бою" с 11Б, заняла команда 11А(2 состав), 3 место получила команда 11Б.

Ребята, финал был очень крутой, всё молодцы. Примите наши поздравления. И, конечно, желаем удачи в будущих соревнованиях.

ВЗЛЕТНАЯ ПОЛОСА

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии



Собака, не присев ни на минутку,
Вас, охраняя, лает у ворот.
Купите для нее собачью будку,
Которая ей жизнь перевернет.

Так рекламирует свою работу Рахматуллаев Ростислав, ученик 9в класса, который стал победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. На суд строгого жюри Ростислав представил работу «Домик для собаки с элементами резьбы».

Одержать такую значительную победу Ростиславу помог талантливый учитель Ковалев Сергей Борисович.

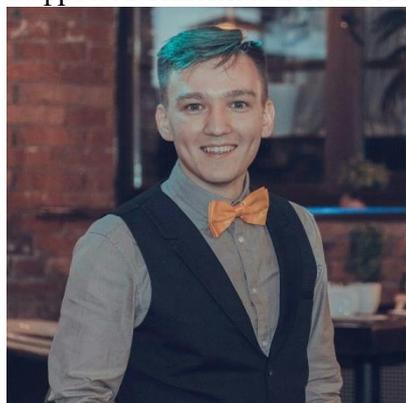


Ростислав будет принимать участие в областном этапе олимпиады 31 января 2019 г. Желаем успеха!

Молодец!

Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска «Новая волна»

С 6 ноября по 14 декабря 2018 г. в Иркутске прошел конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска «Новая волна». Молодой учитель нашей школы Сафронов Николай Витальевич стал призером данного конкурса.



Мы предлагаем вашему вниманию интервью с учителем начальных классов, учителем физики, призером конкурса «Новая волна» и просто интересным человеком Сафроновым Николаем Витальевичем.

О, сколько раз я задавал себе вопрос,
Тот, от которого нам никуда не деться:
Как проложить УСПЕХА курс среди жизни гроз?
Могу ли сам себя назвать: «Я, ШТУРМАН ДЕТСТВА»?

Вячеслав Макуть

- Николай Витальевич, почему вы решили посвятить свою жизнь профессии учителя?

-Я всегда мечтал стать учителем начальных классов, потому что мне нравилась эта работа. Она меня привлекала тем, что нужно уметь передавать знания детям, научиться этому. Я всегда хотел попробовать себя в роли учителя, поэтому, еще обучаясь в школе, я работал

вожатым в лагере. На День самоуправления в школе я был учителем-дублером, а в старших классах директором-дублером. Мечта совпала с хорошей практикой в школе, и я решил стать учителем.

-Как вам пришла идея участвовать в конкурсе «Новая волна»?

-Я узнал об этом конкурсе еще в 2016-ом году. Его проводит информационно-методический центр развития образования города Иркутска. Я прочитал всю информацию, собрал все документы, но так получилось, что я опоздал с заявкой. В 2017-ом году я забыл про этот конкурс и не подавал заявку, но пакет документов у меня был собран. В этом году я решил принял участие в конкурсе «Новая волна», так как понял, что я к нему готов. Я отработал в школе четыре года, накопил опыт, которым могу поделиться, а также представить результаты своей работы. Участвуя в конкурсе, я не преследую цели получить какую-то выгоду, я всегда говорю: «В конкурсе нужно участвовать, чтобы показать себя и посмотреть на других». Ведь всегда интересно посмотреть, как работают другие люди. Конкурсы – это один из способов поделиться опытом. Я подал заявку и принял участие.



-Что помогло вам добиться успеха?

- Добиться успеха мне помогла, конечно, моя большая команда. Один бы я таких результатов не достиг. Мне помогли заместитель директора по учебно-воспитательным работе Оксана Викторовна Епимахова, Оксана Геннадьевна Пастухова, старшая вожатая, Наталья Николаевна Кудрявцева, заместитель директора по научно-методической работе, и ученик 3-его класса Ярослав Левченко. И вообще весь большой коллектив начальной школы помогал готовиться к конкурсу и поддерживал меня. Большое спасибо им за это.

-Есть ли у вас личный секрет успеха? Или это секрет?

-Ну какой может быть секрет?! Главное любить свою работу. Я каждый день прихожу на работу с улыбкой, с большим энтузиазмом. Конечно, нужно любить тех, с кем ты работаешь, это прежде всего



дети, которых я обучаю, и коллеги.

-В чем состоял конкурс, что происходило на очном этапе? Какие вопросы вам запомнились?

- Конкурс проводился в два этапа. Первый этап заочный: нужно было собрать аналитический пакет материалов, в который входили разработанные уроки, родительские собрания, работа с детьми, перспективный план развития профессиональной карьеры и т.д. Вот такой набор документов. Обязательно я должен был написать эссе «Мой первый урок», в котором я рассказал о том, каким он мне запомнился. Я направил документы и следил за рейтингом, я попал в число восемнадцати участников из пятидесяти, которых пригласили для участия в очном этапе, т.е. это довольно высокая конкуренция. Очный этап предполагает публичную защиту своей работы. Я рассказывал об образовательной технологии, по которой я работаю, отвечал на вопросы по психологии, педагогике, нас проверяли на знание Закона об образовании, федерального государственного образовательного стандарта, а также истории города Иркутска. Учитель должен знать не только свой предмет, но и ориентироваться в образовательном пространстве, быть эрудированным. Один из самых интересных этапов – самопрезентация, на котором я представлял себя, а мне помогал в этом мой ученик Левченко Ярослав. Мы рассказывали с ним стихотворение о том, как ученик пришёл к учителю и между ними состоялся философский разговор о предназначении учителя. Конечно, участвовать в профессиональных конкурсах очень интересно.

-Сколько времени вы посветили подготовке к конкурсу?

- Я усиленно готовился к конкурсу полтора месяца. Документы к заочному этапу я готовил две недели, так как аналитический пакет документов у меня был собран заранее в предыдущий год. Подготовка к очному этапу продлилась месяц, так как я знал к чему нужно готовиться.

- Какие затруднения возникали у Вас при подготовке к конкурсу?

- Затруднения возникали, прежде всего это чисто техническая сторона. Мой публичный доклад основывался на технологии, которая называется пликерс, там нужно пользоваться приложением, которое устанавливается на смартфон учителя, должен быть выход в интернет через школьный компьютер и сами карточки-пликеры. При подготовке к работе с данной программой нужно было подготовить технику, с этим возникли некоторые трудности, так как интернет не всегда стабилен. В остальном, разное было, но все прошло (Н.В. улыбается).

- Что вдохновило Вас на участие в конкурсе?

- Моя работа, мое отношение к работе, мои ученики. Мне хотелось показать, как я умею работать, какие у меня ученики, как я с ними работаю, в том числе, какой результат я приношу, что я оставляю после себя, как учителя. Что я сею, какое зерно доброе, светлое? Это и вдохновило.

- Что поменялось в вашей жизни после участия в конкурсе?

- Я стал более уверенным по отношению к самому себе, я понял, что те результаты, которые я показал, очень дорогого стоят: занять призовое место среди восемнадцати учителей таких же, как и я. Конечно, стал более уверенным в себе. У меня нет такого, чтоб я задираю нос, или у меня появилась корона. В этом отношении ничего не поменялось. Как я любил своих детей и коллег, так я их и люблю. Появилась внутренняя уверенность в том, что я могу добиться результата, буду идти к этим результатам дальше.

- У Вас есть девиз или миссия?

- Я все время задумываюсь над вопросом: есть ли у меня какое-то педагогическое кредо. Наверное, я не буду оригинальным и скажу просто той фразой, которую знают все педагоги. Нужно сеять доброе, разумное, светлое. Вот это и есть мое педагогическое кредо.

- Можно ли Вас назвать гением?

- Сложно сказать, это, наверное, нужно спрашивать у детей. Гений для меня – это человек, который знает абсолютно все. Я все не знаю, несмотря на то, что работаю в начальной школе, в основной школе. Восемиклассники все время говорят: «Вы всего так много знаете, так хорошо рассказываете». Но я не считаю себя гением. Я знаю, чего я не знаю, чему мне еще нужно научиться, наработать опыт, в том числе и жизненный, и учительский. Пока я себя гением назвать не могу, или пока, или вообще сложно сказать.

- Николай Витальевич, спасибо за интересную беседу, желаем Вам дальнейших успехов в вашей педагогической карьере.

ЗДОРОВЫМ БЫТЬ МОДНО!

