ПРИНЯТ
Педагогический совет
от 26.08.2020 Протокол №_1_

ВВЕДЕНО
в действие приказом
от 26.08.2020 № 551__
Директор МБОУ г.Иркутска СОШ № 66
_____
В.Ф. Фёдоров

Система работы с родителями (законными представителями)
обучающихся МБОУ г.Иркутска СОШ № 66
по вопросам объективной оценки результатов обучения

Суть системы: под системой работы с родителями по вопросам объективной оценки результатов обучения понимается упорядоченная совокупность множества компонентов, объединённых общей целью, направленная на совершенствование педагогического процесса, достижение нового качества образования. Оценка - характеристика результатов учебной деятельности по критериям их соответствия установленным требованиям. Применительно к учебному процессу оценка - определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой. Объективность оценки рассматриваем как безукоризненное соблюдение правил и последовательности обработки диагностических или контрольных (в том числе ВПР) материалов, а также качество экспертной проверки.

Цель: сотрудничество и расширение области позитивного общения с родителями (законными представителями) по вопросам объективности оценки результатов обучения, реализация планов по организации совместных дел педагогов, родителей и детей по повышению качества образования, повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) о деятельности школы, привлечение родителей к участию в управлении образовательной организацией, формирование ответственности всех категорий родителей (законных представителей).

Содержание работы с родителями (законными представителями):

- Проведение встреч администрации и педагогов школы с родителями (законными представителями) по вопросам оценки обученности и качества образования обучающихся по результатам внутренних и внешних мониторингов;
- Подготовка информационного материала для родителей по нормативноправовому сопровождению оценочных процедур, в том числе независимой оценки качества (ВПР, НИКО, ГИА и др.);
- Включение родительской общественности в процесс наблюдения за проведением контрольных оценочных процедур;
- Проведение для родителей ознакомительных мероприятий по порядку проведения ВПР и др. оценочных процедур;
- Изучение мнения родителей по вопросам объективности оценки качества образования в школе;
- Предоставление родительской общественности аналитических материалов по вопросам объективной оценки результатов образования как по классам, так и в целом по ОО;
- Информирование родителей о принятых решениях с обоснованием и разъяснением основных положений, мотивирование родителей к участию в реализации

принятых решений, аккумулирование откликов родительского сообщества на принятые решения, информации о ходе их выполнения и возникающих трудностях;

- Проведение «открытых слушаний» в родительском сообществе по вопросам, выносимым на рассмотрение Родительского и Управляющего советов школы.

Методологический подход: в данном направлении работы с родителями используется диалогический подход, т.к. во взаимоотношениях с родителями важен не только предметный (касающийся объективности оценивания) результат деятельности. Важнейшим условием эффективного диалога является уважение к мнению родителей, участвующих в управлении.

Задача педагогического коллектива школы: способствовать гуманным отношениям, налаживать психологический климат в коллективе детей и родителей, мотивировать на достижение объективного результата, своевременно информировать родителей (законных представителей), повышать их компетенции в части нормативно-правовой базы образования.

Принципы:

- сотрудничества (создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, связанных с результатами учащихся, демонстрация заинтересованности педагога в успехах учащихся);
- достоверности и объективности в предоставлении результатов;
- открытости и доступности информации по вопросам объективности оценивания;
- психологической комфортности (снятие стрессообразующих факторов, связанных с независимой оценкой качества, создание в школе доброжелательной атмосферы, развитие диалоговых форм общения);
- индивидуальный подход в работе с родителями (законными представителями).

Ведущая идея: установление партнёрских отношений с семьями обучающихся, создание атмосферы доброжелательности, открытости, прозрачности и общности интересов по достижению нового качества образования школьников.

Формы, методы, средства: родительские собрания, родительские встречи, с администрацией и педагогами школы, индивидуальные тематические консультации, переговорочные площадки, родительские конференции, Родительские советы, Управляющие советы по вопросам подготовки к независимой оценке качества.

Наглядные формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- Информационные стенды в школе, предназначенные для обмена информацией по вопросам образования;
- Школьная стенгазета;
- Знакомство родителей с планами работы ОО на ближайшее время;
- Оформление материалов по сайте ОО;
- Распространение буклетов, памяток для родителей по проведению оценочных процедур. Критерии эффективности реализации данной модели:
- Повышение ответственности обучающихся и родителей (законных представителей) в подготовке к процедурам независимой оценки качества;
- Готовность родителей (законных представителей) к участию в процедурах независимой оценки качества;
- Повышение эффективности образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;

- Совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе.