РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №66

664019, г. Иркутск, ул. Ленская, 2а, т. 34 – 93 – 65, факс 34 – 66- 33
school 66 – admin@ mail. ru

Исх. 623/1 26.03.2020г.
Вход._____

Рассмотрено:
Педагогический совет школы
Протокол № __4__ от
«__26__»____марта_____2020

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 66

отчетный период процедуры самообследования
2019 календарный год

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
664001, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9
14.04.2020

Иркутск, 2020

Содержание

1. Образовательная деятельность 3
2. Система управления образовательной организацией.....14
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....15
4. Организация учебного процесса.....20
5. Определение выпускников.....22
6. Качество кадрового обеспечения.....23
7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения 25
8. Качество материально-технической базы.....28
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 33
10. Показатели деятельности школы 37

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБОУ г. Иркутска СОШ № 66 (далее - школа) осуществляется согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 8499 от 30 октября 2015 года на уровне начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года, основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет, среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года.

Школа реализует государственные образовательные стандарты, представленные в таблице 1.1.

Таблица 1.1. Реализация государственных образовательных стандартов в сравнении 2016, 2017,2018 гг.

Уровень образования	Государственный стандарт	2017 год, классы	2018 год, классы	2019 год, классы
Начальное общее образование	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)	1-4 классы	1-4 классы	1-4 классы
Основное общее образование	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)	5-6 классы	5-7 классы	5-8 классы
	Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФК ГОС-2004 ООО)	7-9 классы	8-9 классы	9 классы
Среднее общее образование	Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФК ГОС-2004 СОО)	10-11 классы	10-11 классы	10-11 классы

Образовательная деятельность велась в соответствии с ООП, которые разработаны школой самостоятельно, коллегиально с привлечением всех участников образовательных отношений: рассмотрены на заседании методического совета школы (26.08.2018 протокол № 1), на педагогическом совете школы (27.08.2018 протокол № 1), утверждены приказом № 212 от 30.08.2018.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ООП НОО представляет собой систему взаимосвязанных программ. Отличительной особенностью является деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений и в соответствии с принципом преемственности по отношению к ООП НОО. Особенность ООП ООО (ФГОС) – это предметная направленность в классах с углублённым изучением математики (5б, 5в, 6б, 7б, 7в, 8б) и русского языка (5а, 6а, 7а, 8а). Данная направленность реализуется через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) 9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов (ФК ГОС-2004) и с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Содержание вариативной части учебного плана, было определено с учетом мнения родителей и обучающихся, по результатам опросов и анкетирования.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) 10–11 классов разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов (ФК ГОС-2004). ООП СОО обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ данного уровня образования, в том числе профильного изучения предметов: физико-математического профиля в 10а, 10б ,

оборонно-спортивный профиль в 11а классах. Предметная направленность в этих классах прослеживается через вариативную часть учебного плана. Курсы вариативной части учебного плана создают условия для успешной подготовки к итоговой аттестации и развивают учебно-познавательную компетенцию обучающихся и реализации возможностей углубленного изучения предметов.

Основная образовательная программа школы выполнена в полном объёме. Она стала основанием для определения качества выполнения государственных образовательных стандартов.

Таблица 1.2. Полнота реализации образовательной программы в сравнении 2018 и 2019года.

Показатели качества	ООП НОО (ФГОС)		ООП ООО (ФГОС)		ООП ООО (ФК ГОС)		ООП СОО (ФК ГОС)	
	2018 г	2019 г	2018 г	2019 г	2018 г	2019 г	2018 г	2019 г
Полнота реализации образовательной программы	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля учащихся, освоивших ООП в полном объёме	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное.* Различными формами внеурочной деятельности занято 100% учащихся 1-9 классов. Суммарный объем часов внеурочной деятельности на каждого учащегося в среднем составил 170 часов. Можно сказать, что условия, созданные в школе для реализации внеурочной деятельности, способствуют достижению цели воспитания и дают возможность для создания и развития программы внеурочной деятельности школы, направленной на реализацию ФГОС.

Спектр образовательных услуг в 2019 году расширен, реализуется 7 дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной, физкультурно-спортивной и художественной направленности (на 1 объединение больше в сравнении с прошлым отчетным периодом). Занятость обучающихся в системе дополнительного образования на базе школы за последние 2 года имеет положительную динамику и представлена в таблице 1.3

Таблица 1.3. Сравнительный анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ за 2017, 2018 , 2019гг

Направление	**Наименование программ**	**Охват учащихся**		
		2017 г., Кол-во детей	**2018 г., Кол-во детей**	**2019 г., Кол-во детей**
Естественно-научное	«Удивительные тайны природы»	24	80	90
Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	16	17	23
	«Футбол»	60	60	60
	«Волейбол»	20	-	-
	«Спортивное ориентирование»	54	60	60
Художественное	«Тестопластика»	90	90	90
	«Аппликация»	60	39	50
	«Батик» «Радуга творчества» (ИЗО, батик, тестопластика)	123	157	160
	«Созвучие»	103	217	210
	Театр «Родничок»	70	118	120
	Кружок столяров-конструкторов «Умелец»	22	22	30
	Кружок «Юный художник»	63	63	50
	Хореографический ансамбль			40
	Ансамбль бальных танцев	122	-	-

	«Художественное чтение»	5	-	25
Социально-педагогическое	«Создание веб-сайтов»	34	26	25
	«Юный журналист»	26	25	25
	Отряд ЮИД	11	15	15
	Дружина юных пожарных		15	15
	«Книголюб»			25
	«Виртуальный музей истории школы»	71	52	25
	Итого, ***количество детей*** ***процент от общего числа учащихся***	**974** **71%**	**909** **53%**	**1138** **62%**

Характеристика программ дополнительного образования приведена в таблице 1.4.

Таблица 1.4. Характеристика дополнительных образовательных программ

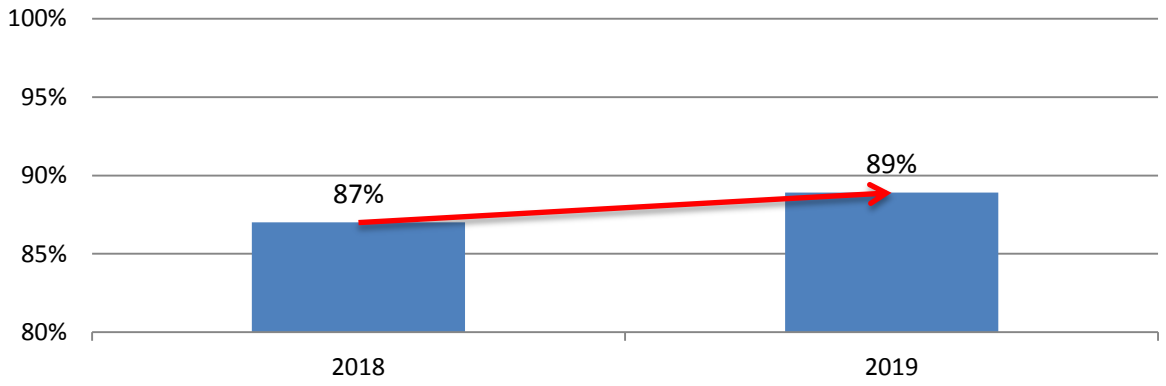
Направление	Наименование программ, сроки реализации программ, объем часов программ	Краткая характеристика
Естественно-научное	Дополнительная общеразвивающая программа «Удивительные тайны природы» на 2018-19 учебный год. Утверждена приказом директора № 212 от 30.08.2018 г. Срок реализации: 2 года, Объем программы: 216 часов	Программа направлена на освоение обучающимися межпредметных связей между естественнонаучными дисциплинами. Изучают их структуру и взаимосвязь с окружающей средой
Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» на 2018-19 учебный год. Утверждена приказом директора № 212 от 30.08.2018 г. Срок реализации: 1 год, Объем программы: 195,5 часов	Программа направлена на формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической
	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование» на 2018-19 учебный год. Утверждена приказом директора № 212 от 30.08.2018 г. Срок реализации: 3 года, Объем программы: 504 часа	Программа направлена на содействие умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу. Кроме оздоровительной и спортивной направленности ориентирование имеет большое прикладное значение. Умение ориентироваться - это навык, который необходим и туристу, и охотнику, и геологу и будущему воину
Художественное	Дополнительная общеразвивающая программа «Вокально-хоровая студия «Созвучие» на 2018-2019 год. Утверждена приказом директора № 212 от 30.08.2018г. Срок реализации 3 года. Объем программы: хоровое пение – 1,2,3-ий годы обучения по 144 часа, вокальный ансамбль – 216 часов, на сольное пение отведено 36 часов в год на одного ученика.	Программа направлена на развитие творческих способностей ребёнка, создание условий для поддержания интереса детей к хоровому и вокальному творчеству, приобретения навыков сольного и ансамблевого академического и эстрадного пения.
	Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный театр» на 2018-2019 учебный год. Утверждена приказом директора № 212 от	Программа направлена на развитие творческих способностей детей, создание условий для поддержания интереса обучающихся к театральному творчеству,

	30.08.2018г. Срок реализации – 3 года. Объем программы: по 144 часа каждый год обучения. Используются вариативные курсы «Театральные игры» и «Художественное чтение» по 36 и 72 часа.	приобретения навыков актерского мастерства, сценической речи, сценического движения, навыков коллективной работы, воспитание художественного вкуса, интереса к истории отечественного театра и культурным традициям народов России.
	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга творчества» на 2018-2019 учебный год. Утверждена приказом директора № 212 от 30.08.2018г. Срок реализации 1 год. Объем программы 144 часа, группы 1-х классов – 72 часа.	Программа направлена на развитие художественных способностей детей, создание условий на приобретение различных навыков художественного творчества: рисунок, живопись, графика, лепка, декоративно-прикладное творчество. Обучение по программе «Радуга творчества» способствует воспитанию художественного вкуса обучающихся, прививает чувство внутренней успешности через постоянное участие в различных конкурсах, выставках и фестивалях, способствует социальной адаптации к постоянно меняющемуся миру.
	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник» на 2018-2019 учебный год. Утверждена приказом директора № 212 от 30.08.2018 года. Срок реализации 1 год. Объем программы 144 часа, вариативные курсы для обучающихся 1-х классов – 72 и 36 часов.	Программа направлена на развитие художественных способностей детей, формирование навыков изобразительного творчества, создание условий для раскрытия творческих способностей ребенка, и приобретение им чувство уверенности, успешности, внутренней и социальной защищенности по отношению к постоянно меняющемуся миру.
	Дополнительная общеразвивающая программа «Аппликация» на 2018-2019 учебный год. Утверждена приказом директора № 212 от 30.08.2018 года. Срок реализации 2 года. Объем программы 144 часа – 1-ый год обучения, 216 часов – 2-ой год обучения, а также вариативная ознакомительная программа сроком 1 год на 36 часов для обучающихся 1-х классов.	Программа направлена на развитие художественно-эстетического вкуса учащихся, развитие навыков декоративно-прикладного творчества, воспитание трудолюбия, усидчивости, настойчивости в достижении поставленной цели, умения выполнять кропотливую, мелкую работу. Способствует социальной адаптации и защищенности детей в современном мире.
	Дополнительная общеразвивающая программа «Кружок столяров-конструкторов «Умелец» на 2018-2019 учебный год. Утверждена приказом директора № 212 от 30.08.2018 года. Срок реализации 1 год. Объем программы 162 часа.	Программа имеет художественную и социально-педагогическую направленность, способствует формированию трудовых навыков обучающихся при выполнении различных работ с деревом, способствует воспитанию трудолюбия, профессиональной ориентации участников программы, социальной адаптации детей в постоянно меняющемся мире, формирует необходимые трудовые навыки мужчины как в семье, так и в трудовом коллективе.
ь-о-пе да-го-ги	Дополнительная общеразвивающая программа «Виртуальный музей ис-	Программа направлена на реальное участие детей в организации музейного дела,

	тории школы» на 2018-19 учебный год. Утверждена приказом директора № 212 от 30.08.2018 г. Срок реализации: 1 год, Объем программы: 288 часов	использовании местного регионального компонента, который ранее не подлежал изучению, использование воспитательного потенциала виртуального музея истории школы в образовательной и внеурочной деятельности, направленной на формирование исторического сознания и гражданской идентичности подрастающего поколения
	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный журналист» на 2018-19 учебный год. Утверждена приказом директора № 212 от 30.08.2018 г. Срок реализации: 1 год, Объем программы: 162 часа	Программа направлена на формирование продуктивной творческой деятельности школьников, поддержание детских инициатив и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы кружка, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, на уроках русского языка, литературы
	Дополнительная общеразвивающая программа «Создание веб-сайтов» на 2018-19 учебный год. Утверждена приказом директора № 212 от 30.08.2018 г. Срок реализации: 1 года, Объем программы: 162 часа	Программа направлена на приобретение основных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы по созданию сайта. Для этого учащимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками - искать необходимую информацию, анализировать ее, выявлять в ней факты и проблемы, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в текстовую и мультимедийную форму; использовать ее для решения учебных и жизненных задач
	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» на 2018-2019 учебный год. Утверждена приказом директора № 212 от 30.08.2018 года. Срок реализации 1 год. Объем программы 162 часа.	Направленность программы: социально - педагогическая. Программа призвана способствовать повышению уровня культуры участников дорожного движения, рассчитана на детей с минимальным запасом знаний правил дорожного движения и умений их выполнять, полученных в семье, а затем и в образовательных учреждениях. В процессе обучения дети пополнят теоретические знания по правилам дорожного движения и оказанию первой помощи пострадавшим, научатся оценивать и предвидеть развитие экстремальных ситуаций, закрепят полученные знания на практике.