Новости футбола

Вы вошли в историю, парни!

Лига чемпионов. Группа G. 6-й тур

12 декабря 2018, среда. 20:55 МСК

Команда ЦСКА одержала блестящую победу над командой Реал Мадрид. В одном из игровых отрезков красно-синие несколько минут не выпускали противника не то что со своей половины поля – из штрафной площади, стрельнув очередью из угловых. И тут уже фавориту пришлось нервно отбиваться. Теперь уже не то что о тотальном, даже о минимальном преимуществе клубного чемпиона Европы речи не шло.



Третий гол Сигурдссона окончательно уgomонил мадридцев – и на поле, и на трибунах. Так что задорное «Виктор Михалыч» с гостевой трибуны расслышал весь стадион. Сегодня он и его парни – герои. Вне зависимости от обидного турнирного итога. Отобратить шесть очков у «Реала» и не попасть в Лигу Европы – невысмысленный расклад. Но страницу в историю молодые «армейцы» в любом случае вписали. Как их славные предшественники 26 лет назад на «Камп Ноу».

Реал Мадрид		ЦСКА	
Мадрид, Испания		Москва, Россия	
0:3			

Чалов – 37, 0:2 – Щенников – 43, 0:3 – Сигурдссон – 73

Соревнования по спортивному ориентированию на лыжах «ПЕРВЫЙ СНЕГ»

9 декабря 2018 года в г. Иркутске, оз.Юнатка

Ж-12

1 место - Чудинова А.,5а; 2 место - Ашроева А. 4в;
3 место - Магаджинова А.,3в; 4 место - Усова И.,5г

Ж-17: 3 место - Кузнецова Е.,8е.

Участники: Чесноков Р., 5а, Томилова Н., 5д, Семеусов В., 6в,
Черников И., 7в.



Открытое Первенство Иркутского района по спортивному ориентированию (лыжные дисциплины)

23 декабря 2018г. г.Иркутск, оз.Юнатка.

Ж-12-1 место: Медведкова М.,5б; 2 место Магаджинова А.,3в;
4 место: Усова И.,5г.

М-12- 1 место Чесноков Р.,5а,

Ж—17: 4 место: Кузнецова Е., 8е.

Участники: Томилова Н.,5д, Черников И.,7в, Бой-Мин Д.,-6д, Бой-

Мин В.,4в,Никоношин С., 5ж, Люшакова К., 4ж, Нехороших К., 5г, Чекмарёва С., 2е,Елифантьев Р.,
9в, Невратова Ю., 6д.

Педагог ДО: Усов С.И., Усов А.С.



Молодцы!!!

ШПАРГАЛКА НА ВСЮ ЖИЗНЬ

ИСТОРИЯ О НОВОГОДНЕМ ЧУДЕ

Пришла зима, укрыла город белоснежным пушистым покрывалом. Летят и летят с неба бесконечные снежинки, как будто там, наверху, кто-то развязал огромный мешок со снегом.

Хорошо спится зимним утром! Но сквозь сон Катюша услышала, как кто-то напевает тоненьким голоском:

- Когда же, когда же
Наступит Новый год?
Он сказку мне расскажет,
Подарки принесет.

И будет возле елки
Веселый хоровод...
Когда же, когда же
Наступит Новый год?..

Катюша приоткрыла сначала один глаз, потом другой. И проснулась окончательно.

На подоконнике сидела ее трехцветная кошка Ксюша и пела песенку, глядя на порхающие за окном снежинки.

- Ксюша, я и не думала, что ты умеешь так хорошо петь! – воскликнула девочка.

- Мурррррр, - ответила ей на это кошечка. – Ты же знаешь, что я не совсем обычная кошка, верно?

А под Новый год вообще случается много удивительного... Одна маленькая песенка одной маленькой кошечки – не самое удивительное дело!

- А что же самое удивительное? – спросила Катюша.

- Мурр, самое удивительное – это то, что сбываются все желания, какие загадаешь под Новый год!

Вот ты, Катенька, уже придумала, что тебе загадать?

- Нет, не придумала еще, - грустно сказала Катюша. – Я мечтала о каких-нибудь новых игрушках – но, понимаешь, их у меня и так много...

- Может быть, новое платье?.. – подсказала кошечка.

- Новое платье?.. Но у меня в шкафу их достаточно...

- Тоже верно...

