


Департамент образования
комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ города
Иркутска
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 66
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 66)
ул. Ленская, дом 2 а, г. Иркутск, телефон/факс 34-93-65, телефон 34-93-65
e-mail: school66-admin@mail.ru

Приложение к основной
образовательной программе основного
общего образования (ФГОС) МБОУ
г. Иркутска СОШ № 66

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Иркутска
СОШ № 66
приказ от «30» августа 2017,
№ 228/П

В.Ф. Федоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В мире прекрасного» для 5 — 9 классов
Срок реализации программы 5 лет

Составитель программы: Сыроватская С.А., зам. директора по ВР
МБОУ г. Иркутска СОШ № 66

Иркутск, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 66, реализующей ФГОС.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению разработана для обучающихся 5-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, планируемые результаты обучения.

Программа включает в себя 170 занятий по 35 - 40 минут и рассчитана на 5 лет обучения.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	170
Количество часов в неделю	1	1	1	1	1	
Количество часов в год	34	34	34	34	34	170

Цель программы:

освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

развивать духовное единство между детьми и обществом, устанавливать взаимное доверие;

предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;

научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;

прививать детям стремление к постоянному познанию нового, к изучению культурных ценностей, к самопознанию,

Содержание курса внеурочной деятельности

5-6 класс

«Школьный мир творчества»

Цель: развитие творческих способностей детей через творческую деятельность.

- Тематические конкурсы рисунков, сочинений, фотографий
- Тематические конкурсно –игровые программы
- Конкурсы прикладного творчества
- Тематические конкурсы юных поэтов и чтецов

«Мир театра»

Цель: формирование театральной культуры. Представление об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.

- Посещение спектаклей театров:

- Иркутский Драматический театр им. Н.П.Охлопкова
- Музыкальный театр имени Н.М. Загурского
- Театр юного зрителя
- Театр кукол
- Продолжение знакомства с историей театров и театральным искусством в городе Иркутске, театральным закулисем, театральными коллективами и театральными профессиями.
- Тематические классные часы, «Мои театральные впечатления», «Мои театральные пробы»
- Мастер –классы «Путешествие в страну превращений», «Час театрального мастерства»

«Очаровательный мир музеев»

Цель: формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления.

- Посещение музеев г. Иркутска:
 - Музей истории города Иркутска
 - Дом-музей Рогая
 - Художественный музей
 - Краеведческий музей
 - Дом и усадьба семьи Волконских
 - Дом и усадьба Трубецких
 - Музей ретро-техники
 - Государственный минералогический музей
 - Галерея революции
 - Выезд в музеи городов Иркутской области:
 - ✓ Музея под открытым небом в Тальцах
 - ✓ Ангарский музей часов
 - ✓ Музей деревянного зодчества «Деревянная сказка»
 - ✓ Лимнологический музей
 - ✓ «Лес-чудес»
- Встреча с интересными людьми
- Посещение школьного музея (встреча с интересными людьми, поисковая работа)
- Посещение мастер – классов
- Классные часы «Музейная этика», «История страны в истории моей семьи», «Историческое прошлое Сибири»
- «Путешествие – презентации»

«Удивительный мир библиотеки»

Цель: формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.

- Посещение библиотек:
- Библиотека для детей и юношества

- Библиотека им. А.С. Пушкина
- Библиотека им Молчанова-Сибирского
- Школьная библиотека
- Уроки информационной грамотности
- Литературные викторины
- Встречи с детскими писателям и поэтами Кузбасса

«В гостях у филармонии»

Цель: формирование музыкальной культуры, расширение кругозора учащихся в области музыки и искусства.

- Тематические музыкальные программы для подростков
- Посещение концертов с участием лучших юных музыкантов нашего города.
- «Музыкальное краеведение Иркутска» (продолжение знакомства с искусством народов, проживающих на территории Иркутской области)
- Часы общения «Музыкальный мир моих увлечений»

«В гости к нам»

Цель: знакомство с различными видами искусства, расширение кругозора учащихся.

- Театральные коллективы:
- Тематические познавательные программы «Мобильный планетарий»

«Искусство хороших манер»

Цель: продолжить формирования у подростков потребности в соблюдении правил поведения в общественных местах, культуре поведения и общения.

- Уроки общения
- Познавательные занятия, ролевые игры
- Тренинги, конкурсы
- Конкурсно – игровая программа

7-9 класс

«Мир театра»

Цель: продолжение формирования театральной культуры, представлений об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.

