

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. Иркутска СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №66

664019. г. Иркутск, ул. Ленская, 2а, т. 34 – 93 – 65, факс 34 – 66- 33
school 66 – admin@mail.ru

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования
(ФК ГОС) МБОУ г. Иркутска СОШ № 66

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 228/1

от «30» августа 2017 года

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ

№ 66

В.Ф.Федоров _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«Строевая подготовка» для 11 класса

Срок реализации программы 1 год

Составитель программы: Деркач Т.А., учитель основ безопасности жизнедеятельности
МБОУ г. Иркутска СОШ № 66

Иркутск, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 66..

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, планируемые результаты обучения. Как *приложение 1* к программе включены оценочные материалы, *приложение 2* – методические материалы.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

	1 класс	всего
Количество учебных недель	34	34
Количество часов в неделю	1	
Количество часов в год	34	34

Основной целью программы является создание условий для формирования:

- практические умений и навыков в области обороны государства;
- военно-профессиональных интересов и мотивов;
- знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся;
- военно-профессиональная ориентация;
- способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- личных духовных и физических, морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооружённой защите Российской Федерации;
- умения анализировать своё поведение в повседневной жизни;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов;
- умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности;

Основными задачами программы являются:

- осуществление выполнения нормативно-правовых актов РФ (Конституция РФ, Государственные стандарты в области безопасности в ЧС, Закон РФ «Об образовании», Закон «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодёжи», Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях», Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" и т.д.);
- формирование уровня военно-профессиональной мотивации;
- формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- формирование ценностно-нравственной основы самоопределения кадетов-учащихся относительно военно-профессиональной деятельности;

- помощь в начале практической реализации плана по достижению военно-профессиональной цели кадетами;
- приобщение кадетов-учащихся к вопросам обеспечения личной, общественной и государственной безопасности;
- популяризация и пропаганда среди кадетов здорового и безопасного образа жизни;
- популяризация военно-прикладных видов спорта.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

11 класс (34 часа)

Тема 1. Строй взвода, роты, батальона (18 часов).

Общие положения.

Строй взвода. Развернутый строй.

Строй взвода. Одношереножный, двушереножный строй.

Походный строй. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Строй роты. Одношереножный, двушереножный строй. Походный строй.

Строй батальона. Развернутый строй, в линию взводных колонн, в линию ротных колонн.

Строй полка. В линию взводных, ротных колонн.

Тема 2. Способы и приемы передвижения личного состава в бою, в пешем порядке (10 часов).

Приемы к «Бою встать»

Перебежки.

Переползание по пластунский, на полчетвереньках, на боку.

Действия личного состава при внезапном нападении с фронта, с фланга, с тыла, с воздуха.

Действия при применении противником ядерного, химического и биологического оружия.

Тема 3. Строевой смотр роты, батальона, полка (6 часов).

Общие положения.

Строевой смотр роты, батальона, полка.

Строевой смотр на машинах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Строевая подготовка

11 класс

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов
1	Строй взвода, роты, батальона	18
2	Способы и приемы передвижения личного состава в бою в пешем порядке	10
3	Строевой смотр роты, батальона, полка	6
Итого		34

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знать: Строевой устав, понятия строя, способы построения, алгоритм командования.

Уметь: Выполнять строевые приемы, строевые приемы в составе подразделения, с оружием, командовать подразделением, пользоваться методической литературой.

- понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России;
- понимание правовых основ военной службы;
- знание основных видов воинской деятельности;
- знание строевой подготовки;
- знать строй и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;
- понимание целей и задач военно-профессиональной ориентации;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Приложение I.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При проверке знаний умений оценка «5» ставится, если ученик:

- а) овладел программным материалом, ясно представляет целостность движения
- б) даёт чёткий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания; излагает материал в логической последовательности с использованием принятой в курсе Строевая подготовка терминологии;
- в) ошибок не делает, но допускает мелкие ошибки при выполнении упражнения, которые легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

- а) овладел программным материалом, знает технику движения
- б) даёт правильный ответ в определённой логической последовательности;
- в) при выполнении упражнения допускает некоторую небрежность и незначительные ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик:

- а) основной программный материал знает нетвёрдо;
- б) ответ даёт неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов;
- в) Упражнения выполняет неуверенно, требует постоянной помощи учителя

Оценка «2» ставится, если ученик:

- а) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- б) ответ строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя.

Приложение II.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Закон РФ «Об обороне».
4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Государственный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».

6. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно- патриотическому воспитанию молодежи» №727.
 7. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2006г.
 8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».
 9. Профильное обучение в вопросах и ответах (учебно-методическое пособие),
 10. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
 11. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г.Москва, «Просвещение», 2003 год.
 - 12.«Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2004 год.
 13. Пособие по методике строевой подготовки , Военное издательство Министерства обороны, г. Москва
- Интернет сайты:
- www.pojarnayabezopasnost.ru/dlya-detei/
www.breasting.ru/u7.html
<http://www.mon.gov.ru/>
tomato.ru/art/7657-pozharnaya-bezopasnost-dlya-detej.html