Анализ занятости детей дополнительным образованием, включая учреждения города, составляет 89% от общего числа. Приоритетными направлениями у учащихся школы является художественное и физкультурно-спортивное. Среди популярных учреждений можно выделить ДЮСШ № 3 (хоккей, футбол, легкая атлетика), танцевальная студия «Карамель», спортивные клубы по тхэквондо, карате, бокс, плавание. Статистический анализ занятости детей в процентном отношении показан на рисунке 1.1 в сравнении за два года (2018 и 2019.

Рисунок 1.1. Статистический анализ занятости учащихся по дополнительным образовательным программам, включая учреждения дополнительного образования города (процент)



Результатом деятельности творческих коллективов являются достижения учащихся в различных конкурсах. Так, воспитанники кружков и секций МБОУ г. Иркутска СОШ №66 украшает своими выступлениями окружные, городские мероприятия, праздники.

Является победителем городского фестиваля «Сибирские посиделки, городского фестиваля музыки и фольклора «Певучая Ангара», международного конкурс-фестиваля «Сибирь зажигает звезды» и др.

С целью отслеживания всех достижений, ежегодно составляется реестр участия и результативности.

Школьники из кружка «Виртуальный музей истории школы» ежегодно участвуют во Всероссийских викторинах. Так, в 2019 году Сыренова Екатерина заняла 3 место в X Открытых международных викторинах "Знанио". Номинация - "День снятия блокады Ленинграда".

Кружковцы «Удивительных тайн природы» ежегодно занимают призовые места во Всероссийской научной экологической конференции школьников и студентов «Вода - источник жизни на земле» (4 победителя), а также во Всероссийской научно-практической конференции «Земля – наш общий дом» (2 призера). Ежегодно школьники становятся победителями и призерами следующих викторин, конкурсов, олимпиад и конференций по экологии и биологии: Областная НПК МША СИФИБР СО РАН «Растительный мир Байкальского региона глазами школьника» (4 победителя), Олимпиада по байкаловедению «Байкал - жемчужина планеты» (7 победителей), Эколгическая квест-игра «Птичья гавань» (1 победитель), НПК "Созвездие Байкала" (1 призер), НПК «Тропами Прибайкалья» (6 призеров), Городская НПК "Мой город " (2 победителя), НПК «Эврика» (1 победитель).

Учащиеся из объединения «Спортивное ориентирование» принимают участие во Всероссийских массовых соревнованиях по лыжным гонкам "Лыжня России-2018" (1 призер), также в чемпионате и Первенстве Иркутской области по спортивному ориентированию - лыжные гонки «Метелица» (9 победителей и 10 призеров).

Школьные объединения дополнительного образования художественной направленности в течение 2019 года успешно проявили себя в 2-х международных конкурсах детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

В международном конкурсе «Моя первая рыба» участвовали художественная студия «Радуга творчества» (руководитель Николаева Н.В.) и кружок «Аппликация» (руководитель Злыгостева И.М.) Ученицы художественной студии «Радуга творчества» Баранова Александра (6 класс) и Люшакова Кира (3 класс) стали призерами конкурса, заняв 3 место. Коллективная работа Тармаевой Елены (3 класс) и Хохловой Елизаветы (4 класс) – кружок «Аппликация» – стала победителем конкурса «Моя первая рыба».

В международном конкурсе рисунков «Красота божьего мира» на городском уровне приняли активное участие школьные объединения дополнительного образования «Юный художник» (руководитель Ерохина М.В.) и «Радуга творчества» (руководитель Николаева Н.В.). Победителями и призерами городского этапа стали 4 участника художе-

ственной студии «Радуга творчества»: Парфенова Настя (4 класс) – 1 место, Минина Марьяна (2 класс), Полуэктова Арина (5 класс) – 2 место, Люшакова Кира (4 класс) – 3 место. На региональном этапе конкурса «Красота божьего мира» победительницей стала Полуэктова Арина. Именно ее рисунок был отправлен от школьной художественной студии на выставку в Москву.

На региональном и областном уровне проявили себя участники школьного театра «Родничок», став призерами XX регионального конкурса театрализованных представлений на экологическую тему «Землянам чистую планету» (руководители Сергеева Е.И., Злыгостева И.М.)

Солистка вокально-хоровой студии «Созвучие» Лихарева София (3 класс, педагог Родионова Ю.П.) получила сертификат участника XII Пасхального детского фестиваля.

Не обошли вниманием объединения дополнительного образования детей художественной направленности и большое количество городских конкурсов и выставок. Юные художники под руководством своих педагогов Ерохиной М.В. (кружок «Юный художник»), Николаевой Н.В. (художественная студия «Радуга творчества»), приняли активное участие, став победителями и призерами, в следующих конкурсах:

– конкурс рисунков на противопожарную тему «Спешим на помощь» (Ерохина М.В., Николаева Н.В. – участие);

– конкурс детских рисунков «На пути железнодорожном будь предельно осторожным» (Ерохина М.В. – участие);

– конкурсы рисунков о природе и литературе: «Иркутские писатели о сибирском крае» (Николаева Н.В. – участие), «Зимний вернисаж» (Ерохина М.В. – победитель), «В гостях у природы Байкала» (Николаева Н.В. – участие), «Живи, Байкал» (4 победителя: Толстикова Юлианна, Полуэктова Арина, Баранова Александра, Назарова Анжелика).

– традиционный конкурс рисунков, посвященный Дню победы, «Рисуют мальчики войну» (Ерохина М.В. – участие, Николаевва Н.В. – 2 победителя: Сафонова Анна, Толстикова Юлианна).

В конкурсах декоративно-прикладного творчества участвовали в течение года воспитанники кружков «Аппликация» (руководитель Злыгостева И.М.), «Умелец» (Ковалев С.Б.):

– конкурс детского творчества «Поздравляем от души» победителями стали Алексеенко Андрей (руководитель Ковалев С.Б.) и коллективная работа кружка «Аппликация», исполненная учениками начальных классов Тармаевой Еленой, Кондратьевой Екатериной и Левченко Ярославом (руководитель Злыгостева И.М.);

– приняли участие воспитанники кружка «Аппликация» в конкурсах детского творчества «Победа в истории моей семьи» и «Рисуют мальчики войну».

Завершился 2019 год для юных художников и прикладников конкурсами, посвященными традиционной новогодней тематике:

– конкурс детских поделок «Экоелка» – победитель коллективная работа кружка «Аппликация» (ученики 3-его класса Милюткин Роман, Шептяков Ярослав, Левченко Ярослав);

– в городском конкурсе «Новогодняя игрушка» победителями стали с коллективной работой Кондратьева Екатерина и Тармаева Елена (педагог Злыгостева И.М.);

– призеры конкурса «В гостях у дедушки Мороза» участницы кружка «Аппликация» Кондратьева Екатерина и Сенотова Ульяна (руководитель Злыгостева И.М.)

Вокально-хоровая студия «Созвучие» (руководитель Родионова Ю.П.) так же, как и другие коллективы художественной направленности является активным участником региональных, городских и окружных конкурсов:

– успешным было выступление школьного вокального коллектива на окружном этапе в традиционном конкурсе инсценированной патриотической песни «Февральский ветер», младшая группа вокально-хоровой студии «Созвучие» стала победителем окружного этапа;

– объединенный хор учеников, учителей и родителей также стал победителем окружного этапа городского фестиваля объединенных школьных хоров.

Обучающиеся школьных объединений дополнительного образования участвуют в различных конкурсах чтецов:

– победителем городского конкурса чтецов «Русское слово» среди обучающихся школ г. Иркутска в 2019 году стал Рахматуллаев Ростислав (8 класс);

– победителем конкурса чтецов «Русское слово» в рамках городского фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Иркутск, театр + Апрель» стала Архипова Таисия (школьный театр «Родничок», руководитель Сергеева Е.И.);

– призером фестиваля поэтического слова «Читаем Пушкина» среди учащихся старшей группы стал Инхиреев Андрей (10 класс).

В 2019 году большим количеством работ и успешным выступлением отметились во Дворце творчества в конкурсах городского экологического праздника «Синичкин день» обучающиеся школы № 66. Активными были среди них и воспитанники объединений дополнительного образования детей:

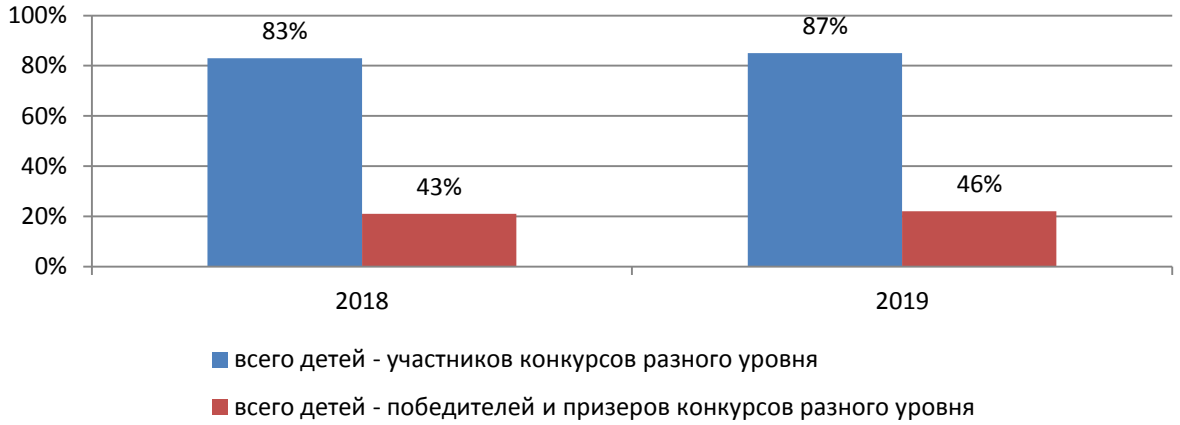
– в конкурсе рисунков победителем второклассники Минина Марьяна, Ондар Байлак (педагог Николаева Н.В.), ученица 6-го класса Фадеева Виктория из кружка «Юный художник» (руководитель Ерохина М.В.), призер конкурса рисунков Петрова Ксения (3 класс, 2 место – педагог Ерохина М.В.);

– в конкурсе поделок победителями стали воспитанники художественной студии «Радуга творчества» Полуэктова Арина (5 кл.), Толстикова Юлианна (5 кл.), Макарова Анастасия (7 кл.), Баранова Александра (7 кл.), Гошко Анастасия (10 кл.);

– экологическая агитбригада школьного театра «Родничок» стала победителем в конкурсе театрализованных представлений (руководители Сергеева Е.И., Злыгостева И.М.).