- Еще я хотела бы отправиться в какое-нибудь путешествие, но мама говорит, что нужно подрасти сначала. Вот так. И что же мне загадать? Одно – слишком рано, другое – неинтересно...

- Тебе неинтересно, потому что у тебя все это уже есть, - мяукнула Ксюша. - А может быть, сделать что-то хорошее для кого-нибудь? Помнишь, как ты подарила бабушке свой рисунок на день рождения?

Бабушка очень обрадовалась и сказала, что именно о таком подарке она и мечтала.

- Да, да! И после этого я поняла, что, оказывается, подарки дарить даже приятней, чем получать!

- Ну вот, загадай что-то хорошее для кого-нибудь другого!

- Ой, ты права, Ксюша! Но только для кого же именно? Я, наверное, загадаю так: хочу сделать доброе дело для того, кому это сейчас очень-очень нужно! Спасибо, что ты мне подсказала. А ты какое желание будешь загадывать под Новый год?

- Я бы хотела подружиться с Анфисой, - вздохнула Ксюша.

- С Анфисой? А кто это? Кошечка, которая живет по соседству?

- Да нет, это не кошечка. Это мышка, которая у бабушки в кладовке живет. И она почему-то думает (наверное, так ей мама говорила), что всех кошек нужно бояться. И поэтому она все время от меня прячется. А я же не хочу сделать ей ничего плохого. Мне хочется иногда с ней увидеться и просто поболтать о разных вещах! Или поиграть с ней. И вовсе необязательно в кошки-мышки!

- Да, это очень хорошее желание, – сказала Катюша. – Одной скучно, всегда ведь хочется, чтобы у тебя была подруга рядом! Ну что же? Остается нам с тобой, Ксюша, дождаться новогодней ночи и загадать свои желания!

...Первое утро Нового года было тихим-тихим. Метель успокоилась и не заметала больше дорожки – наверное, метель тоже устала мести!

«Выйду на минуточку во двор», - подумала Катюша. «Нужно посмотреть, изменилось там что-нибудь или нет? Ведь Новый год уже пришел. Может быть, в городе теперь что-то по-новому?..»

Девочка тихонько оделась и вышла на улицу. Нет, все вроде бы как всегда во дворе. Все как обычно. Ничего нового.

Или что-то все же изменилось, но это незаметно?..

Катюша постояла, подумала, так ничего и не придумала и решила идти домой.

Она сделала шаг к подъезду и как будто споткнулась обо что-то. Посмотрела вниз – под ногами сидел серый котенок. Небольшой, величиной с рукавицу.



- Ой, ты кто? – спросила его Катюша.
- Я?.. Котенок, и зовут меня Пушок, - ответил ей котенок.
- Что-то ты не похож на Пушка, - засомневалась девочка, рассматривая замурзанную шубку незнакомца.

- Это я сейчас такой, а раньше я действительно был очень пушистый, поэтому меня Пушком и называли, - грустно отвечал ей котенок.

- А-а-а...Понятно. А где же ты, Пушок, живешь? И с кем?

- Живу я в подвале. Тут, в твоём доме, хороший подвал, тёплый. А живу я один... Никого у меня нет.

- Вот как...Грустно, что ты один, - сказала Катюша. Котенок показался ей хорошеньким и очень печальным. – Подожди меня здесь, Пушок. Я сейчас вынесу тебе что-нибудь вкусненькое.

- Спасибо, не надо, - все так же невесело ответил котенок. – Меня сегодня уже угощали. Я знаю, что у вас праздник – Новый год. Думаю, что это очень хороший праздник, потому что во время

этого праздника у всех много разных вкусных вещей...

- Ну, Новый год хороший праздник не только потому, что много вкусного. Это, понимаешь, очень хороший праздник еще и потому, что сбываются желания, какие загадаешь...- объяснила девочка и тут же замолчала.

У кого-то желания исполняются, а бедный котенок живет в подвале один-одинешенек...

- Ой, как же я сразу не поняла?! – воскликнула Катюша. – Пушок, идем со мной, ты будешь жить вместе с нами!

- Нет, не получится, наверное, - вздохнул котенок. – Меня уже однажды брал домой один мальчик, а мама заставила его отнести меня обратно...

- А моя мама не скажет, чтобы я отнесла тебя обратно, у меня очень хорошая мама! Пойдем, не бойся! – девочка подхватила котенка и побежала к подъезду.