- Посещение спектаклей театров:
 - ✓ Театр народной драмы
 - ✓ Музыкальный театр имени Загурского
 - ✓ Театр юного зрителя
 - Посещение театров городов России во время экскурсионных поездок по стране;
 - Продолжение знакомства с историей театров и театральным искусством, театральным закулисным, театральными коллективами и театральными профессиями;
 - Тематические классные часы «Мои театральные впечатления», «Мои театральные пробы»;
 - Мастер –классы «Путешествие в страну превращений», «Час театрального мастерства».
- «Очаровательный мир музеев»*

Цель: продолжение формирования гражданского отношения к родной школе, малой родине, России, способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать свои наблюдения и впечатления.

- Посещение музеев;
- Выезд в музеи городов Иркутской области;
- Посещение музеев городов России во время экскурсионных поездок по стране;
- Встреча с интересными людьми;
- Посещение и участие в мастер – классах;
- «Путешествие – презентации».

«Удивительный мир библиотеки»

Цель: продолжение формирования читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.

- Посещение библиотек:
 - ✓ Библиотека имени А.С. Пушкина;
 - ✓ Центральная городская библиотека;
 - ✓ Школьная библиотека

«В гостях у филармонии»

Цель: продолжение формирования музыкальной культуры, расширение кругозора учащихся в области музыки и искусства.

- ✓ Тематические музыкальные программы для подростков;
- ✓ Посещение концертов с участием лучших юных музыкантов нашего города,;
- ✓ «Музыкальное краеведение» (продолжение знакомства с искусством народов, проживающих на территории Иркутской области);
- ✓ Часы общения «Музыкальный мир моих увлечений».

«Проектная деятельность»

Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Примерные темы проектов:

- Социальное направление
 1. «Подари праздник детям» (подготовка и проведение развлекательной программы, праздников, мини спектаклей, украшение кабинета, дворовой территории, изготовление подарков для учащихся начальной школы, детского сада, микроучастке школы);
 2. «Мамины глаза» (подготовка и проведение поздравительного концерта для женщин в классе, в школе);
 3. «Твори добро» (изготовление праздничных сувениров, подготовка и проведение праздничных концертов в школе, на дому у ветеранов, в центре здоровья для ветеранов района и т.д.).

Каждый класс выбирает свои темы социальных проектов (их может быть несколько в одном направлении)

- Художественно – эстетическое направление
1. Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях:
 - ✓ «Новые имена»;
 - ✓ Конкурс смотра строя и песни;
 - ✓ Конкурс солдатской песни «Я бы с песней начал свой рассказ...»;
 2. Участие в реализации проекта «Глаголом жечь сердца людей»
 - ✓ Конкурс чтецов
 - ✓ Конкурс «Живое слово»
 - ✓ Тематические мини - спектакли
 3. Подготовка и участие в выставках (плакатов, газет, буклетов, фотографий и т.д.)
 - ✓ «По дорогам памяти»;
 - ✓ «Красота родного края»;
 - ✓ Буклеты –путеводители «Мои любимые места г.Иркутска»;
 - ✓ «Театральные зарисовки»

Тематическое планирование

5 класс

№	Темы	Общее кол-во часов	В том числе		Виды деятельности
			Теория	Практика	
«Школьный мир творчества», 6 ч					
1	Конкурс творческих работ ко Дню учителя			1	Тематическое рисование, исполнение тематических произведений
2	Конкурс стихов, фотографий «Осенние краски»			1	Исполнение тематических произведений, создание тематических фотографий.
3	Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (рисунки, стихи, сочинения, фотографии)			1	Тематическое рисование, исполнение тематических произведений, создание тематических фотографий
4	Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»			1	Изготовление поделок
5	Конкурс солдатской песни «Я бы с песней начал свой рассказ...»			1	Разучивание, исполнение
6	Конкурс творческих работ			1	Тематическое