Многие учреждения дополнительного образования детей, департамент образования администрации г. Иркутска, МКУ «ИМЦРО», организуют различные конкурсные мероприятия, создают все необходимые условия и возможность для самореализации подрастающего поколения в разных сферах деятельности: учебной, творческой, спортивной, научной, культурной. В сравнении с 2018 г., доля участия детей в конкурсах возросла на 2,4%, а результативность имеет стабильный показатель (рисунок 1.2.)

Рисунок 1.2. Сравнительный анализ достижений учащихся в конкурсных мероприятиях разного уровня (процент)



На базе школы организуется ряд мероприятий для развития интеллектуальных способностей: ежегодно проводится фестиваль проектных работ «Этот больший мир» учащихся 5-7 классов, школьная научно-практическая конференция «Самое доброе исследование» для учащихся 2-11 классов.

Согласно плану работы проведены традиционные школьные праздники: День Знаний, День здоровья, День учителя, Мисс и мистер осень, Парад овощей, Битва хоров, День Матери, Новый год, День выпускника, мероприятия в рамках месячника правовых знаний и военно-патриотической работы, День Святого Валентина, Масленица, 8 марта, Декада памяти.

Реализованы школьные мероприятия и конкурсы:

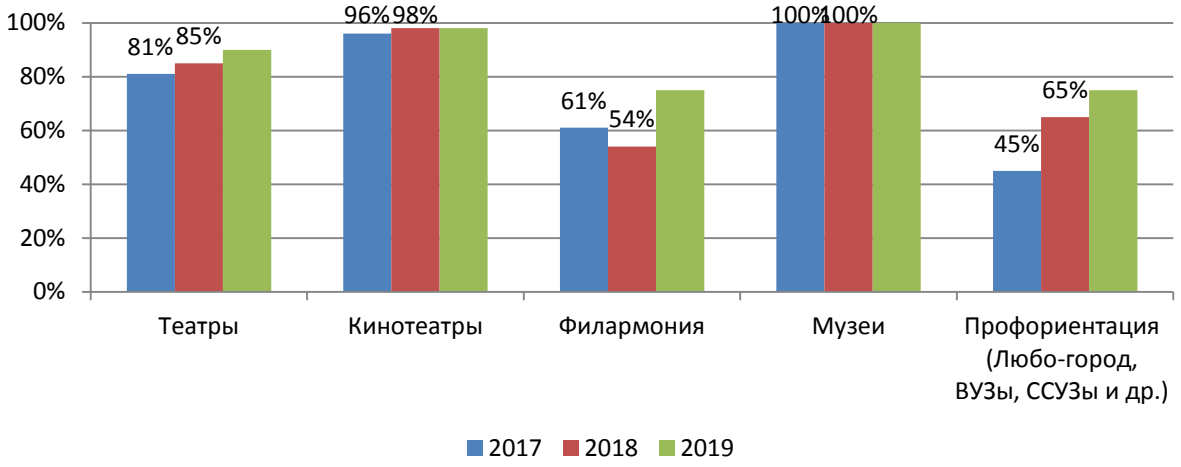
- посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, способствующие адаптации ребят, сплочению и развитию чувства коллективизма, использовалась игровая форма проведения праздника, каждый класс представил свой оригинальный творческий номер;
- день самоуправления приурочен празднику «День учителя», ребята 10-11 классов погрузились в мир педагогической профессии и успешно преодолели все возникшие трудности;
- конкурс новогодних поделок достиг положительных результатов, свои работы на конкурс представили учащиеся 1-7 классов (128 человек), работы детей были отправлены на городской конкурс новогодних поделок, где большинство учащихся заняли призовые места (17 человек);
- фестиваль детского творчества «Парад звёзд - 2019», на котором 56 учащихся продемонстрировали свои таланты и умения в вокальном, хореографическом и музыкальном творчестве;
- выставки рисунков, приуроченные к праздничным датам: Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день и др.

Организовано тесное сотрудничество с городским школьным парламентом в реализации социально-значимых проектов: «Руки друзей», «Акция добра и милосердия» (оказание посильной помощи детским домам, реабилитационным центрам). Активно организовывали школьные акции «Бумажный бум» (сбор макулатуры), «Помоги зимующим птицам» (установка кормушек на территории школы и регулярная подкормка птиц). Приняли участие в общегородском субботнике «Мы за чистый город!». Активизировалось социальное партнерство с пейтболным клубом в проведении познавательных квест-игр с учащимися школы.

Предусмотрены такие формы досуга групп детей, как образовательные экспедиции в исторический центр нашей страны: Санкт-Петербург, Москва, Сочи, Ростов, «Золотое кольцо России», а также близлежащие города Байкальск и Слюдянка. Также тур выходного дня с выездом на турбазы, в лагеря «Звёздный», «Галактика», «Эколог».

В образовательных целях и для расширения воспитательного пространства школы ежегодно организуется тесное сотрудничество с различными учреждениями культуры и досуга через экскурсии, познавательные квесты, викторины, выезды в театры, музеи. Проводится профориентационная работа, имеющая последовательный характер на уровне начального, среднего и общего образования. Это встречи с интересными людьми, представителями издательства журнала «Сибирячок», студентами театрального училища, посещение города профессий «Любо-город», фабрики мороженого, предприятий Ново-Иркутская ТЭЦ, Иркутский хлебозавод, Иркутский авиационный завод, полигон ТБО и др. Охват учащихся данным видом деятельности в сравнении представлен на рисунке 1.3.

Рисунок 1.3. Сведения об охвате учащихся различными видами культурно-досуговой деятельности вне образовательного учреждения за 2017, 2018 гг. (процент)



Одной из главных задач участников образовательного процесса – пропаганда здорового образа жизни. Помимо массовых мероприятий: День здоровья, спортивных соревнований, в рамках деятельности Наркологического поста проведены профилактические акции, регулярно приглашаются работники ОГКУ «Центр профилактики наркомании» для беседы с подростками, для демонстрации образовательных профилактических фильмов. Проведено социально-психологическое тестирование, которое не выявило в школе детей, употребляющих наркотики, ведется мониторинг здоровья учащихся.

По профилактике правил дорожного движения в школе действует отряд ЮИД, который проводит большую работу (акции, призывы, выступления) с учащимися. Проведены тематические классные часы, посвященные проблеме ДТП в осенний и зимний период года.

Патриотическое воспитание является стержнем воспитательной работы школы. Ежегодно проводится месячник военно-патриотической работы и декада памяти (9 мая). Так, учащиеся 2-7 классов готовятся к конкурсу песни и строя «Статен, строен, уважения достоин!» (шьют форму, готовят отличительные знаки, оттачивают маршировку, заучивают песни). Праздник проходит с приглашением работников сферы МВД. Старшеклассники школы (почетный караул) несут вахту памяти у Поста №1.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализовано посредством различных форм организации таких как, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры.

Обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося способствовала реализация проекта «Шаг навстречу» программы развития школы. Данный проект включает групповые тренинги, уроки психологического развития, индивидуальные консультации, психологическое сопровождение учащихся, консультации, использование различных методик в работе с учащимися.

В течение отчетного периода пополнился банк психологических данных на каждый класс, где были отражены результаты диагностической работы за каждый год.

Индивидуальная и групповая развивающая работа педагогов-психологов проводилась с учащимися школы по следующим направлениям:

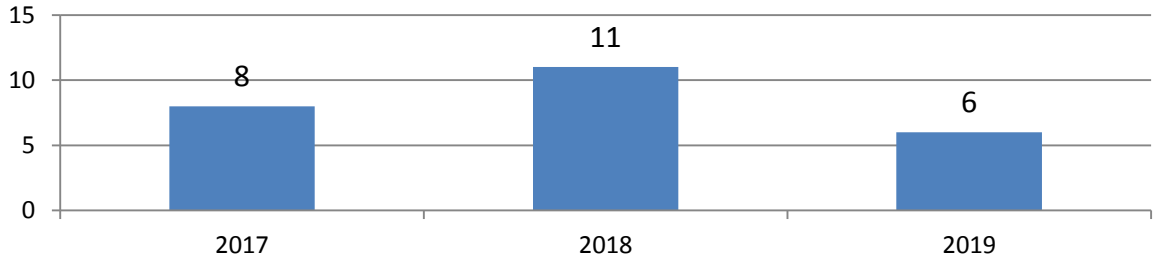
- развитие познавательной сферы;
- развитие эмоциональной сферы;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие мотивационной сферы;
- развитие позитивного самоотношения;
- преодоление неуверенности, страхов, тревожности;
- расширение представлений о собственной личности, ее особенностях;
- формирование адекватного поведения в сложных жизненных ситуациях,
- развитие эффективных навыков поведения в конфликте;
- психологическая подготовка к экзаменам.

Работа педагогов-психологов с педагогами велась посредством индивидуальных бесед по вопросам возрастных и личностных особенностей учащихся, работы с гиперактивными учащимися и детьми «группы риска» (144 беседы). Ежегодно в школе проходит Неделя психологии, целью которой является: популяризация психологии в школе, создание благоприятной психологической атмосферы, повышение эмоционального благополучия всех субъектов образовательного процесса, психологическое просвещение. В мероприятии 2019 г. приняли участие 1811 человек.

Большое значение в воспитании подростков имеет родительское просвещение. Положительным моментом работы в этом направлении можно считать проведение регулярных общих тематических собраний. Просвещение родителей осуществляется главным образом через совместные мероприятия: классные часы, коллективно-творческие дела, экскурсии, праздники, творческие отчеты. Коллектив школы постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями на основе индивидуального подхода к каждому члену семьи. Родители активно посещали родительские собрания, оказывали помощь в проведении общешкольных мероприятий. Продуктивно работал родительский комитет школы, оперативно решая вопросы, требующие особого внимания. Проведено анкетирование родителей на выявление уровня удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг, где более 80% родителей положительно относятся к деятельности школы.

С целью выявления категории учащихся «группы риска» и организации профилактической работы ежегодно проводится социальная диагностика. На рисунке 1.4 показан количественный мониторинг обучающихся, стоящих на внутришкольном учете.

Рисунок 1.4. Мониторинг обучающихся, состоящих на внутришкольном учете



Несмотря на стабильность в работе социально-психологического направления школы, повышение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете говорит о существующих проблемах в области предупреждения негативных проявлений среди учащихся. Одной из ключевых причин такого результата считаем недостаточное взаимодействие педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей.

2. Система управления образовательной организацией

Выстраивание эффективной управленческой деятельности и продуктивного диалога между участниками образовательных отношений позволяет продуктивно решать вопросы повышения качества образования в школе.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, настоящим Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п.10.1 устава школы). В школе сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников, - педагогический совет.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему и показана в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Структура управления школой

Уровень	Кем представлен уровень
Уровень стратегического управления	Директор
	Общее собрание работников школы, Педагогический совет
Уровень тактического управления	Заместителями директора, заведующая библиотекой, Совет родителей, Совет учащихся - орган ученического самоуправления, Профсоюзный комитет
Уровень оперативного управления	Научно-методический совет, руководители метод. объединений
	Временные творческие группы: - по распределению стимулирующих выплат; -по урегулированию споров между участниками ОО; - социально-психологическая служба; - совет профилактики.
Уровень исполнительного управления	классные руководители, учителя-предметники, классные ученические коллективы, классные родительские комитеты.

Состав функций и прав вышеуказанных структур регламентируются соответствующими локальными актами. Деятельность данных структур управления направлена на реализацию целей школы, сформулированных в Программе развития «Наша новая школа».

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Общее собрание работников созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. В 2018 г. собрание созывалось с целью внесения изменений в устав школы, утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса, утверждение финансового плана Учреждения и внесение в него изменений, утверждение отчета директора о результатах самообследования.

Педагогический совет, постоянно действующий орган управления проводится по плану, утверждённому приказом директора. Педагогический совет утверждает учебные планы и программы, а также индивидуальные планы и графики обучения школьников. Принимает решение о допуске к переводным и выпускным экзаменам, переводе их в следующий класс, выпуске из школы. Обсуждает план работы школы, выносит решение о представлении к награждению грамотами и медалями учащихся выпускных классов.