«Вот оно, желание, которое исполнилось! Это доброе дело, которое сейчас больше всего нужно для котенка!» - думала Катюша, поднимаясь по лестнице.

А когда она открыла дверь в квартиру, увидела в коридоре кошку Ксюшу. Рядом с кошкой сидела небольшая мышка – такая же серая, как и котенок Пушок, и с любопытством смотрела на вошедшую девочку.

- Катюша, это моя подружка – мышка Анфиса, - мяукнула Ксюша. –

А еще я хотела тебе сказать, что новогодние желания действительно исполняются!

Катюша рассмеялась и достала котенка из-за пазухи.

- Познакомься, пожалуйста, это Пушок, он будет жить с нами, - сказала она. – А еще, Ксюша, я тоже хотела тебе сказать, что все новогодние желания исполняются!

Особенно если это очень хорошие и очень добрые желания!

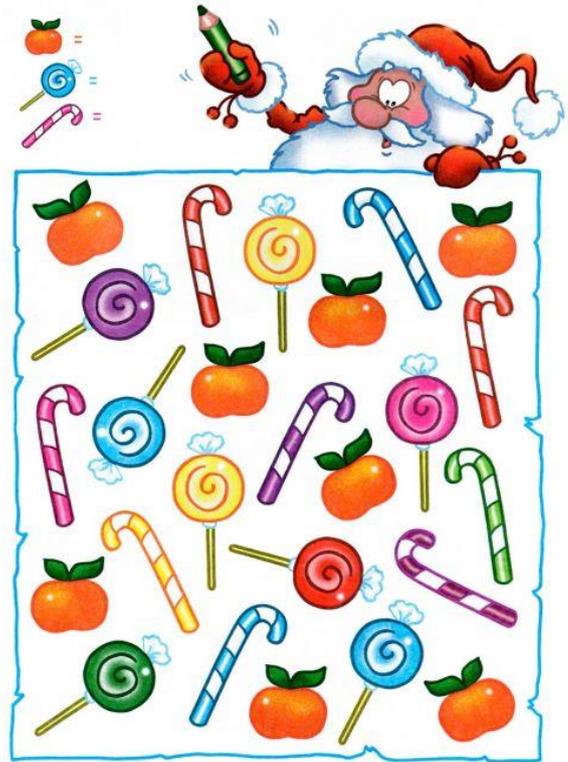


Новогодние головоломки

Скажи, кому какой предмет принадлежит.
Поставь соответствующие цифры в кружочках

Помоги Деду Морозу сосчитать леденцы, конфеты и яблоки.

Напиши соответствующие цифры после знаков «равно».



Разгадай кроссворд.

Ответы на вопросы кроссворда мы ждем в 12 кабинете. Победители будут награждены грамотами.



ЮМОР В КОРОТКИХ ШТАНИШКАХ

Для вас подборка самых уморительных выдержек из школьных сочинений...

Трактор мчался по полю, слегка попахивая...

Во двор въехали две лошади. Это были сыновья Тараса Бульбы.

Онегину нравился Байрон, поэтому он и повесил его над кроватью.

Хлестаков сел в бричку и крикнул: «Гони, голубчик, в аэропорт!»

Отец Чацкого умер в детстве.

У Ростовых было три дочери: Наташа, Соня и Николай.

Тарас сел на коня. Конь согнулся, а потом засмеялся.

Петр Первый соскочил с пьедестала и побежал за Евгением, громко цокая копытами.

С Михаилом Юрьевичем Лермонтовым я познакомилась в детском саду

У Чичикова много положительных черт: он всегда выбрит и пахнет.

Поэты XIX века были легкоранимыми людьми: их часто убивали на дуэлях.

В лесу стоял необычайный аромат, и я тоже остановился постоять.

На берегу сидела девочка, рядом с ней сидела собака, она была одета в голубое платье и в косыночкув горошек.



Над выпуском работали: Верхотуров Дмитрий, Семеусов Вячеслав, Невратова Юлиана, Батракова Ирина, Сичкарь Роман, Кропинова Анастасия, Садыкова Кристина, Самойлова Екатерина.

♥ Ты можешь также стать участником редакции школьной газеты. Если у тебя есть интересные истории, факты, которыми ты хотел бы поделиться с друзьями, мы ждём тебя! ♥