	на противопожарную тему				рисование, изготовление поделок
«Мир театра», 6 ч					
7	Посещение театра юного зрителя	2	1	1	Посещение театра
8	Посещение драматического театра	1		1	Посещение театра
9	Посещение музыкального театра	2	1	1	Посещение театра
10	Посещение театра Народной драмы	1		1	Посещение театра
« Очаровательный мир музеев», 7 ч					
11	Посещение школьного музея	1		1	Экскурсия
12	Посещение музея изобразительных искусств	1	1		Экскурсия
13	Посещение краеведческого музея	1		1	Экскурсия
14	Посещение музея археологии, этнографии и экологии	1	1		Экскурсия
15	Посещение Музея в Тальцах	1		1	Экскурсия
16	Посещения музея истории г. Иркутска	1		1	Экскурсия
18	Посещения Центра противопожарной пропаганды и общественных связей Государственной противопожарной службы	1		1	Экскурсия
«Увлекательный мир библиотеки», 6 ч					
19	Посещение библиотеки для детей и юношества	2	1	1	Посещение библиотеке
21	Посещение библиотеки	2	1	1	Посещение библиотеке
22	Посещение школьной библиотеки	1		1	Посещение библиотеке
«В гостях у филармонии», 4 ч					
23	«Видеополет в страну детства»	2	1	1	Посещение филармонии
24	«Занимательная синемания»	2	1	1	Посещение филармонии
«В гости к нам», 2 ч					
25	Мобильный планетарий	1		1	Тематическое занятие
26	Театр	1		1	Просмотр спектакля
«Искусство хороших манер», 4 ч					
27	Традиции воспитания в России	1	1		
28	Общение по интернету	1		1	Занятие - беседа
29	«Как надо разговаривать,	1		1	

	чтобы окружающие тебя поняли?»				Занятие - беседа
30	Правила поведения в общественных местах	1			Занятие - беседа
	Итого	35 ч	10 ч	25 ч	

6 класс

№	Темы	Общее кол-во часов	В том числе		Виды деятельности
			Теория	Практика	
«Школьный мир творчества», 6 ч					
1	Конкурс творческих работ к Дню учителя			1	Тематическое рисование
2	Конкурс стихов, фотографий «Осенний калейдоскоп»			1	Исполнение тематических произведений, создание тематических фотографий
3	Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (стихи, сочинения, фотографии)			1	Исполнение тематических произведений, создание тематических фотографий
4	Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»			1	Изготовление поделок
5	Конкурс солдатской песни «Я бы с песней начал свой рассказ....»			1	Разучивание, исполнение
6	Конкурс творческих работ на противопожарную тему			1	Тематическое рисование, изготовление поделок
«Мир театра», 6 ч					
7	Посещение театра для детей и молодежи	2	1	1	Посещение театра
8	Посещение драматического театра	2		2	Посещение театра
9	Посещение музыкального театра имени Загурского	2	1	1	Посещение театра
« Очаровательный мир музеев», 10 ч					
12	Посещение музея изобразительных искусств	3	1	2	Экскурсия
13	Посещение краеведческого музея	2	1	1	Экскурсия
14	Посещение музея археологии, этнографии и экологии	2	1	1	Экскурсия
15	Посещение Музея –заповедника	2		2	Экскурсия
18	Посещения Центра	1		1	Экскурсия

	противопожарной пропаганды и общественных связей Государственной противопожарной службы				
«Увлекательный мир библиотеки», 4 ч					
20	Посещение библиотеки для детей и юношества	1		1	Посещение библиотеке
21	Посещение библиотеки	1		1	Посещение библиотеке
22	Посещение школьной библиотеки	2	1	1	Посещение библиотеке
«В гостях у филармонии», 3 ч					
23	«Музыкальный сюрприз органного королевства»	1	1	1	Посещение филармонии
24	«Филармонический классный час»	2	1	1	Посещение филармонии
«В гости к нам», 2 ч					
25	Мобильный планетарий	1		1	Тематическое занятие
26	Театр	1		1	Просмотр спектакля
«Искусство хороших манер», 4 ч					
28	Общение по интернету	1		1	Занятие -беседа
29	«Как надо разговаривать, чтобы окружающие тебя поняли?»	1		1	Занятие -беседа
30	Правила поведения в общественных местах	1			Занятие -беседа
	Итого	35 ч	8 ч	27 ч	

7 класс

№	Темы	Общее кол-во часов	В том числе		Виды деятельности
			Теория	Практика	
«Мир театра», 6 ч					
1	Посещение театра для детей и молодежи	2	1	1	Посещение театра
2	Посещение драматического театра	2	1	1	Посещение театра
3	Посещение музыкального театра	2	1	1	Посещение театра
« Очаровательный мир музеев», 9 ч					
4	Посещение музеев г. Иркутска	9	2	7	Экскурсия
«Увлекательный мир библиотеки», 6 ч					
6	Посещение библиотеки для детей и юношества	1	1	1	Посещение библиотеке
7	Посещение областной научной библиотеки имени	2	1	1	Посещение библиотеке
8	Посещение городская	2		2	Посещение