Проведение родительских советов и Советов учащихся позволяет сделать школу открытой для всех участников образовательного процесса, принять объективные решения как оперативного характера, позволяет запланировать долгосрочные проекты, получить достоверную и полную информацию, оперативно распространить среди педагогов, учащихся и родителей школы. Открытость школы как образовательной организации привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании школы. На это направлен комплекс мероприятий: регулярное обновление информации на сайте школы; Публичные доклады, опубликованные на сайте школы, Дни открытых дверей.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в школе определяется основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, разработанных на основе государственных образовательных стандартов, которые определили специфику классов, сформированных 1 сентября 2017, 2018 года, 2019 года в школе, которая представлена в таблице 3.1

Таблица 3.1. Специфика классов школы в сравнении ,2017,2018,2019 года

	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во классов-комплектов всего	60	62	67
из них с углубленным изучением: русского языка	2	3	4
математики	3	4	6
Профильные классы: из них	2	2	3
(оборонно – спортивный)	2	2	1
физико-математический			2

Наблюдается преемственность в организации обучения на уровне ОО и СОО в части реализации программ углубленного изучения русского языка, математики и профильного обучения.

Анализ количественных показателей контингента обучающихся приведен в таблице 3.2.

Таблица 3.2 Сравнительный анализ контингента по уровням образования

Уровень образования	**2017 г.**		**2018 г.**		**2019 г.**	
	Количество классов-комплектов	**Количество учащихся**	**Количество классов-комплектов**	**Количество учащихся**	**Количество классов-комплектов**	**Количество учащихся**
НОО (ФГОС)	27	771	28	778	28	789
ООО (ФГОС)	11	278	17	446	33	887
ООО (ФК ГОС)	15	368	10	253	-	-
СОО (ФК ГОС)	5	116	5	128	6	140
Всего	**58**	**1533**	**60**	**1605**	**67**	**1816**

Наблюдается увеличение контингента учащихся по сравнению с 2018 годом на 13 %.

Для оценки качества подготовки учащихся использовалась как внутренняя так и внешняя экспертиза.

В таблице 3.3 приведены сравнительные характеристики по успеваемости, качеству выпускников НОО.

Таблица 3.3. Сравнительный анализ успеваемости, качества знаний выпускников НОО за 2018, 2019г.г

Предметы	2018 год			2019 год		
	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество
Русский язык	95	100%	69,6%	194	100%	68%
Чтение	95	100%	85,8%	194	100%	85,3%
Математика	95	100%	72%	194	100%	73%

Окружающий мир	95	100%	81,5%	194	100%	82%
Технология	95	100%	100%	194	100%	100%
Итого по 4-ым классам	95	100%	64,2%	194	100%	81,6%

Внешней экспертизой для обучающихся уровня НОО является участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР), данные которых в сравнении за 2018, 2019 года приведены на рисунках 3.1, 3.2, 3.3.

Рисунок 3.1. Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку.

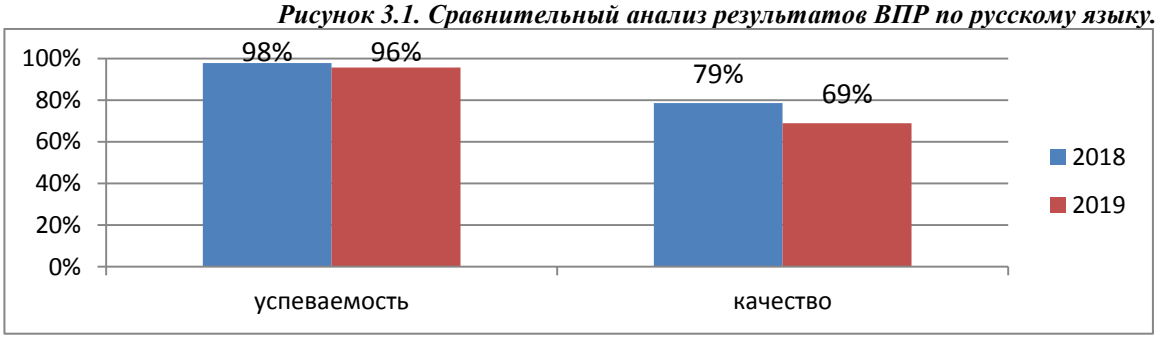


Рисунок 3.2. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике.

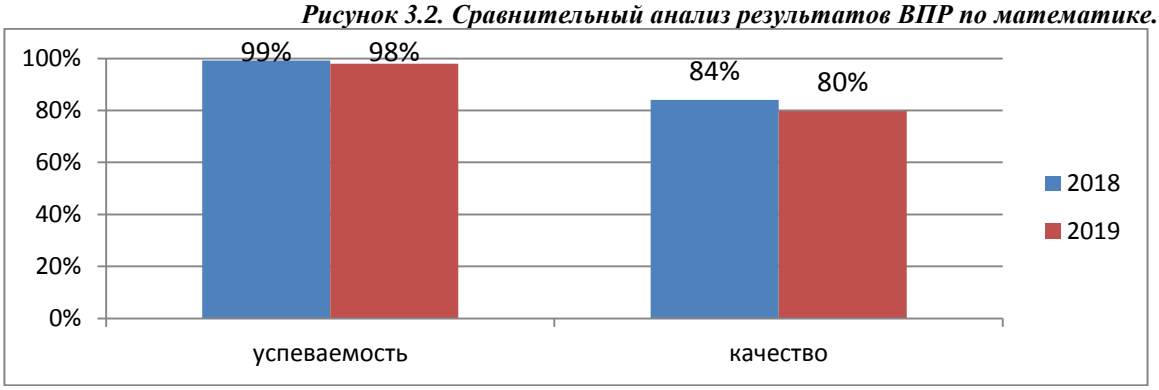
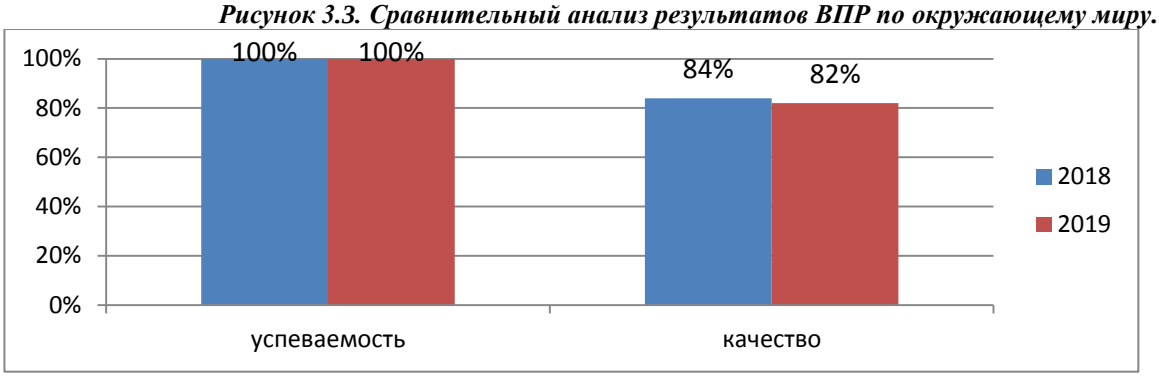


Рисунок 3.3. Сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру.



Анализ показал снижение результатов в 2019 г. по сравнению с 2018 г.

Статистические данные сдачи выпускниками единого государственного экзамена по основной образовательной программе среднего общего образования по основным предметам по показателю «средний тестовый балл» приведены в рисунках 3.4 и 3.5 в сравнении за 2017, 2018, 2019 гг.

Рисунок 3.4.Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за три года

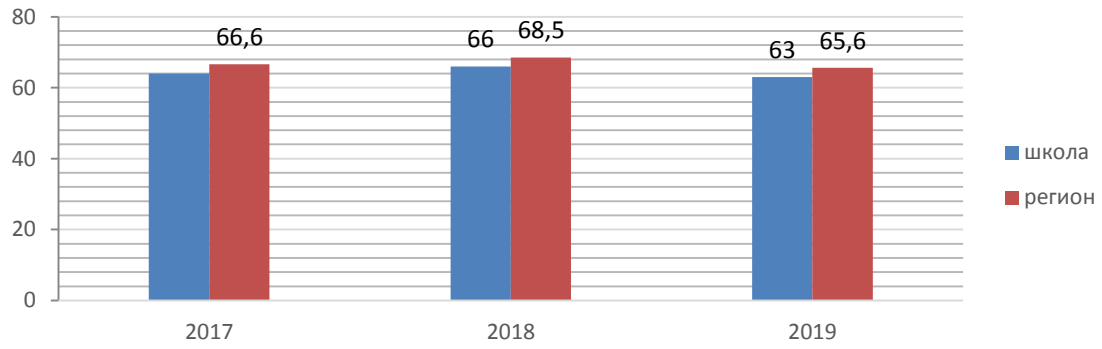


Рисунок 3.5. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (база) за три года

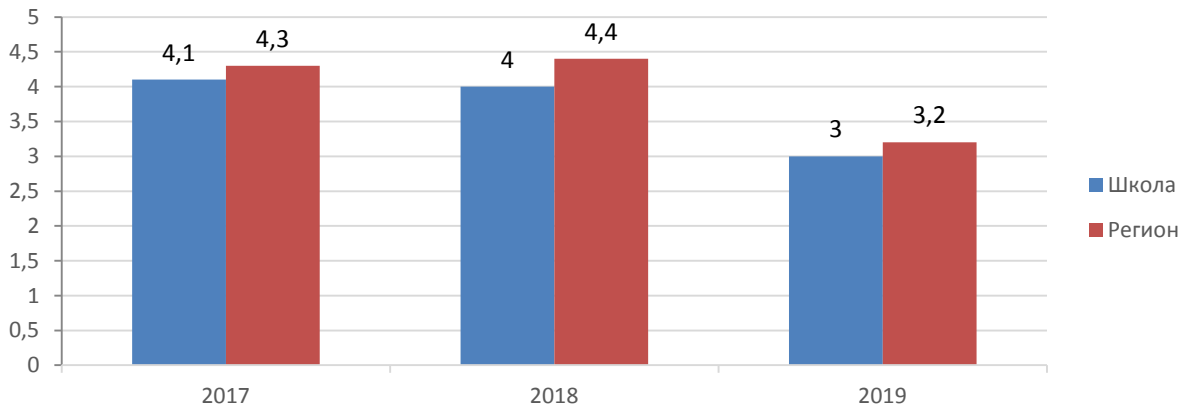
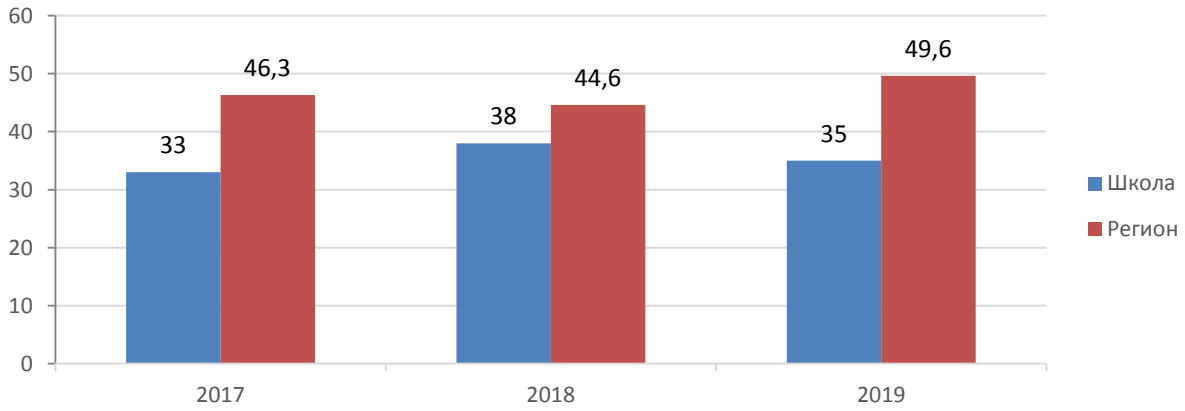


Рисунок 3.6. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (профиль) за три года



В 2019 году школьные результаты по русскому языку и по математике (база и профиль) ниже в сравнении с результатами региона.

В таблицах 3.3 , 3.4. и 3,5 показан процент выпускников набравших 55, 71 и 80 баллов в сравнении за три года по русскому языку, математике (базовый уровень), математике (профиль).

Таблица 3.3. Анализ результатов ЕГЭ выпускников СОО школы в сравнении за три года по русскому языку

Результаты ЕГЭ (баллы)	года		
	2017	2018	2019
% выпускников СОО набравших 55 и более баллов	49%	66,6%	41,9%
% выпускников набравших 71 и более баллов	26,0%	17,4%	17,7%
% выпускников набравших 80 и более баллов	10,0%	10%	11,3%

Вывод. Анализ данных показывает отрицательную динамику по русскому языку за три года.

Таблица3.4. Анализ результатов ЕГЭ выпускников СОО школы в сравнении за три года по математике (базовый уровень)

Результаты ЕГЭ (баллы)	года		
	2017	2018	2019
% выпускников СОО, набравших 13 и более баллов	39%	42,8%	33,3%
% выпускников СОО, набравших 17 и более баллов	41,3%	39,6%	6,6%

Анализ данных показал отрицательную динамику результатов по математике за три года.

Таблица3.5. Анализ результатов ЕГЭ выпускников СОО школы в сравнении за три года по математике (профиль)

Результаты ЕГЭ (баллы)	года		
	2017	2018	2019
% выпускников СОО набравших 55 и более баллов	5,26%	10,1%	8,7%
% выпускников набравших 71 и более баллов	0%	3,38%	0%
% выпускников набравших 80 и более баллов	0%	0%	0%

Анализ данных показал нестабильную динамику результатов по математике профильного уровня за 3 года.

В таблице 3.6 показан сравнительный анализ сдачи экзаменов по выбору учащимися 11 классов за три года.

Таблица 3.6. Анализ результатов ЕГЭ выпускников СОО школы в сравнении за три года по предметам по выбору («-» отрицательная динамика; «+» положительная динамика)

Год	2017	2018	2019
Математика профиль			
Средний показатель по ОО	36	38 +	35 -
Средний региональный показатель	46,3-	45-	49,6+
Физика			
Средний показатель по ОО	43	37 -	31 -
Средний региональный показатель	48,6	46,8-	43,2-
Химия			
Средний показатель по ОО	54	40 -	28 -
Средний региональный показатель	48,1	47-	48,5+
Информатика и ИКТ			

Средний показатель по ОО	56	56 =	37 -
Средний региональный показатель	47	47=	57,0+
Биология			
Средний показатель по ОО	42	44 +	34 -
Средний региональный показатель	45,8	49,4+	45,9-
История			
Средний показатель по ОО	38	40 +	41 +
Средний региональный показатель	46,5	49,4	51,9+
Обществознание			
Средний показатель по ОО	46	44-	41 -
Средний региональный показатель	49	52,4+	49,3-
Литература			
Средний показатель по ОО	59	54 -	28 -
Средний региональный показатель	53,2	54	55,7+
География			
Средний показатель по ОО	Не сдавали	40	63 +
Средний региональный показатель	51,4	53,5	54,7+
Английский язык			
Средний показатель по ОО	68	45-	53 +
Средний региональный показатель	63	65,0	70,0+

Анализ данных выявил школьный показатель выше регионального только по географии, по остальным предметам школьные показатели ниже региональных. Из внутришкольных показателей положительная динамика по географии и истории.

Высокие показатели у 19 выпускников (30,6%). Из них 5 выпускников по трём любым предметам набрали от 190 до 219 баллов, 13 выпускников по трём любым предметам набрали от 160 до 189 баллов. 1 выпускник набрал от 145 баллов по двум любым предметам и «5» по математике базового уровня.

С целью повышения качества знаний выпускников проведен детальный анализ результатов экзаменов на уровне каждого предметного методического объединения, педагогического совета школы. Выделена необходимость усиления индивидуальной направленности в работе с учащимися выпускных классов.

В 2019 году к государственной итоговой аттестации (ГИА) из 113 обучающихся были допущены все. Причем на ОГЭ – 128 человек и ГВЭ – 5 человек.

Сравнительный анализ результатов экзамена в основные сроки по математике и русскому языку приведен в таблице 3.6.

Таблица 3.7. Анализ результатов ОГЭ за три года по основным предметам в основные сроки («-» отрицательная динамика; «+» положительная динамика)

Год	2017	2018	2019
Русский язык			
Успеваемость /качество (%)	+99,0 / 39,0 -	-96,57 / 45,9-	- 94,3 / 52,4+
Успеваемость (региональный показатель)	94,5/52,9	97,95/60-	94,1
Математика			
Успеваемость / качество (%)	+ 97,0 / 49,0 +	+98 /32,2-	- 72,6 / 34,5 +
Успеваемость (региональный показатель)	75,4 / 45,8	89 / 53	72,3

Анализ результатов показал отрицательную динамику в 2019 году по успеваемости и положительную динамику, в сравнении с 2018 годом, по качеству знаний.

По математике 2019 учебном году показатель успеваемости отрицательный, а по качеству – положительный.

В форме ГВЭ сдали основные экзамены (русский язык, математика) 5 выпускников. Успеваемость составила 100%.

Результаты экзаменов за три года по предметам по выбору в основные сроки в сравнении с региональными показателями приведены в таблица 3.8.

Таблица 387. Анализ результатов ОГЭ за 2017-2019 г.г. по предметам по выбору в основные сроки («-» отрицательная динамика; «+» положительная динамика)

Год	2017	2018	2019
История			
Успеваемость /качество (%)	***+ 100****/0,0 -*	***=100/14 3,+***	***=100 / 33,3+***
Усп. /качество (региональный показатель)	*74,4/30,8*	*82,5/*	*88,0/*
Обществознание			
Успеваемость /качество (%)	***+ 99,0/52,0 +***	***+99/27-***	***- 80,8 / 17,6 -***
Усп. /качество (региональный показатель)	*85,4/31,7*	*91/42*	*89,7*
Литература			
Успеваемость /качество (%)	*0*	*+100/40-*	*Не сдавали*
Усп. /качество (региональный показатель)	*0*	*88,9/--*	
География			
Успеваемость /качество (%)	***+96,0/38,0 -***	***+100/43,6-***	***-76,2/29,8-***
Усп. /качество (региональный показатель)	*81,7/43,5*	*93/55*	*82*
Биология			
Успеваемость /качество (%)	***= 100/41,0 +***	***=100/50+***	***=100 /68,7+***
Успеваемость (региональный показатель)	*92,6/31,9*	*95/45*	*89,9*
Химия			
Успеваемость /качество (%)	***+ 100/33,0 -***	***=100/33,3-***	***+100/66,6+***
Усп. /качество (региональный показатель)	*91,2/60,3*	*91,4/35*	*93,4*
Физика			
Успеваемость /качество (%)	***+93,7/19-***	***+93,7/19-***	***-70 / 20+***
Усп. /качество (региональный показатель)	*90/50*	*90/50*	*92*
Английский язык			
Успеваемость /качество (%)	***+ 100****/0,0 -*	***=100/50-***	***=100 /81,1+***
Усп. /качество (региональный показатель)	*94,3/72,6*	*97/80*	*91,7*
Информатика и ИКТ			
Успеваемость /качество (%)	***+ 100****/40,0 -*	***=100/42,4-***	***-88,3/ 58,8+***
Усп. /качество (региональный показатель)	*95,0/61,6*	*94/63*	*90,6*

Анализ таблицы 3.8. показал 100% успеваемость за три года по английскому языку по химии, по истории и биологии. Положительная динамика по качеству знаний по истории, биологии, химии, физике, английскому языку и информатике. Показатели школы ниже региональных по обществознанию, географии, физике и информатике.

Результаты экзамена выявили ряд нерешенных проблем, характерных для подготовки различных категорий выпускников:

- у 44% учащихся низкая мотивация к учебе по отдельным предметам (математика, физика, обществознание);
- недостаточная познавательная активность учащихся на уроках;
- недостаточное владение и применение на уроках технологии уровневой дифференциации

4. Организация учебного процесса

Прием в школу осуществляется на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10»
- Устава школы.

Основной набор в школу производился в первые классы. В таблице 4.1 показан анализ контингента учащихся по уровням образования в сравнении за 2018, 2019 г.г.

Таблица 4.1. Сравнительный анализ контингента по уровням образования

Уровень образования	**2018 г.**		**2019 г.**	
	Количество классов-комплектов	**Количество учащихся**	**Количество классов-комплектов**	**Количество учащихся**
НОО (ФГОС)	28	778	28	789
ООО (ФГОС)	17	446	33	887
ООО (ФК ГОС)	10	253	-	-
СОО (ФК ГОС)	5	128	6	140
Всего	**60**	**1605**	**67**	**1816**

Анализ данных, позволяет сделать вывод об увеличение контингента учащихся по сравнению с предыдущим годом.

Занятия в школе проходят в две смены. Первая смена уроки начинаются в 08.00, во вторую – в 14.00. В первую смену обучаются в основном учащиеся 1, 4, 5, 9, 7,10 и 11 классов.

Обучение проводится в рамках 6-ти дневной учебной недели, на русском языке. Продолжительность урока – 45 минут.

В таблице 4.2 показан суммарный объем учебной нагрузки на 1 учащегося.

Таблица 4.2. Суммарный объем учебной нагрузки на 1 учащегося

	НОО					***ООО***						***СОО***		
	1 кл	***2 кл***	***3 кл***	***4 кл***	***всего***	***5 кл***	***6 кл***	***7 кл***	***8 кл***	***9 кл***	***всего***	***10 кл***	***11 кл***	***всего***
Максимальная недельная нагрузка	***21***	***26***	***26***	***28***	***101***	***29***	***29***	***31***	***36***	***36***	***161***	***37***	***37***	***74***
Количество учебных недель	***33***	***34***	***34***	***34***	***135***	***34***	***34***	***34***	***34***	***33***	***169***	***34***	***33***	***67***
Количество часов в год	***693***	***884***	***884***	***952***	***3413***	***986***	***986***	***1054***	***1224***	***1188***	***5438***	***1258***	***1221***	***2479***

5. Определение выпускников

Педагогический коллектив работает над качеством подготовки выпускников и их профессиональном самоопределении. У выпускников школы в целом сформирована потребность в продолжение образования. В таблице 5.1 приведены статистические данные за два года по определению выпускников ООО, а в таблице 5.2 – выпускников СОО.

Таблица 5.1. Статистические данные определения выпускников 9 -х классов в течение двух лет

Название учебного заведения	2017 год		2018 год		2019 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	113	100	146	100	113	100
Поступили в 10 класс всего	58	51,4	89	60,9	65	57,5
Поступили в 10 класс в свою школу	56	50,9	81	55,4	61	53,9
Поступили в 10 класс в другие школы	2	0,5	3	2,1	4	3,53
ОУ СПО	51	45,1	49	34	38	33,6
Другое	4	3,5	6	4	1	0,8

Таблица 5.2. Статистические данные определения выпускников 11 -х классов в течение двух лет

Название учебного заведения	2017 год		2018 год		2019 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	43	100	64	100	62	100
Поступили в ВУЗ	32	74,4	37	58	38	61,3
СПО	7	16,3	18	28	15	24,1

Таблица 5.3. Статистические данные определения выпускников 11 -х классов в течение двух лет