	библиотека имени				библиотеке
9	Посещение школьной библиотеки	1		1	Посещение библиотеке
«В гостях у филармонии», 3 ч					
10	«Музыка и мировая художественная культура»	2	1	1	Посещение филармонии
11	«Тайны органного королевства»	1		1	Посещение филармонии
«Проектная деятельность», 10 часа					
12	Социальное направление	5	1	4	Подготовка, проведения проекта
13	Художественное -эстетическое	5	2	3	Подготовка, проведения проекта
	Итого	34 ч	11	23 ч	

8 класс

№	Темы	Общее кол-во часов	В том числе		Виды деятельности
			Теория	Практика	
«Мир театра», 6 ч					
1	Посещение театра для детей и молодежи	2	1	1	Посещение театра
2	Посещение драматического театра	2	1	1	Посещение театра
3	Посещение музыкального театра	2	1	1	Посещение театра
« Очаровательный мир музеев», 6 ч					
4	Посещение музеев г. Иркутска	6	1	5	Экскурсия
«Увлекательный мир библиотеки», 5 ч					
6	Посещение библиотеки для детей и юношества	1		1	Посещение библиотеке
7	Посещение областной научной библиотеки имени	2	1	1	Посещение библиотеке
8	Посещение городская библиотека имени	1		1	Посещение библиотеке
9	Посещение школьной библиотеки	1		1	Посещение библиотеке
«В гостях у филармонии», 4 ч					
10	«Хорошо в гостях у хора»	2	1	1	Посещение филармонии
11	«От малой Родины к просторам мира»	2	1	1	Посещение филармонии
«Проектная деятельность», 13 часа					
12	Социальное направление	6	2	4	Подготовка, проведения проекта
13	Художественное -эстетическое	7	2	5	Подготовка,

					проведения проекта
	Итого	34 ч	11	23	

9 класс

№	Темы	Общее кол-во часов	В том числе		Виды деятельности
			Теория	Практика	
«Мир театра», 6 ч					
1	Посещение театра для детей и молодежи	2	1	1	Посещение театра
2	Посещение драматического театра	2	1	1	Посещение театра
3	Посещение музыкального театра	2	1	1	Посещение театра
« Очаровательный мир музеев», 7 ч					
4	Посещение музеев г. Иркутска	7	2	5	Экскурсия
«Увлекательный мир библиотеки», 2 ч					
6	Посещение библиотеки для детей и юношества	1		1	Посещение библиотеке
8	Посещение городская библиотека	1		1	Посещение библиотеке
«В гостях у филармонии», 2 ч					
9	«Хоровая вселенная»	1		1	Посещение филармонии
10	«Это танец»	1		1	Посещение филармонии
«Проектная деятельность», 17 часа					
11	Социальное направление	8	2	6	Подготовка, проведения проекта
12	Художественное -эстетическое	9	2	7	Подготовка, проведения проекта
	Итого	34 ч	9	25	

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы внеурочной деятельности «В мире прекрасного» у обучающихся сформируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки подростков школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенные обучающимися в ходе проведения экскурсий, праздничных мероприятий, посещения театров, музеев, филармонии, библиотек: самостоятельная творческая деятельность обучающихся по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной культурной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» является сформированность следующих умений:

- ✓ Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- ✓ Рассказать об увиденном в (театре, музее, филармонии, библиотеках);
- ✓ Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
- ✓ Проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), самостоятельно читать книги, участвовать в концертах;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» - является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. *Регулятивные УУД:*

- ✓ Определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя.
- ✓ Проговаривать последовательность действий на творческих занятиях.
- ✓ Высказывать своё предположение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и пр., учиться работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- ✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края.
- ✓ Овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. *Познавательные УУД:*

- ✓ Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Средством формирования этих действий служит познавательный материал, ориентированный на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- ✓ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ✓ Слушать и понимать речь других.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию.
- ✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Контроль и оценка планируемых результатов

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- Удовлетворенность учеников, посещающих предметный курс;
- Сформированность деятельности (правильность выполняемых действий, соблюдение правил техники безопасности);
- Поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;

Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся:

- тестирование;
- анкетирование;
- демонстрации и выставки творческих работ.

Контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Способом организации накопительной системы оценки является портфолио обучающегося.