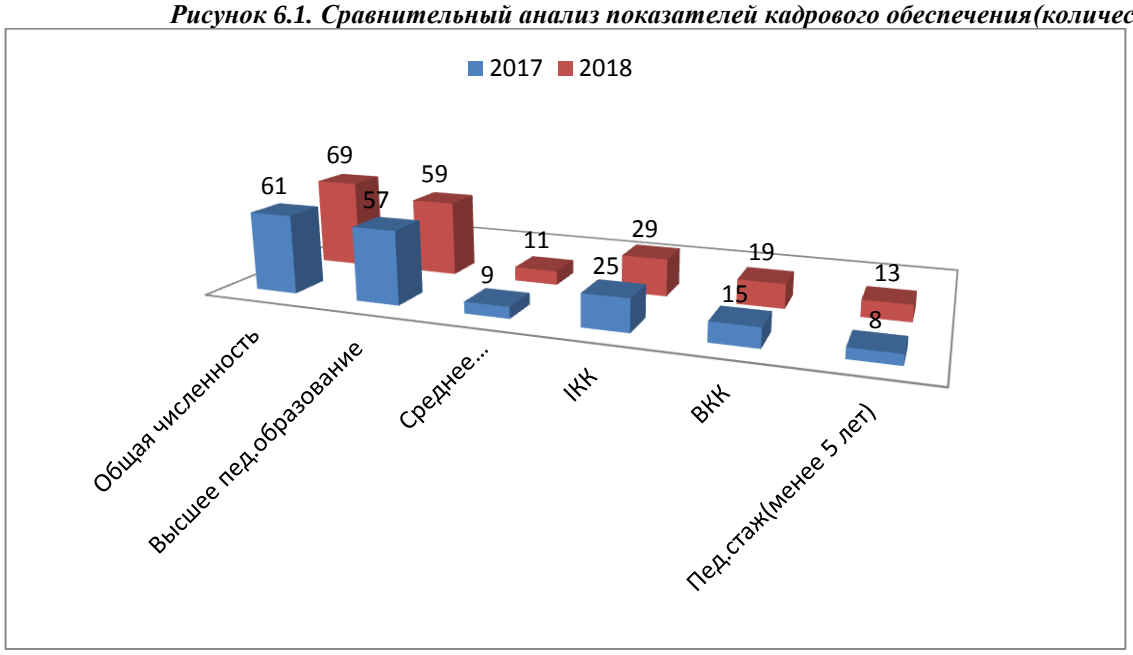
Название учебного заведения	2017 год		2018 год		2019	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	43	100	64	100	62	100
Поступили в ВУЗ	32	74,4	37	58	38	61,3
ПИ ИГУ	2	4,6	3	4,6	4	10,5
ИГУ	3	6,9	5	7,8	5	13,1
ИГМУ	3	6,9	2	3,1	3	7,8
БГУЭП	2	4,6	3	4,6	6	15,7
ИрНИТУ	7	16,2	10	15,6	4	10,5
ИрГУПС	2	4,6	4	6,2	5	13,1
ИГСХА	2	4,6	0	0	3	7,8
МВД	3	6,9	1	1,5	4	10,5
Другие ВУЗы	8	18,6	9	14,0	4	10,5
СПО	7	16,3	18	28	15	24,1

Результаты распределения свидетельствуют о сформированности у выпускников умения осуществлять осознанный и ответственный выбор жизненной траектории. В поступлении выпускники отдают предпочтение учебным заведениям города Иркутска. Увеличилось количество выпускников поступивших в военные ВУЗы, как результат обучения в профильном классе (оборонно-спортивный профиль).

6. Качество кадрового обеспечения

Анализ показателей кадрового обеспечения за 2018 год и 2019 год показал, что положительная динамика наблюдается по таким направлениям как общая численность педагогических работников, число педагогов с высшим образованием, число педагогов имеющих первую квалификационную категорию и прошедших курсовую подготовку. Администрация школы способствует обучению педагогов в ВУЗах, предоставляет возможность обучаться на курсах повышения квалификации, участвовать в семинарах, вебинарах, конференциях. Ежегодно проводится статистический анализ кадрового состава учителей школы по показателям определяемых обязательными отчетами. В сравнении за два года анализ приведён на рисунке 6.1.

Рисунок 6.1. Сравнительный анализ показателей кадрового обеспечения(количество)



Анализ показывает количественное снижение численности педагогов, имеющих среднее профессиональное образование. Увеличилось число педагогов имеющих высшую квалификационную категорию и количество молодых специалистов (педагогический стаж менее 5 лет).

В качестве эффективности работы можно отметить увеличение:

- на 2% доли педагогов, имеющих высшее образование;
- на 5% доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- на 9 % доли педагогов прошедших повышение квалификации.

Одним из процессов, который может оказать влияние на качество образовательной деятельности является процесс профессионального выгорания.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 43% педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

В школе функционирует система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние два года. Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе.

Проблемным вопросом в данном направлении работы является осуществление замены педагогов на период обучения в очных курсах повышения квалификации.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. В методическом уголке и сетевой папке для педагогов была размещена необходимая информация. Были помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников, список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, образец заявления, приказ департамента образования. Предварительно заявление сдается на проверку заместителю директора по УВР, проводятся консультации о выборе модели аттестации.

Вывод: Уровень образования, квалификации повышается. Повысилось число педагогов, имеющих высшее образование и квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку. Уровень профессиональной компетентности членов педагогического коллектива соответствует требованиям, предъявляемым к современному педагогу

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека работает по утвержденному плану. Основные показатели работы библиотеки представлены в таблице 7.1 в сравнении за 2018, 2019 гг.

Таблица 7.1. Сравнительный анализ показатели работы библиотеки за два года

Наименование	показатели 2018 года	показатели 2019 года
Объем фонда (всего)	27066	29056
Кол-во читателей	907	987
Кол-во посещений	6231	6896
Книговыдача	6850	7852
Посещаемость	7	9
Читаемость	15	17
Обращаемость	1,8	2
Книгообеспеченность общая	24	29
Книжно-иллюстративные, тематические, юбилейные, мобильные и др. выставки	42	48
Беседы, обзоры, встречи	21	39
Библиотечные уроки по программе «Основы ББЗ»	26	28
Массовые мероприятия	2	3
Конкурсы	1	2
Акции	2	2

Качественное комплектование библиотечных фондов является важным направлением деятельности библиотеки. Как видно из таблицы 7.2, приоритетным направлением в комплектовании фонда является обеспечение образовательного процесса учебной литературой.

Таблица 7.2. Показатели комплектования фонда школьной библиотеки за 2018 и 2019 года

Отчетный период	Общий объем фонда	Учебная литература	Художественная литература	Методическая литература	АВД
2018	27066	18668	4587	1044	62
2019	29056	21147	4813	1044	62

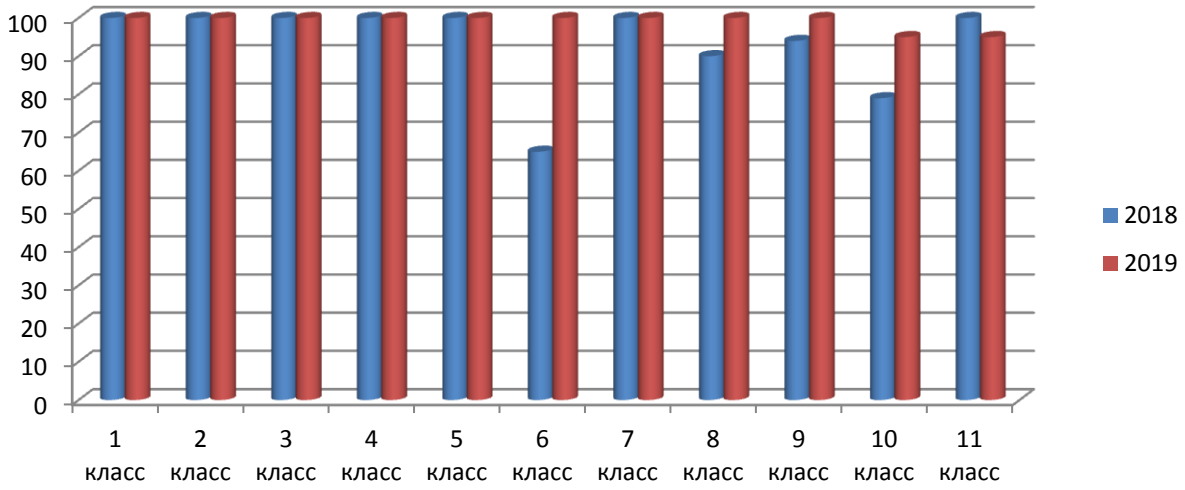
В ноябре 2019 года подготовлена заявка на приобретение учебной литературы на следующий учебный год. Сумма субвенции на приобретение учебной литературы в 2019 году – 1020000 руб. Впервые в 2019 году бухгалтерией школы заключены контракты на прямую поставку учебников от издательств «Дрофа», «Просвещение», «Вентана-Граф», что привело к значительной экономии средств.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в ФП учебников…» от 26.01.16 года № 38 п.2 организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение 5-ти лет использовать в своей образовательной деятельности учебники, исключенные из федерального перечня учебников и приобретенные до вступления в силу настоящего приказа.

Остальные учебники соответствуют реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ). Вся учебная литература используется в учебном процессе.

На рисунке 7.1 приведены статистические данные по обеспеченности учащихся учебниками.

Рисунок 7.1. Статистические данные обеспеченности учебниками в сравнении 2018 и 2019 года



Уровень обеспеченности дополнительной литературой составляет 95%, что соответствует норме. Но качественный состав фонда дополнительной литературы нуждаются в обновлении: фонды классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы, словарей разных типов современного русского языка, а также произведений гражданско-патриотической направленности, используемых при освоении основных образовательных программ. Основная часть книг ветхая, новые книги поступают в небольшом количестве и только благодаря родительской общественности, подаркам. Ниже приведена таблица 7.3 пополнения основного фонда литературы.

Таблица 7.3. Сравнительный анализ количества поступившей в библиотеку художественной литературы за два года.

Отчетный период	**Количество поступившей художественной литературы**
2018 год	226
2019 год	356

Работа по пополнению основного библиотечного фонда ведется постоянно. Одним из направлений этой работы является реализация проекта «Мобильное чтение» для создания виртуальной библиотеки. Другим направлением является участие в акциях по сбору макулатуры, организованных издательским домом «Комсомольская правда» под девизом «Сохрани лес! Прочти книгу!». Результаты участия в акции 2019 года – пополнение фонда художественной литературы на 41 экземпляр.

Библиотека имеет абонементную зону, что обеспечивает открытый равноправный доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования в школе обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг – в библиотеке школы в программе «1С Хронограф: Школьная библиотека» ведется электронный каталог изданий, учебников и художественной литературы. В библиотеке оборудовано АРМ библиотекаря (ПК, МФУ). АРМ библиотекаря подключено к локальной сети школы и сети Интернет и три АРМ для пользователей с подключением к локальной сети и сети Интернет.

В 2019 году установлено новое МФУ для пользователей, что дает им возможность распечатать, отсканировать и скопировать любую необходимую информацию. Все компьютеры снабжены наушниками с микрофонами. Кроме этого, на ПК библиотекаря установлена программа «Skype».

С 1 августа 2017 года школа предоставляет своим учащимся и сотрудникам возможность пользоваться ресурсами Национальной электронной библиотеки (НЭБ).

Национальная электронная библиотека (НЭБ) — Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний. В 2019 году договор сотрудничества с НЭБ был пролонгирован и дополнительно организовано 3 терминала доступа к НЭБ в школьной библиотеке.

Библиотека имеет доступ к местным, региональным, национальным информационным ресурсам: «Хроники Приангарья», «ЛитРес», «Писатели Приангарья – детям», «Литературная карта Иркутской области», подготовлены буклеты для пользователей «Цифровые образовательные ресурсы»

Объём фонда АВД в школьной библиотеке не изменился с прошлого года – 62 шт.: CD и DVD-диски по различным предметам учебного плана, а также энциклопедические и универсальные по содержанию диски. В библиотеке имеется электронная версия учебно-методических журналов издательского дома «Первое сентября» для учителей и администрации школы.

В 2018 и 2019 годах уделялось много сил и времени для создания положительного имиджа библиотеки.

2018 год. Отчеты обо всех проведенных библиотечных мероприятиях оформляются в виде пресс-релизов, которые размещаются на сайте школы, на стендах в учительской и фойе для всеобщего ознакомления. На сайте школы представлена информация о количественном составе фондов библиотеки, выставлены рекомендательные списки летнего чтения и перечень учебников на следующий учебный год.

2019 год. Ко всему перечисленному выше, в коридоре школы около библиотеки оформлен и своевременно отражает все библиотечные мероприятия и события информационный стенд.

Библиотека работает в тесном контакте с информационно-библиотечным центром ИРО Иркутской области, муниципальным информационно-библиотечным центром ИМЦ-РО, Иркутской областной государственной универсальной научной библиотекой им. И.И. Молчанова-Сибирского (с 2018 года), филиалом городской детской библиотеки № 30, редакцией детского литературно-художественного журнала «Сибирячок», Издательским домом «Комсомольская правда», библиотеками образовательных организаций города Иркутска, педагогами и родителями учащихся. Такая совместная деятельность направлена на успешное воспитание здоровой, нравственно воспитанной личности гражданина и патриота Российского государства.

Таким образом, необходимо расширять спектр услуг, оказываемых пользователям библиотеки (например, зона Wi-Fi в помещении библиотеки).

В библиотеке необходимо внедрять программы по автоматизации библиотечного обслуживания учащихся, к примеру, штрих-кодирование. Оборудование для внедрения этой программы уже приобретено.

В части материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения наметились положительные тенденции, но еще наблюдается несоответствие технического оснащения школьной библиотеки возрастающим требованиям современной образовательной деятельности, что выражается в нехватке площадей для выделения пространственно-обособленных зон различных типов *(Концепция развития ИБЦ)*, современной мебели, мультимедийной техники (установка планируется в 2020 году).

8. Качество материально-технической базы

Бюджет школы формируется по источникам финансирования:

- Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания:
  а) Бюджет города Иркутска;
  б) Субвенция из областного бюджета.
- Приносящая доход деятельность:
  а) Платные услуги;
  б) Безвозмездные поступления;
  в) Возмещение расходов на коммунальные услуги;
  г) Доходы от аренды.
- Субсидии на иные цели:

а) Субсидии в целях предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям учащихся за счет средств субвенции из областного бюджета;

б) Субсидии в целях предоставления дополнительных мер социальной поддержки отдельным категориям учащихся за счет средств бюджета города Иркутска;

в) Субсидии в целях осуществления мер по проведению текущего ремонта помещений;

г) Субсидия на комплектование образовательных организаций (приобретение основных средств, инвентаря, хозяйственных и канцелярских товаров);

д) Субсидии в целях осуществления мероприятий по подготовке учащихся к основам военной службы;

е) Субсидии в целях технического оснащения пунктов проведения экзаменов на базе муниципальных общеобразовательных организации города Иркутска;

ж) Субсидии в целях организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан;

з) Субсидии в целях обеспечения участия учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях, олимпиадах, спортивных мероприятиях и других аналогичных мероприятиях;

и) Субсидии в целях оплаты стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных органами местного самоуправления;

к) Субсидии на проведение ремонтно-строительных работ и противопожарных мероприятий.

В 2019 г. МБОУ г. Иркутска СОШ № 66 выделены следующие виды субсидий на иные цели:

- субсидия в целях комплектования муниципальных учреждений основными средствами и материальными запасами, осуществляемого в рамках полномочий органов местного самоуправления, затраты на приобретение которых не включены в расчет нормативных затрат на оказание муниципальной услуги (выполнение работ) (на иные цели) по соглашению от 05.03.2019 № 902/50(2) *в сумме 2 517 938,00 (Два миллиона пятьсот семнадцать тысяч девятьсот тридцать восемь) рублей 00 копеек;*
- субсидия в целях предоставления дополнительных мер социальной поддержки отдельным категориям учащихся (на иные цели) по соглашению от 29.12.2018 № 902/50(3) *в сумме 7 993 660,00 (Семь миллионов девятьсот девяносто три тысячи шестьсот шестьдесят шесть) рублей 00 копеек;*
- субсидия в целях осуществления мероприятий по проведению текущего ремонта имущества (иные цели) по соглашению от 11.07.2019 № 902/50(4) *в сумме 21 785,59 (Двадцать одна тысяча семьсот восемьдесят пять) рублей 59 копеек;*
- субсидия в целях организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан (на иные цели) по соглашению от 05.03.2019 № 902/50(5) *в сумме 223 604,52 (Двести двадцать три тысячи шестьсот четыре) рубля 52 копейки;*

- субсидия в целях в целях обеспечения участия учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях, олимпиадах, спортивных мероприятиях, турнирах и других аналогичных мероприятиях (на иные цели) по соглашению от 31.05.2019 № 902/50(6)
в сумме 61 672,60 (Шестьдесят одна тысяча шестьсот семьдесят два) рубля 60 копеек;
- субсидия в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества (на иные цели) по соглашению от 19.12.2019 № 902/50(7)
в сумме 170 187,22 (Сто семьдесят тысяч сто восемьдесят семь) рублей 22 копейки;
- субсидия в целях осуществления мероприятий по устройству и ремонту спортивных сооружений муниципальных учреждений (на иные цели) по соглашению от 19.12.2019 № 902/50(7у) *в сумме 599 677,19 (Пятьсот девяносто девять тысяч шестьсот семьдесят семь) рублей 19 копеек;*
- субсидии в целях оплаты стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных органами местного самоуправления, предоставляемой в рамках реализации мероприятий государственной программы (на иные цели) по соглашению от 25.04.2019 № 902/50(8)
в сумме 283 500,00 (Двести восемьдесят три тысячи пятьсот) рублей 00 копеек;
- субсидии в целях в целях технического оснащения пунктов проведения экзаменов на базе муниципальных общеобразовательных организации города Иркутска (на иные цели) по соглашению от 29.12.2018 № 902/50(12)
в сумме 34 000,00 (Тридцать четыре тысячи) рублей 00 копеек;
- субсидия в целях осуществление мероприятий по подготовке учащихся по основам военной службы (на иные цели) по соглашению от 22.04.2019 № 902/50(17)
в сумме 31 802,00 (Тридцать одна тысяча восемьсот два) рубля 00 копеек;
- субсидия в целях реализации мероприятий перечня проектов народных инициатив (на иные цели) по соглашению от 21.06.2019 № 902/50(20) *в сумме 11 246 460,00 (Одиннадцать миллионов двести сорок шесть тысяч четыреста шестьдесят) рублей 00 копеек*

Суммы, выделяемые на учреждение по источникам финансирования на 2018-2019 года представлены в таблице 8.1.

Таблица 8.1. Сравнительный анализ выделяемых средств по источникам финансирования.

Показатель	***2018***	***2019***	***Разница***
Годовой бюджет	*83 105 839,52*	*110 057 230,46*	*26 951 390,94*
Субвенции из областного бюджета	*62 030 500,00*	*73 549 000,00*	*11 518 500,00*
Бюджет города Иркутска	*13 329 500,00*	*14 412 700,00*	*1 083 200,00*
Платные услуги	*533 462,16*	*470 361,05*	*-63 101,11*
Безвозмездные поступления	*26 975,00*	*150,00*	*-26 825,00*

Возмещения расходов на коммунальные услуги	*201 836,64*	*321 446,13*	*119 609,49*
Доходы от аренды	*0,00*	*0,00*	*0,00*
Субсидия в целях комплектования муниципальных учреждений основными средствами и материальными запасами, осуществляемого в рамках полномочий органов местного самоуправления, затраты на приобретение которых не включены в расчет нормативных затрат на оказание муниципальной услуги (выполнение работ) (на иные цели)	*0,00*	*2 517 938,00*	*2 517 938,00*
Субсидия в целях предоставления дополнительных мер социальной поддержки отдельным категориям учащихся (на иные цели)	*6 161 100,00*	*7 743 682,00*	*1 582 582,00*
Субсидия в целях организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан (на иные цели)	*224 607,83*	*223 604,26*	*-1 003,57*
Субсидия в целях в целях обеспечения участия учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях, олимпиадах, спортивных мероприятиях, турнирах и других аналогичных мероприятиях (на иные цели)	*100 000,00*	*61 672,60*	*-38 327,40*
Субсидия в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества (на иные цели)	*0,00*	*170 187,22*	*170 187,22*
Субсидия в целях осуществления мероприятий по устройству и ремонту спортивных сооружений муниципальных учреждений (на иные цели)	*0,00*	*599 677,19*	*599 677,19*
субсидии в целях оплаты стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных органами местного самоуправления, предоставляемой в рамках реализации мероприятий государственной программы (на иные цели)	*226 875,00*	*283 500,00*	*56 625,00*
Субсидии в целях в целях технического оснащения пунктов проведения экзаменов на базе муниципальных общеобразовательных организации города Иркутска (на иные цели)	*49 638,89*	*34 000,00*	*-15 638,89*
Субсидия в целях осуществление мероприятий по подготовке учащихся по основам военной службы (на иные цели)	*34 544,00*	*31 802,00*	*-2 742,00*
Субсидия в целях осуществления мер по проведению текущего ремонта помещений (на иные цели)	*186 800,00*	*0,00*	*-186 800,00*
Субсидия в целях реализации мероприятий перечня проектов народных инициатив (на иные цели)	*0,00*	*9 637 510,01*	*9 637 510,01*

Анализ данной таблицы показал:

- По субвенции из областного бюджета произошло увеличение финансирования в связи с увеличением количества учащихся в МБОУ г. Иркутска СОШ № 66 и количество классов-комплектов.
- По бюджету города Иркутска произошло увеличение кассовых расходов:

  - по оплате труда и начислениям на выплаты по оплате труда в связи с тем, что увеличилось число молодых специалистов и объем учебной нагрузки;

  - по коммунальным услугам (КОСГУ 223-4), в связи с тем, что в 2019 г. был заключен контракт на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами с региональным оператором ООО «РТ-НЭО Иркутск», а так же увеличением тарифов на услуги ЖКХ.;

  - прочим работам, услугам (КОСГУ 226-4), в связи с тем, что в 2019 г. были выделены денежные средства на физическую охрану.
- По платным услугам произошло уменьшение финансирования в связи с уменьшением количества будущих первоклассников.
- По безвозмездным поступлениям произошло уменьшение финансирования.
- По возмещению расходов на коммунальные услуги прослеживается увеличение финансирования в связи с увеличением общего числа обучающихся и числа школьников питающихся в столовой и буфете школы и увеличением тарифов на услуги ЖКХ.
- По субсидии в целях предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям учащихся (на иные цели) финансирование увеличилось в связи с увеличением доли стоимости питания одного учащегося за счет средств областного бюджета.
- По субсидии в целях организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан (на иные цели) произошло незначительное уменьшение (1 003,57 руб.) финансирования в связи с тем, что в 2019 г. уменьшением количества временно трудоустроенных учеников.
- По субсидии в целях обеспечения участия учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях, олимпиадах, спортивных мероприятиях, турнирах и других аналогичных мероприятиях (на иные цели) уменьшение финансирования произошло в связи с тем, что в 2018 г. были выделены денежные средства на приобретение спортивного инвентаря (лижи) за победу на соревнованиях по спортивному ориентированию, а в 2019 г. денежные средства были выделены на компенсацию оплаты питания и проживания учащихся, выплаты командировочных.
- Субсидия в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества (на иные цели) была выделена в 2019 г. в сумме 170 187,22 (Сто семьдесят тысяч сто восемьдесят семь) рублей 22 копейки (ограждение спортивной площадки) в связи с тем, что в 2019 г. в целях реализации мероприятий перечня проектов народных инициатив проводилось обустройство спортивной площадки на территории МБОУ г. Иркутска СОШ № 66.
- Субсидия в целях осуществления мероприятий по устройству и ремонту спортивных сооружений муниципальных учреждений (на иные цели) была выделена в 2019 г. в сумме 599 677,19 (Пятьсот девяносто девять тысяч шестьсот семьдесят семь) рублей 19 копеек (наружное электроосвещение спортивного ядра) в связи с тем, что в целях реализации мероприятий перечня проектов народных инициатив проводилось обустройство спортивной площадки на территории МБОУ г. Иркутска СОШ № 66.
- По субсидии на оплату стоимости набора продуктов питания в лагере с дневным пребыванием детей произошло увеличение в связи с увеличением количества детей (в 2018 году – 125 детей, в 2019 г. – 150 детей) и стоимости набора продуктов на 1 ребенка (в 2018 г. – 121 руб., а в 2019 г. – 126 руб.).
- По субсидии в целях в целях технического оснащения пунктов проведения экзаменов на базе муниципальных общеобразовательных организации города Иркутска (на иные цели) уменьшение финансирования произошло в связи с тем, что в 2018 г. был приобретен подавитель сотовой связи (25 638,89 руб.), однако в 2019 г. было увеличено финансирование на приобретение бумаги и картриджей (на 10 000, руб.).

- По субсидии в целях осуществление мероприятий по подготовке учащихся по основам военной службы (на иные цели) произошло уменьшение финансирования в связи с уменьшением расходов на организацию услуги по проведению учебно-тренировочных занятий (в 2018 г. – 6120,00 руб., в 2019 г. – 500,00 руб.), однако стоимости питания на 1 обучающегося увеличилась (в 2018 г. – 167,20 руб., в 2019 г. – 173,90 руб.),
- Субсидия в целях осуществления мер по проведению текущего ремонта помещений (на иные цели) не были выделены в 2019 г.
- Субсидия в целях реализации мероприятий перечня проектов народных инициатив (на иные цели) были выделены в 2019 г. на обустройство спортивной площадки на территории МБОУ СОШ № 66

Направление использования бюджетных средств в 2019 г.:

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	*76 304 744,17*
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	*12 600,00*
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	*174 427,22*
Оплата услуг связи	*162 021,47*
Оплата коммунальных услуг	*3 403 729,60*
Оплата работ, услуг по содержанию имущества	*8 539 612,27*
Оплата прочих расходов	*9 736 533,33*
Страхование	*5 749,60*
Оплата прочих расходов	*2 239 694,95*
Оплата стоимости основных средств	*8 185 779,58*
Оплата стоимости материальных запасов	*1 395 849,03*

	110 0 741,22

Учебно-материальная, техническая база соответствует требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к образовательным организациям.

Школа проходит проверку готовности перед началом каждого учебного года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 66 расположена в 3-этажном кирпичном здании блочной конструкции 1960 года постройки (площадью 3335,3 кв.м).

Распоряжением комитетом по управлению муниципальным имуществом от 03.11.2017г. № 504-02-1660/17 муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению города Иркутска средней общеобразовательной школе № 66 передано нежилое здание начальная школа на 250 мест площадью 5329,7 кв.м.

Площадь под учебными кабинетами -2 268,5 кв.м.

Площадь под спортивными залами - 405,6 кв.м.

Площадь хореографии- 88,6 кв.м.

Площадь библиотек - 151,1 кв.м.

Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 2 913,8 кв.м.

Общая численность учащихся на конец 2019 г. составляет -1816 чел.

В 2017г. площадь занятая под образовательный процесс в расчете на одного школьника составила : S1чел.= 2913,8/1605=1,82 кв.м.,

В 2018 г. соответственно S1чел.= 2913,8/1712=1,7 кв.м.,

В 2019 г. соответственно S1чел.= 2913,8/1816=1,6 кв.м.,

Для обеспечения образовательной деятельности в школе имеются 4 оборудованных компьютерных класса.

Учебные кабинеты имеют в своем распоряжении все наглядные пособия: комплекты таблиц по предметам, карты, глобусы, экраны, цифровые микроскопы, модели простые и механические, различные предметные коллекции, ГИА - лаборатории с оборудованием по физике и химии, телевизоры, музыкальные центры, фотоаппараты.

Кабинеты технологии для мальчиков оборудованы станками фрезерными, деревообрабатывающими, сверлильными, токарным и всем деревообрабатывающим инструментом.

Кабинет технологии для девочек разделён на класса: кулинарии - оборудован всеми элементами полноценной кухни и швейного класса- оборудованного швейными машинами и оверлогом.

Спортивные залы школы для укрепления здоровья школьников оснащены спортивными снарядами, оборудованием для занятия футболом, баскетболом и мини футболом, в зимнее время для занятий на лыжах – лыжными комплектами.

На территории школы для детей имеется оборудованная игровая площадка.

Для занятий танцами имеется оборудованный хореографический класс с зеркалами, хореографическим станком и фортепьяно.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Главной целью внутренней системы оценки качества образования является установление степени соответствия имеющегося качества образования в школе требованиям ФГОС и ФК ГОС.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами и локальными актами школы. Внутренняя система оценки качества образования проводится 1 раз в год на основе сопоставления качества образования в школе требованиям ФГОС, внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год.

За период с 2017г. по 2019г. были внесены изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования: конкретизированы ключевые направления, определена структура оценки образовательных результатов, содержания и условий образовательного процесса. Также был скорректирован план реализации ВСОКО.

Предметом ВСОКО является:

- качество образовательных результатов
- качество содержания образовательного процесса
- качество условий образовательного процесса

В основной образовательной программе каждого уровня есть раздел «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». Через данные разделы ООП обеспечивается функционирование ВСОКО школы, в них представлены планируемые результаты реализации ООП, целью которой и является достижение этих результатов. Также в разделах охарактеризованы формы и способы оценивания планируемых результатов.

Анализ результатов освоения общеобразовательных программ выпускниками НОО, ООО, СОО позволяет определить уровень эффективности внутренней системы оценки качества образования. Успеваемость и качество обученности выпускных классов представлены в таблицах 9.1, 9.2, 9.3.

Таблица 9.1. Успеваемость и качество обученности учащихся 4-х классов

Период	Количество учащихся	Успеваемость / качество, %
2017 год	171	100/47,4
2018 год	199	100/51,7
2019 год	212	100/ 52

Таблица 9.2. Успеваемость и качество обученности учащихся 9-х классов

Период	Количество учащихся	Успеваемость / качество, %
2017 год	113	100/23,5
2018 год	146	100/30,1
2019 год	113	100/ 32

Таблица 9.3. Успеваемость и качество обученности учащихся 11-х классов

Период	Количество учащихся	Успеваемость / качество, %
2017 год	43	100/34,9
2018 год	64	100/54,7
2019 год	64	98/ 55

Работа, направленная на повышение компетентности учителей, работающих в выпускных класса, на повышение мотивации учащихся, дала положительную динамику по показателю качества выпускников.

Итоги диагностики метапредметных результатов в 5-8 классах за 2018г и 2019г представлены в таблице 4.

Таблица 9.4. Сравнительный анализ метапредметных результатов в 5-8 классах за 2 года в динамике.

Виды УУД	Комплексная проверочная работа **2018 года**	Комплексная проверочная работа **2019 года**	Динамика (+ -)
	% справившихся (среднее значение)	% справившихся (среднее значение)	
1) познавательные			
информационные	62%	68%	+
логические	41%	39,8%	-
решение проблем	50%	51,3%	+
знаково-символические	30%	28,1%	-
2) регулятивные	61%	63,1%	+

3) коммуникативные	7%	6,3%	-

Положительная динамика наблюдается в формировании:

1) познавательных УУД (информационные - на 6%);

2) познавательных УУД (решение проблем - на 1,3%), регулятивных УУД - на 2,1%.

Отрицательная динамика наблюдается в формировании:

1) познавательных УУД (логические - на 0,2%);

2) познавательных УУД (знаково-символические - на 1,9%);

3) коммуникативных УУД - на 0,7%.

Одной из причин снижения сформированности логических УУД является не включение в структуру урока заданий на развитие логических, знаково-символических и коммуникативных УУД.

Анализы посещённых уроков показывают преобладание форм построения учебных занятий, соответствующих требования ФГОС, преобладание частично – поискового метода работы учащихся. Учителя имеют достаточную теоретическую и технологическую подготовку.

Предметные результаты в классах, обучающихся по ФГОС, представлены в таб. 9.5.

Таблица 9.5. Качество предметных результатов во 2-8 классах за 2 года

Учебный предмет	**2-е классы** 2018г/2019г	**3-и классы** 2018г/2019г	**4-е классы** 2018г/2019г	**5- классы** 2018г/2019г	**6-е классы** 2018г/2019г	**7-е классы** 2018г/2019г
Математика	69% / 75,7%	71% / 71%	70% / 69%	83% /56%	59% / 60%	54% / 54%
Русский язык	65% / 75%	63% / 67%	66% / 66%	74% / 69,7%	63% / 63,3%	49% / 45%
Литература	80% / 83%	86% / 84%	87% / 96%	91% / 90%	83% / 90%	73% / 64%
Окружающий мир	74% / 83%	76% / 78%	83% / 84%	-	-	-
История	-	-	-	90% / 71%	75% / 85%	75% / 68%
Обществознание	-	-	-	100% / 82%	95% / 79%	87% / 82%
География	-	-	-	94% / 84%	89% / 75%	83% / 73%
Биология	-	-	-	94% / 93%	82% / 8586%	84% / 87%

При переходе с уровня начального общего образования на уровень основного показатель качества предметных результатов в целом остается на прежнем уровне. Учащиеся входят в младший подростковый период, происходит незначительное снижение мотивации к учебе и творческой активности. В некоторых предметных областях отсутствует преемственность в организации учебного процесса, методах и приёмах обучения.

Качество обученности в классах с углубленным изучением предметов представлено в таблице 9.6.

Классы	2017год	2018 год	2019 год
Русский язык	91,6	85,1	74,7
Математика	100	92	76,3

Сводная информация об участии в олимпиадах, конкурсах, конференция учащихся КУИП представлена в таблице 9.7.

Таблица 9.7. Участие в конкурсах, олимпиадах, НПК учащихся КУИП за 3 года

	2017 год	2018 год	2019 год
Всего учащихся	1631	1712	1816
Удельный вес численности учащихся КУИП, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59%	62%	63%
Удельный вес численности учащихся КУИП - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15%	14,4%	17%
Регионального уровня	5,2%	4,8%	7%
Федерального уровня	3,7%	2,9%	3%

Международного уровня	6,1%	6,7%	7%

Анализ таблицы 9.7 показывает увеличение количества участников, и при этом снижение количества победителей и призеров. Причинами снижения данного показателя стала недостаточная работа учителей предметников с одаренными учащимися, отсутствие системной работы с ними со стороны психологов и учителей предметников. Требуется переориентация работы учителей на создание благоприятных условий и мотивации учащихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, целенаправленная подготовка к мероприятиям различного уровня.

Система оценки качества образования в школе функционирует, но стоит отметить проблемы, указанные в таблице 9.8.

Таблица 9.8. Основные проблемы функционирования ВСОКО

Показатель ВСОКО	**Проблема**	**Возможные пути решения в 2019г.**
Результаты диагностик по учебным предметам	Не учитываются результаты диагностик текущего года при составлении заданий на следующий учебный год.	Использовать стандартизированные контрольно-измерительные материалы.
Метапредметные результаты	Не учитываются итоги диагностики метапредметных и личностных результатов в учебном процессе (5-6,7,8 кл.).	Структурировать карту оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО в ходе защиты индивидуального итогового проекта каждого учащегося (5-6,7,8 кл.) и использовать учителями-предметниками в учебном процессе.
Достижения учащихся	Отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке учащихся. Не структурированы достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.	Переориентация работы учителя на системную работу с сильными учащимися. Создать единую базу (реестр) достижений учащихся, дополнять и обновлять ее ежегодно.
Внеурочная деятельность	Не все рабочие программы по ВД соответствовали требованиям ФГОС. Некачественное проведение учителями занятий по внеурочной деятельности.	Корректировка Положения о рабочих программах, приведение программ по ВД в соответствие требованиям. Контроль проведения занятий ВД со стороны администрации школы.
Кадровые условия	Нежелание учителей применять на практике теоретическую и технологическую подготовку по предмету, полученную на курсах повышения квалификации	Презентация учителями методического материала и опыта, полученного при прохождении курсовой подготовки.

10. Показатели деятельности школы

N п/п	Показатели	2017 год	2018 год	2019 год
	1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1613	1712	1816
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	782	784	789
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	703	794	887
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	126	140	140
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	596/41,4	679/39,6	740/49,04%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1248/81%	1408/82%	1518/83%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	759/49%	801/46%	827/45%
1.7.1	Регионального уровня	423/27%	475/27%	404/22%
1.7.3	Федерального уровня	258/17%	306/17%	300/17%
1.7.3	Международного уровня	78/5%	101/5%	124/6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	134/ 8,3%	194/11,3	194/11,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57/ 3%	59/3,4	59/3,5%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1613/100%	1712/100%	1816/100%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	730/47%	1013/59%	1127/62%
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61	69	70

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/87%	59/85%	60/85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/87%	60/86%	60/85%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/58,13	11/15%	11/15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/58,13	11/15%	11/15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/66%	48/70%	48/70%
1.17.1	Высшая	17/29%	19/31%	21/30%
1.17.2	Первая	25/38%	29/42%	32/45%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47,5%	47,5%	48%
1.18.1	До 5 лет	8/14%	13/14%	15/21%
1.18.2	Свыше 30 лет	33/56%	34/56%	31/44%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/18%	13/18%	15/21%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/26%	18/26%	15/21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в обра-	42/61%	45/65%	65/92%

	зовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/94%	65/94%	65/94%
2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7	0,7	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц	26 единиц	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1613/100%	1712/100%	1816/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м.	2,3 кв.м.	2 кв.м.

Директор МБОУ г. Иркутса СОШ № 66 В.Ф. Федоров